Выписка из дополнительных образовательных программ МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратова

№ п/п	Услуга	Направленность	Объем	Содержание	Планируемые результаты	Организационно-педагогические условия	Формат аттестации
1	Специальный курса по углубленному изучению математики «Сложные вопросы школьного курса алгебры»	Научно-техническая направленность	**8класс**-2ч. в неделю, всего 62ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– Выполнять необходимые преобразования рациональных выражений и выражений, содержащих радикалы. – Строить графики элементарных функций (квадратичной, дробно-линейной, квадратный корень, модуль), осуществлять преобразования графиков, читать свойства функций, строить графики кусочно-заданных функций. – Решать уравнения, содержащие параметры. – Решать уравнения, содержащие абсолютную величину. – Производить действия с многочленами (в т.ч. деление многочлена на многочлен). – Пользоваться методом неопределенных коэффициентов	Обучающиеся 8-ых классов, успешно освоившие программу математики, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
2	Специальный курса по углубленному изучению математики «Избранные вопросы математики»	Научно-техническая направленность	**9класс**-2ч. в неделю, всего 66ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– сформированная база знаний в области алгебры, геометрии; – устойчивые навыки определения типа задачи и оптимального способа ее решения независимо от формулировки задания; – умение работать с задачами в нетипичной постановке условий; – умение работать с тестовыми заданиями; – умение правильно распределять время, отведенное на выполнение заданий. – Учащийся должен знать/понимать: – как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; – как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; – значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как	Обучающиеся 9-ых классов, успешно освоившие программу математики, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности; решать задания, по типу приближенных к заданиям ОГЭ. Иметь опыт (в терминах компетентностей): работы в группе, как на занятиях, так и вне; работы с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет.		
3.	Специальный курса по углубленному изучению математики «Основные вопросы математики в ОГЭ»	Научно-техническая направленность	**9класс**-2ч. в неделю, всего 580ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– сформированная база знаний в области алгебры, геометрии; – устойчивые навыки определения типа задачи и оптимального способа ее решения независимо от формулировки задания; – умение работать с задачами в нетипичной постановке условий; – умение работать с тестовыми заданиями; – умение правильно распределять время, отведенное на выполнение заданий. Учащийся должен знать/понимать: – как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; – как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; – значение математики как науки и значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности; – решать задания, по типу приближенных к заданиям ОГЭ. Иметь опыт (в терминах компетентностей): работы в группе, как на занятиях, так и вне; работы с информацией, в том числе и получаемой посредством Интернет.		
4.	Специальный курса по углубленному изучению математики «Нестандартные задачи в школьном	Научно-техническая направленность	**10класс**-2ч. в неделю, всего 60ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г.,	– овладение математическими знаниями; – усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования прикладных задач; – изучение методов решения планиметрических задач;	Обучающиеся 10-ых классов, успешно освоившие программу математики,	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

	курсе математики»			утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– систематизация по методам решений всех типов задач по тригонометрии; – изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, усвоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся; – изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций; – интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности; – формирование представлений о методах математики.	имеющие повышенную учебную мотивацию	
5.	Специальный курса по углубленному изучению математики «Решение задач с параметрами»	Научно-техническая направленность	**11класс**-2ч. в неделю, всего 60ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– учащийся должен знать: – понятие параметра; – что значит решить уравнение с параметром, неравенство с параметром, систему уравнений и неравенств с параметром; – основные способы решения различных уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств с параметром (линейных и квадратных); алгоритмы решений задач с параметрами; – зависимость количества решений неравенств, уравнений и их систем от значений параметра свойства решений уравнений, неравенств и их систем; – свойства функций в задачах с параметрами. Учащийся должен уметь: – определять вид уравнения (неравенства) с параметром; выполнять равносильные преобразования; применять аналитический или функционально графический способы для решения задач с параметром;	Обучающиеся 11-ых классов, успешно освоившие программу математики, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					– осуществлять выбор метода решения задачи и обосновывать его; использовать в решении задач с параметром свойства основных функций; – выбирать и записывать ответ; решать линейные, квадратные уравнения и неравенства; – несложные иррациональные, тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства с одним параметром при всех значениях параметра.		
6.	Специальный курса по углубленному изучению физики «Физика в задачах»	Научно-техническая направленность	**8класс**-2ч. в неделю, всего 62ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; – приобретение учащимися знаний о строении вещества, механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; – формирование умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; – овладение такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; – пониманием отличия научных данных от непроверенной информации; – ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.	Обучающиеся 8-ых классов, успешно освоившие программу математики, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
7.	Специальный курса по углубленному изучению информатики «Основы программирования. Работа с последовательностью однотипных	Научно-техническая направленность	**8класс**-2ч. в неделю, всего 62ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от	– знать структуру программы на языке Паскаль; – понятие величины; – математические функции и операции языка; – типы данных; – операторы и их синтаксис; – правила использования операторов на языке Паскаль, их различия; – специфику работы с последовательностью однотипных элементов;	Обучающиеся 8-ых классов, успешно освоившие программу информатики, имеющие повышенную учебную	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

