ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Физико-технический лицей № 1»
г. Саратова
за 2016-2017 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ 3

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 19

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ 32

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 80

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 84

АНАЛИТИЧЕСКОЕ РЕЗЮМЕ 93

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

Лицей осуществляет образовательный процесс как общеобразовательное заведение с ранней профилизацией в области физики и математики в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования:
- основное общее образование (VI - IX классы, срок освоения 4 года);
- среднее общее образование (X – XI классы, срок освоения 2 года).

В VI - IX классах реализуются программы основного общего образования с углубленным изучением предметов (математика, физика). С 2007-2008 учебного года в X – XI классах проводится профильное обучение по физико-математическому профилю, подготовка к которому осуществляется с VII класса (ранняя профилизация).

Углубленное изучение предметов в образовательном процессе лицея осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса (VI - XI классы), за счёт компонента образовательного учреждения (обязательные элективные предметы по профилю лицея в X – XI классах), а также в рамках внеаудиторной занятости (предметные кружки и дополнительные занятия). Планирование и организация этих занятий находятся в ведении школы, однако решение об участии в данной форме познавательной деятельности каждый ученик принимает самостоятельно. В рамках дополнительных платных образовательных услуг организованы курсы довузовской подготовки (спецкурсы).

Ученический контингент лицея

В МАОУ «Физико-технический лицей №1» обучение начинается с VI - VII классов.

В 2016-2017 учебном году в 23 классах лицея начали обучение 658 учеников. На 1 сентября 2016 года утверждено следующее комплектование классов:

Класс	Кол-во учащихся			Кл.руководитель	Кол-во классов
	всего	мал.	дев.		
6-1	31	21	10	Филькина Ю.А.	
6-2	32	20	12	Мацкевич А.Ю.	
6-3	29	21	8	Воробьева С.Г.	
6-е	**92**	**62**	**30**		**3 класса**
7-1	30	20	10	Овчинникова И.А.	
7-2	39	21	9	Гаркавенко О.В.	
7-3	30	20	10	Дворянчикова Е.В.	
7-4	31	22	10	Золкина С.В.	
7-е	**121**	**83**	**38**		**4 класса**
8-1	25	15	10	Воробьёва Т.В.	
8-2	28	15	13	Тимофеева Е.Е.	
8-3	29	15	14	Дуванова Т.В.	
8-4	26	20	6	Карпова Е.Б.	
8-е	**108**	**65**	**43**		**4 класса**
9-1	29	16	13	Рахманова М.Н.	

9-2	29	14	15	Степаненко Н.С.	
9-3	28	9	19	Лапина Ю.М.	
9-4	29	21	8	Тюрин В.Е.	
9-е	**115**	**60**	**55**		**4 класса**
6-9-е	**436**	**270**	**166**		**15 классов**
10-1	27	18	9	Давыдова М.Ю.	
10-2	25	14	11	Салямина И.В.	
10-3	27	13	14	Маликова А.А.	
10-4	26	16	10	Матыс И.Г.	
10-е	**105**	**61**	**44**		**4 класса**
11-1	30	16	14	Серегина О.Е.	
11-2	29	16	13	Стрижак О.В.	
11-3	28	16	12	Русина И.Д.	
11-4	30	18	12	Балашова О.В.	
11-е	**117**	**66**	**51**		**4 класса**
10 - 11-е	**222**	**127**	**95**		**8 классов**
ИТОГО:	**658**	**397**	**261**		**23 класса**

В 2016-2017 учебном году в лицее из обучающихся школ города были набраны три 6-х класса, по одному 7-му и 8-му класс. На конец учебного года количество обучающихся по лицею составило 655 человек.

Таблица движения обучающихся в течение 2015-2016 учебного года:

		1-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**1-11 кл.**
1.	Число обучающихся на начало учебного года (по состоянию на 05.09.2016г.)		436	222	658
2.	Количество обучающихся , прибывших в течение года		6	1	7
3.	Количество обучающихся, выбывших в течение года		8	1	9
6.	Количество обучающихся на последний учебный день 4 четверти 2016/2017 учебного года		434	222	656

Общая информация по итогам завершения учебного года приведена в таблице:

	Класс	**6**	**7**	**8**	**9**	**6 - 9**	**10**	**11**	**10-11**	**6–11**
1	Всего обучающихся на конец учебного года	95	122	103	114	434	105	117	222	656
2	Закончили год на «отлично»	8	7	7	3	25	4	15	19	44
3	Закончили год на «4» и «5»	57	56	41	44	198	51	60	111	309
4	Всего неуспевающих за год	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Из них «условно переведенных»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Из них «второгодников»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Качество знаний по итогам года, %	68,4	51,6	46,6	41,2	51,4	52,4	64	58,6	53,8
8	Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100

9	Неуспевающих по итогам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам учебного года условно переведенных нет, «второгодников» нет.

