

ПРАВИЛЬНЫЙ «РАССОЛ»

О «ТРИНАШКЕ», САРАТОВСКОМ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ № 1, НАПИСАНО МНОГО, НО ВРЕМЯ ПОСТОЯННО ВНОСИТ СВОИ КОРРЕКТИВЫ В ОБРАЗОВАНИЕ. МЕНЯЮТСЯ И САМИ ДЕТИ. КАКИХ УМНИКОВ И УМНИЦ ВЫРАЩИВАЮТ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ? В ЧЁМ ОСОБЕННОСТЬ НЫНЕШНЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЛИЦЕИСТОВ? РАССКАЗЫВАЮТ УЧИТЕЛЯ И НАСТАВНИКИ.

Текст *Ольги Никитиной*

ДЕТИ УЧАТ ДЕТЕЙ

Людмила Вениаминовна Правдина, директор:

— Наши дети выросли как личности и стали полноценными соавторами учителей. Они со всей ответственностью и серьёзностью работают ассистентами учителей на уроках, в том числе, в параллельных классах, выступают членами жюри и судьями на всевозможных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в лицее. Не случайно у нас реализуется проект «Дети учат детей» — перспективное инновационное направление, которое результативно как в учебном процессе, так и в дополнительном образовании. Старшие помогают младшим, лидеры — своим сверстникам. Дети не просто учат детей, а являются организаторами проектов, проводят мастер-классы. Например, девятиклассник в прошлом году организовал инженерные курсы для младших и обучает их основам 3D-моделирования, работе на станках в нашем центре инновационного молодёжного творчества «ЦЕНТРИТ». Он пользуется таким авторитетом, что дети называют его по имени-отчеству — Иваном Геннадьевичем.

Наш лицей всегда был силен в олимпиадном движении. Мы очень многое сделали, чтобы оно развернулось другими гранями. Сегодня существует дефицит тех, кто может работать с участниками олимпиад, и поэтому мы стали привлекать выпускников ФТЛ прошлых лет — студентов ведущих математических факультетов — к подготовке наших старшеклассников. Такие наставники сами участвовали в олимпиадах и, пройдя через трудности, лучше других понимают, что сегодня нужно для подготовки к серьёзным состязаниям школьников.

Ещё одна из новых и очень перспективных форм работы с одарёнными детьми — летние и зимние каникулярные школы технологического профиля, где с ребятами из всех школ города занимаются также наши выпускники — от студентов до докторов наук СГУ и СГТУ. Для 9–11-классников это пятидневный интенсив по предметам технологического цикла: математике, физике,

информатике, химии, биологии плюс профориентация — советы о том, как поступить в вуз, на что ориентироваться. Для детей обучение бесплатное — ФТЛ предоставляет для этого талантливым школьникам социальные образовательные гранты.

Мы очень гордимся, что не берём из бюджета деньги, а зарабатываем сами, причём не только на проведение школ, на стипендии, но и помогаем оплачивать поездки на олимпиады и конкурсы. Можно сказать, мы взяли на себя миссию центра одарённых детей и, не жалея сил, вкладываем и вкладываемся в их подготовку.

И вот реально измеримый результат этой работы: в этом учебном году 11 учеников ФТЛ отправились на заключительные этапы всемирных олимпиад по таким дисциплинам, как химия, информатика, литература, испанский и английский языки, экономика, математика. Лицейсты завоевали семь дипломов призёров и победителей, ученик 9 класса Антон Леонов стал кандидатом в российскую сборную для участия в Международной олимпиаде по химии.

КТО ЖЕ ЭТИ ДЕТИ?

Людмила Вениаминовна:

— Они обычные дети. Вся наша атмосфера делает их одарёнными. Мы их не получаем такими, мы воспитываем определённые человеческие качества.