	элементов»			31.08.13	– понятие одномерного массива; – алгоритмы поиска и замены элементов массива; – алгоритмы сортировки элементов массива. Уметь: – «читать» готовую программу; – записывать математические выражения на языке Паскаль; – описывать словесно работу операторов; – разрабатывать программы, требующие вложения одного и более операторов; – обрабатывать последовательность однотипных элементов; – описывать, заполнять и выводить массивы; – обрабатывать массивы; создавать программы поиска и замены элементов одномерного массива; – сортировать элементы массива разными методами сортировки; – правильно использовать алгоритмы сортировки элементов массива для более сложных алгоритмов.	мотивацию	
8.	Специальный курса по углубленному изучению информатики «Углубленное изучение теоретической информатики»	Научно-техническая направленность	**9класс**-2ч. в неделю, всего 62ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств; – развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; – развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; – формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; – знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами линейной, условной и циклической; – формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; – сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных	Обучающиеся 8-ых классов, успешно освоившие программу информатики, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					материалов по предмету; – назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание); – воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; – избирательного отношения к полученной информации; – выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.		
9.	Специальный курса по углубленному изучению информатики «Элементы теории алгоритмов» часть I	Научно-техническая направленность	**10класс**-2ч. в неделю, всего 68ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; – показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики; – привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т. д.) сформировать умения решения исследовательских задач; – сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; – развить способность к самообучению.	Обучающиеся 10-ых классов, проявившие выдающиеся способности, добившиеся учебных успехов в информатике	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
10.	Специальный курса по углубленному изучению информатики «Математические основы информатики»	Научно-техническая направленность	**11класс**-2ч. в неделю, всего 68ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; – показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики; – привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т. д.) сформировать умения решения исследовательских задач;	Обучающиеся 11-ых классов, проявившие выдающиеся способности, добившиеся учебных успехов в информатике	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					– сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; развить способность к самообучению.		
11.	Специальный курса по углубленному изучению информатики «Элементы теории алгоритмов» часть II	Научно-техническая направленность	**10класс-** 2ч. в неделю, всего 68ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– сформировать у обучаемых системное представление о теоретической базе информационных и коммуникационных технологий; – показать взаимосвязь и взаимовлияние математики и информатики; – привить учащимся навыки, требуемые большинством видов современной деятельности (налаживание контактов другими членами коллектива, планирование и организация совместной деятельности и т. д.) сформировать умения решения исследовательских задач; – сформировать умения решения практических задач, требующих получения законченного продукта; – развить способность к самообучению.	Обучающиеся 11-ых классов, проявившие выдающиеся способности, добившиеся учебных успехов в информатике	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
12.	Специальный курса по углубленному изучению биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Естественно-научная техническая направленность	**9-11классов-** 2ч. в неделю, всего 68ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– успешное выступление на олимпиадах (Ломоносовская, Воробьевы горы, муниципального, регионального уровня); успешная сдача ЕГЭ по биологии.	Обучающиеся 9-11-ых классов, успешно освоившие программу информатики, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
13.	Специальный курса по углубленному изучению биологии «Биология, подготовка к ЕГЭ и олимпиадам»	Естественно-научная техническая направленность	**9-11классов-** 2ч. в неделю, всего 180ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– успешное выступление на олимпиадах (Ломоносовская, Воробьевы горы, муниципального, регионального уровня); успешная сдача ЕГЭ по биологии.	Обучающиеся 9-11-ых классов, проявившие выдающиеся способности, добившиеся учебных успехов в биологии	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