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года показывает, что качество ЗУН обучающихся остаётся стабильным, по итогам 2016/2017 учебного года наблюдается существенный рост качества обученности: по сравнению с 2015/2016 учебным годом выше на 4,5% (в 2015/2016 учебном году – 49,3%).

Учебный год	**2014/2015**			**2015/2016**			**2016/2017**		
Классы	6-9 кл.	10-11 кл.	всего	6-9 кл.	10-11 кл.	всего	**6-9 кл.**	**10-11 кл.**	**всего**
Качество	*46,5*	*52,9*	*48,7*	*50*	*48*	*49,3*	***51,4***	***58,6***	***53,8***
Успеваемость	100	100	100	*100*	*100*	*100*	***100***	***100***	***100***

Результаты итоговой аттестации 9-х классов в 2016/2017 учебном году

всего обучающихся	**114**
численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты с отличием	5
численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах отметки "5" и "4"	61
закончили со справкой	0
оставлены на повторный год обучения	0

Результаты итоговой аттестации 11 классов в 2016/2017 учебном году

всего обучающихся	**122**
численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в обучении»	15
численность выпускников, награждённых Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	37
число выданных Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	44
численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"	15
численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"	55
закончили со справкой	0

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили следующие обучающиеся:

№ п/п	**ФИО выпускника**	**Класс**
1	Авазова Ксения Рустамовна	11-3
2	Емелин Егор Витальевич	11-1
3	Заречнева Екатерина Сергеевна	11-4
4	Комова Мария Дмитриевна	11-3
5	Корепанов Вадим Сергеевич	11-3
6	Кравчук Никита Александрович	11-3
7	Кротова Юлия Игоревна	11-2
8	Морквин Андрей Андреевич	11-3

9	Ремизова Анна Петровна	11-3
10	Рогулина Алина Валерьевна	11-4
11	Словогородский Семен Андреевич	11-3
12	Усова Анастасия Владимировна	11-4
13	Шапкина Дарья Игоревна	11-1
14	Шемчик Евгений Сергеевич	11-3
15	Яковлева Мария Сергеевна	11-3

Знаки отличия Губернатора Саратовской области и главы муниципального образования «Город Саратов» получили следующие обучающиеся:

Награждены	**Класс**	**ФИО обучающегося**
Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	11-1	Емелин Егор Витальевич
	11-3	Корепанов Вадим Сергеевич
	11-3	Кравчук Никита Александрович
	11-2	Кротова Юлия Игоревна
	11-3	Морквин Андрей Андреевич
	11-3	Ремизова Анна Петровна
	11-4	Рогулина Алина Валерьевна
	11-4	Усова Анастасия Владимировна
Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	11-1	Емелин Егор Витальевич
	11-4	Заречнева Екатерина Сергеевна
	11-3	Корепанов Вадим Сергеевич
	11-3	Кравчук Никита Александрович
	11-2	Кротова Юлия Игоревна
	11-3	Морквин Андрей Андреевич
	11-3	Ремизова Анна Петровна
	11-4	Рогулина Алина Валерьевна
	11-3	Словогородский Семен Андреевич
	11-4	Усова Анастасия Владимировна
	11-3	Шемчик Евгений Сергеевич
	11-3	Яковлева Мария Сергеевна

37 выпускников (31,6%, 2016 – 27%) 11-х классов награждены 44 похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

№	**ФИО**	**Предмет**	**Балл по ЕГЭ**
1	Алексеева Анастасия Игоревна	Английский язык	90
2	Ботякова Виолетта Вячеславовна	Английский язык	90
3	Ежов Илья Александрович	Английский язык Математика	84 74
4	Иноземцева Яна Ильинична	Английский язык	84
5	Игольников Артём Константинович	Английский язык Информатика и ИКТ	91 100