Вместе
решение обязательно
найдется





7 ВСЕРОССИЙСКИХ ПОБЕД

С 20 марта по 28 апреля в 14 городах России проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 9–11 классов. И вот вклад ФТЛ — 11 суммарных медалей в Саратовской области:

- В Архангельске на олимпиаде по химии Антон Леонов, ученик 9 класса, стал победителем, Евгений Чесноков, ученик 11 класса, — призёр. Учитель Татьяна Викторовна Дуванова.
- В Казани на олимпиаде по литературе Наталия Пластун, ученица 11 класса, — призёр. Учитель Елена Валентиновна Златогорская.

- В Москве на олимпиаде по испанскому языку и на олимпиаде по экономике Екатерина Иванушкина, ученица 11 класса, два раза стала призёром. Учитель Ирина Геннадиевна Матыс.
- В Ульяновске на олимпиаде по информатике и ИКТ Александр Синельников, ученик 10 класса, — призёр. Учитель Мария Николаевна Рахманова.
- В Казани на олимпиаде по английскому языку Анна Гончарова, ученица 10 класса, — призёр. Учитель Василий Евгеньевич Тюрин.
- 14 человек ездили на Всероссийский фестиваль «Робофест —

РобоКарусель». В этом году его усложнили. Раньше было только соревнование роботов, а теперь вторым этапом стала олимпиада по физике в МГУ. Ребята заняли три первых и одно второе место по физике из 280 участников, в общем зачёте вышли на 3-е место после команд из Москвы и Казани. Лицеисты сделали и технически лучшие работы, и показали свою мощную теоретическую подготовку. Помимо общероссийских, дети участвуют в огромном количестве вузовских олимпиад, например, таких статусных университетов, как МГУ: «Покори Воробьёвы горы», в олимпиадах Физтеха

и Высшей школы экономики «Высшая проба». Олимпиада — это не натаскивание на ответы, ребята готовятся к ней всей своей жизнью. На самом деле, олимпиадника воспитывает вся лицейская обстановка, одержимость людей, которые учат, показывают, живут этим. Образец такой одержимости — наш математик Вера Петровна Филинова, которой уже за 80 лет, но и на пенсии каждый день она начинает с решения задач. Тренировка мозгов должна быть постоянной! Это понимают наши дети. Поэтому перерыва в работе нет.



Антон Леонов, кандидат российской сборной команды на Международную олимпиаду по химии

Обычные дети, которые любят учиться

После 9 класса, как правило, ребята поступают к нам осознанно. Они ходят на подготовительные курсы каждое воскресенье и принимают решение самостоятельно. Как, например, Вера, которая ездила на курсы из Энгельса. Ее родители сказали мне, что учиться будет тяжело, ездить придётся ежедневно и на полный день, и лучше оставить эту идею. Но в очередное воскресенье девочка сидела на первой парте, как обычно. Отстояла свой выбор.

Вот другой пример: поступил к нам хулиганистый, ершистый шестиклассник. Почти каждый день его мать была вынуждена ходить в школу то по одному поводу, то по другому. Неожиданно его заинтересовала робототехника. В честь победы наших роботов директор центра Вячеслав Вячеславович устроил детям чаепитие с тортом и объявил: «Посуду за собой моет каждый», на что тот заявил: «А я не буду!». — «Если ты принял такое решение, то мы должны расстаться, это не по нашим правилам», — был ответ. Упрямец ушёл, но и пяти минут не прошло, как он вернулся и вымыл свою чашку.

Вячеслав Вячеславович Прокофьев, заместитель директора ФТИ, директор ЦМИТ «ЦЕНТРИТ»:

— Атмосфера творчества растит хороших людей: что сейчас в них заложим, то и будет. Главное — создать такую обстановку, чтобы у каждого всё получалось, чтобы ребёнок доделал начатое и увидел результат. Например, часто в процессе работы приходится создавать робототехнические конструкторы буквально из подручных материалов. Вот в роботе из «Лего» видны пружинки от бельевой прищепки — они придали ему точность в подаче мяча. Другой робот не так красив внешне, потому что его корпус сделан из фанеры, но зато он стал призером «Робофеста» благодаря своей устойчивости и надёжности. Музыкальный орган, изготовленный на 3D-принтере, имеет внутри механизма кусок водопроводной трубы, зато он может звучать и даже отмечен дипломом городской конференции! Наши технари не только запросто починили забарахливший 3D-принтер, но и усовершенствовали его. Теперь с помощью видеокмеры можно смотреть в удалённом доступе, по планшету или домашнему компьютеру, как принтер печатает.