14.	Специальный курса по углубленному изучению химии «Неорганические вещества и их свойства. Подготовка к ОГЭ по химии»	Естественно-научная техническая направленность	**9класс**-2ч. в неделю, всего 60ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– подробное рассмотрение некоторых вопросов строения неорганических веществ, их классификации и химических особенностей.	Обучающиеся 9-ых классов, успешно освоившие программу по химии, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
15.	Специальный курса по углубленному изучению химии «Подготовка к ЕГЭ по химии»	Естественно-научная техническая направленность	**10-11классы**-2ч. в неделю, всего 60ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– подробное рассмотрение некоторых вопросов строения неорганических веществ, их классификации и химических особенностей.	Обучающиеся 10-11-ых классов, успешно освоившие программу по химии, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
16.	Специальный курса по углубленному изучению русского языка «Учимся писать сочинение»	Гуманитарная направленность	**8класс**-2ч. в неделю, всего 58ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	Знать/понимать: признаки текста, его типы; – стили устной и письменной речи; – виды плана и композицию сочинения; – типы и стили речи; – роды литературы и их художественные особенности; – изобразительно-выразительные средства; – способы цитирования; – жанры сочинения. Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста; – определять принадлежность к определённому типу и стилю речи; – анализировать тексты с точки зрения его выразительных языковых средств; – создавать тексты различных типов, стилей и жанров; – излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;	Обучающиеся 8-ых классов, успешно освоившие программу по русскому языку и литературе, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					– редактировать тексты в соответствии с целью; – анализировать сочинения и рецензировать их.		
17.	Специальный курса по углубленному изучению русского языка «Готовимся к ОГЭ»	Гуманитарная направленность	**9класс**-2ч. в неделю, всего 56ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	Знать/понимать признаки текста, его типы; – стили устной и письменной речи; – виды плана и композицию сочинения; типы и стили речи; изобразительно-выразительные средства; – способы цитирования; жанры сочинения; Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста; – определять принадлежность к определённому типу и стилю речи; – анализировать тексты с точки зрения его выразительных языковых средств; – создавать тексты различных типов, стилей и жанров; – излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно; – редактировать тексты в соответствии с целью; – анализировать сочинения и рецензировать их.	Обучающиеся 9-ых классов, успешно освоившие программу по русскому языку и литературе, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
18.	Специальный курса по углубленному изучению русского языка «Итоговое сочинение»	Гуманитарная направленность	**10класс**-2ч. в неделю, всего 62ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	Знать/понимать признаки текста, его типы; – стили устной и письменной речи; – виды плана и композицию сочинения; – типы и стили речи; – роды литературы и их художественные особенности; – изобразительно-выразительные средства; – способы цитирования; жанры сочинения. Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста; – определять принадлежность к определённому типу и стилю речи; – анализировать тексты с точки зрения его выразительных языковых средств; – создавать тексты различных типов, стилей и жанров; – излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно; – редактировать тексты в соответствии с целью;	Обучающиеся 10-ых классов, успешно освоившие программу по русскому языку и литературе, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					– анализировать сочинения и рецензировать их.		
19.	Специальный курса по углубленному изучению русского языка «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Гуманитарная направленность	11класс-2ч. в неделю, всего 64ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком и разных сферах, и ситуациях его использования; – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; – развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; – о стилистических ресурсах русского языка; – об основных нормах русского литературного языка; – о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; – умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск; – подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, куда входит в том числе правильное оформление аттестационной работы.	Обучающиеся 11-ых классов, успешно освоившие программу по русскому языку и литературе, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта
20.	Специальный курса по углубленному изучению русского языка «Развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры»	Гуманитарная направленность	11класс-2ч. в неделю, всего 64ч. в год	Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол №1 от 31.08.13 г., утверждено директором Приказ № 1 от 31.08.13	– обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания; – систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса; – ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А,	Обучающиеся 11-ых классов, успешно освоившие программу по обществознанию, имеющие повышенную учебную мотивацию	Домашнее задание, рефераты, защита проекта

					B, C; – достижение определенной свободы в выборе темы эссе; – проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.		