



КЛАССИКА В НАСТОЯЩЕМ НОВАТОРСТВЕ

В этом году он, единственный в области, вошел в ТОП-50 лучших школ России по успешности поступления выпускников в ведущие вузы и получил награду Невской образовательной ассоциации — диплом Лауреата Всероссийского Конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» в номинации «Лучшая школа с углубленным изучением отдельных предметов». Вместе с тем директор лицея Людмила Правдина не без оснований считает, что любую внушительную победу сложнее всего не одержать, а удержать. Возможно, именно поэтому здесь в 2016 году решили объединить лучшие практики и наработки школы за последние десять лет в пятилетнюю Программу повышения конкурентоспособности среди ведущих общеобразовательных школ России. В ее рамках сегодня в лицее реализуется технологический профиль по нескольким направлениям: математика-физика-

ПОЧЕМУ В ФТЛ №1 РАДЫ ВОЗВРАЩЕНИЮ ВЫПУСКНИКОВ

Максим Головченко

ОТКРОВЕННО ГОВОРИТЬ, СКЛАДЫВАЕТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧТО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №1 В САРАТОВЕ ВСЕ ЭТИ ГОДЫ ЖИВЕТ ПО КАКОМУ-ТО АЛХИМИЧЕСКОМУ РЕЦЕПТУ. ДАЖЕ ПРИ ВСЁМ СЕГОДНЯШНЕМ РАЗНООБРАЗИИ ПЕРЕДОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОН НЕ ПРОСТО СОХРАНИЛ И СОХРАНЯЕТ СВОЮ ОСОБУЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ АУРУ, НО И БЕЗ ЛИШНЕГО ШУМА БЕРЕТ ВСЁ НОВЫЕ И НОВЫЕ ВЫСОТЫ.

Или другая ситуация — школьник свободно разбирается в задачах по химии, но чувствует, что ему не хватает знаний по математике. И он тогда начинает заниматься математикой через химию. Плюс, конечно, связь с информатикой — уже четвертый год у нас работает электронный образовательный ресурс по химии, материал которого используется на уроках, на кружках и на дополнительных занятиях. В его создании целиком вовлечены лицеисты — программисты программируют, химики занимаются содержательной частью, специалисты «моделисты» занимаются 3D-моделированием. Вот в таком взаимопроникновении, стыке наук, я считаю, и заключаются главные фишки образовательного процесса в нашем лицее.

Важно, что такой профильный подход полностью распространяется и на внеучебную деятельность. Взять хотя бы центр молодежного инновационного творчества «ЦентриТ» на базе лицея, который за несколько лет уже обрел известность далеко за пределами Саратовского региона.

— Подобные центры, где школьники сами придумывают собственные инженерно-технические проекты и реализуют их на современном оборудовании, создаются по всей Саратовской области в рамках федеральной программы с 2014 года, — комментирует директор ЦМИТ «ЦентриТ» Вячеслав Прокофьев. — Но по количеству наград на соревнованиях, связанных с нестандартным техническим мышлением и креативностью, по охвату — занятия по робототехнике и программированию у нас посещают дети с 6 до 16 лет — мы, безусловно, уникальны. Сегодня в копилку Центра уже 76 наград всероссийских и региональных конкурсов по робототехнике и инженерному делу. Только за этот год ребята завоевали два первых места на II Интеллектуальной олимпиаде школьников ПФО — как лучший молодой программист и луч-

информатика, математика-физика-химия и математика-химия-биология.

— Я работаю в лицее четвертый год, и, на мой взгляд, сейчас самыми популярными становятся даже не химия, физика и информатика как таковые, а именно интегрированные науки, — рассказывает учитель химии ФТЛ №1 Татьяна Дуванова. — Доказательство тому — выбор нашими выпускниками междисциплинарных факультетов престижных вузов. Не химического факультета МГУ, а допустим, физтеха или факультета наук о материалах, где обучение ведется как раз на стыке двух наук. Когда наши ребята замечательно решают задачи по физике, берут интегралы и дифференцируют, но при этом еще и понимают, зачем это надо и как они могут это применить в других науках, — это, как они сами любят говорить, настоящий кайф и огромный стимул для дальнейшего развития.





ший молодой робототехник региона, четвертое место в чемпионате Всероссийского конкурса рабочих профессий WorldSkills, плюс у нас сразу два победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физике «Робокарусель».

Понятно, что в полном «вакууме», без сотрудничества с вузами и другими учебными заведениями города, внедрять образовательные инновации с таким КПД, как в лицее, очень сложно. В апреле 2016 года в ФТЛ начала работу базовая кафедра математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ, которая помимо прочего взяла на себя организацию последних сезонов публичных научно-популярных лекций «Школьная Академия» (ведущие ученые и эксперты читают их для школьников, учителей и родителей). А уже в декабре 2017 года между ФТЛ и Институтом химии Саратовского государственного университета было достигнуто расширенное соглашение

о сотрудничестве, в том числе по индивидуальным планам подготовки с одаренными и перспективными школьниками на университетской базе. Кроме того в текущем году лицей стал площадкой «Технариума» Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А., что предполагает тесную коллаборацию образовательных усилий ФТЛ и опорного вуза региона в интересах одаренных школьников, проявляющих интерес к инженерному и техническому образованию.

Однако Физико-технический лицей перестал бы, наверное, быть собой, если бы не выбрал и здесь свой особенный, новаторский путь. Не успела войти в привычку практика, когда старшеклассники в лицее сами, по собственному желанию, организуют самостоятельные научные сообщества (первой ласточкой стало научное сообщество «Мельница», по фамилии учащегося 10 класса, который вокруг себя со-

брал сотоварищей, так же, как и он, интересующихся программированием), как уже родилась новая идея, позволяющая старшеклассникам и выпускникам реализовать свой интеллектуальный и педагогический потенциал. Такие серьезные научно-практические конференции, как «Вектор успеха» и «Благодаровские чтения»,

**ПРИ СТАБИЛЬНО 100%-М
РЕЗУЛЬТАТЕ ПОСТУПЛЕНИЙ
БОЛЬШЕ ПОЛОВИНЫ
ВЫПУСКНИКОВ ФТЛ СТАНОВЯТСЯ
СТУДЕНТАМИ МГУ, СПБГУ, МФТИ,
МИФИ, ВШЭ, ИТМО И ПРОЧИХ
СТОЛИЧНЫХ ВУЗОВ.**



которые традиционно проходят на базе ФТЛ, уже стали настолько масштабными, что «взрослым» научным руководителям часто не хватает, чтобы охватить всех желающих участников. Особенно это актуально для учащихся 6-7-х классов, которые для учащихся 6-7-х классов становятся первым опытом публичного выступления, научно-исследовательской работы, проектной деятельности. Поэтому у руководства лицей в этом году родилась очередная новаторская идея — привлекать учащихся 10-х классов к руководству проектами младшеклассников. В свою очередь выпускники ФТЛ возвращаются в лицей руководителями профильных олимпиадных кружков, где делятся с лицеистами не столько знаниями, сколько опытом.

«Знания можно получить из книжки, но опыт рождается постепенно, из упорного и кропотливого труда, через жернова олимпиад и прочих испытаний. Поделиться им и показать все подводные камни лучше всего получается именно у наших выпускников, которые возвращаются в школу в новом и почетном для себя статусе наставников. Для лицей это — огромный подарок и принципиально новое, многомерное качество подготовки», — убеждены в Физико-техническом лицее №1.