Детей держит здесь и желание пообщаться с интересным им окружением — маленькие с большими, большие с учителями и наставниками. Родители приходят забирать детей, и сами застревают здесь. А о команде старшеклассников могу сказать: это взрослые, ответственные люди, на которых можно положиться: и порядок наведут, и свет выключат после занятий, и все проконтролируют.

КУЛЬТ УЧЁБЫ, КУЛЬТ МОЗГОВ

Мария Вячеславовна Ерохина, заместитель директора по информатизации и инновационной деятельности:

— Дети поступают в ФТЛ учиться с 6 класса. Шестиклашкам не так просто привыкнуть к нашим нагрузкам и темпам, поэтому им помогают не только учителя, но и старшеклассники. Ребята 9–11-х классов учат малышей даже своим примером, своим отношением к делу. В разных школах культивируется разное, у нас — культ учёбы и мозгов. Модно быть умным и очень умным. Таким детям прощается всё — и какие-то шалости, и не лучшие черты характера.

Екатерина Борисовна Карпова, учитель математики, победитель городского и призёр регионального конкурса «Учитель года – 2018»:

— Здесь очень тесный конгломерат неслучайных людей — детей и взрослых. Здесь учатся те, кто действительно хочет учиться. Среди них есть увлечённые и вовлечённые, но главную ноту задают увлечённые. Вообще ФТЛ — это семейство, здесь учатся поколениями и связи с выпускниками не теряют. Очень показательно, что половина нашего методобъединения учителей математики сами учились в ФТЛ. Учитель физики совмещает работу с аспирантурой, сам выпускник ФТЛ, победитель Международной олимпиады по физике — где ещё такой опыт найдешь! Культ успешности и люди — вот наша главная ценность.



Увлечённость
поможет докопаться
до самой сути

Решать задачи —
и учеба, и хобби

РЕЙТИНГ

Физико-технический лицей № 1 открыт в 1990 году на базе средней физико-математической школы № 13 (тринашки), работавшей в Саратове с 1931 года. С 2013 по 2017 годы входит в ТОП-500 лидеров среднего образования, ТОП-50 лучших школ по успешности поступления выпускников в ведущие вузы, ТОП-200 школ, эффективно работающих с талантливыми детьми, ТОП-25 ведущих школ России. В 2011 году удостоен благодарности Президента РФ за заслуги в области образования.

Представьте себе: выходной, а мы готовимся к олимпиаде. Шестиклашки пришли раньше меня, и сами начали работать. Пришли девятиклассники — они у нас в качестве судей. В три часа дня ещё никто не расходится. Старшие решили рассказать младшим, как нужно строить оппонирование задачи. Где ещё в школу приходят в воскресенье, чтобы решать задачи?!

Здесь учиться сложно, всё время нужно преодолевать себя, реализовывать себя. Но если мы не развиваемся, значит, деградируем. А здесь просто нет возможности не развиваться. Несмотря на то, что в нашем лицее тесно, помещения небольшие, актового зала нет, спортзала нет, занятия могут проходить в рекреации, под лестницей, а то и в кабинете директора — здесь интеллектуально и психологически комфортно всем, и это перекрывает все неудобства: в тесноте, да не в обиде.

Я работаю в лицее всего второй год, но испытала на себе так называемый «эффект солёного огурца». Где-то прочитала, что создание хорошей среды похоже на приготовление рассола, причём, каждый учитель добавляет свои «специи». Если рассол правильный — все огурцы хорошо просолятся. Здесь «рассол» правильный!