6	Клюева Анастасия Денисовна	Английский язык Литература	69 68
7	Колтавская Виктория Игоревна	Литература	78
8	Морозов Георгий Михайлович	Литература	65
9	Пономарева Нина Валерьевна	Английский язык Русский язык	83 88
10	Серебряник Никита Андреевич	Математика Информатика и ИКТ	74 88
11	Сухорукова Валерия Алексевна	Английский язык	95
12	Рзаев Эдвард Рамизович	Информатика и ИКТ	81
13	Антонов Кирилл Романович	Литература	65
14	Возлеев Юрий Алексеевич	Информатика и ИКТ	91
15	Другаль Артем Олегович	Информатика и ИКТ	94
16	Козлова Татьяна Алексеевна	Английский язык Биология Химия	86 94 75
17	Королев Иван Дмитриевич	Английский язык	87
18	Кощеева Анна Витальевна	Информатика и ИКТ Математика	100 88
19	Кротова Юлия Игоревна	Русский язык Математика Информатика и ИКТ	96 82 83
20	Мацкевич Игорь Ильич	Информатика и ИКТ Математика	94
21	Одинцова Эвелина Александровна	Информатика и ИКТ	91
22	Розман Илана Владимировна	Обществознание	96
23	Сухова Надежда Валентинона	Информатика и ИКТ	88
24	Фомичева Виктория Павловна	Информатика и ИКТ	91
25	Барышев Артем Владимирович	Информатика и ИКТ	94
26	Егоров Сергей Валерьевич	Информатика и ИКТ	100
27	Калимулова Даниэль Нурулаевна	Английский язык Литература	80 73
28	Ковалев Михаил Сергеевич	Информатика и ИКТ	84
29	Рябинин Михаил Андреевич	Информатика и ИКТ	91
30	Федорова Екатерина Викторовна	Биология	92
31	Филиппов Михаил Владимирович	Информатика и ИКТ	75
32	Филиппова Анна Дмитриевна	История Обществознание	82 82
33	Бесчестная Алина Владимировна	Информатика и ИКТ	91
34	Жиляков Владислав Александрович	Информатика и ИКТ	97
35	Матвеев Сергей Сергеевич	Информатика и ИКТ	91
36	Мешковский Сергей Александрович	Информатика и ИКТ	83
37	Попов Никита Сергеевич	Информатика и ИКТ	88

Результаты итоговой аттестации выпускников являются важнейшим показателем качества работы педагогического коллектива МАОУ «Физико-технический лицей № 1».

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Основной целью итоговой аттестации в форме ЕГЭ является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений каждого обучающегося. Согласно Плану мероприятий по организации

проведения государственной итоговой аттестации выпускников проводились диагностические и тренировочные работы по системе СтатГрад, репетиционные экзамены по обязательным предметам, мониторинг качества учебных достоинств выпускников классов в рамках внутришкольного контроля, диагностические исследования по выявлению отношения родителей к образовательному процессу и процедуре ЕГЭ. На протяжении всего учебного года, все участники образовательного процесса, родители выпускников знакомились с порядком государственной итоговой аттестации выпускников XI класса, со структурой, формой, содержанием контрольно-измерительных материалов. Вопросы по подготовке к ЕГЭ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных планерках, на заседаниях предметных методических объединений. Данные мероприятия давали возможность корректировать программу подготовки к государственной итоговой аттестации на протяжении всего учебного года.

Выбор предметов на итоговой аттестации в 11-х классах:

Предмет	**2014/2015**		**2015/2016**		**2016/2017**	
	кол-во	**%**	**кол-во**	**%**	**кол-во**	**%**
физика	58	63,7	69	56,5	57	48,7
информатика	57	62,6	80	65,6	72	61,5
обществознание	14	15,4	20	16,4	23	19,6
английский язык	4	4,4	12	9,8	25	21,4
химия	15	16,5	11	9	8	6,8
биология	12	13,2	10	8,2	7	6
история	3	3,3	2	1,6	7	6
литература	0	-	1	0,8	6	5

Как видно из данных таблицы, большинство выпускников 2017 года в качестве предметов по выбору на итоговой аттестации сдавали профильные предметы:

- физику 48,7% (учитель – Л.В. Правдина, А.С. Парфенов);
- информатику 61,5% (учителя – Е.В. Антонова, Т.Л. Удалова, М.Н. Рахманова).

Традиционно для сдачи ЕГЭ лицеисты выбирают такие предметы, как химия, биология, обществознание, английский язык, история, литература.

Таким образом, число участников, сдававших ЕГЭ по выбору стало:

Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по одному предмету по выбору	**34**
Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по двум предметам по выбору	**67**
Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по трём предметам по выбору	**13**
Количество учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по четырем предметам по выбору	**0**

Данные показатели свидетельствуют об осознанном выборе учащимися дальнейшего места обучения.

Анализ результатов Единого государственного экзамена по обязательным предметам

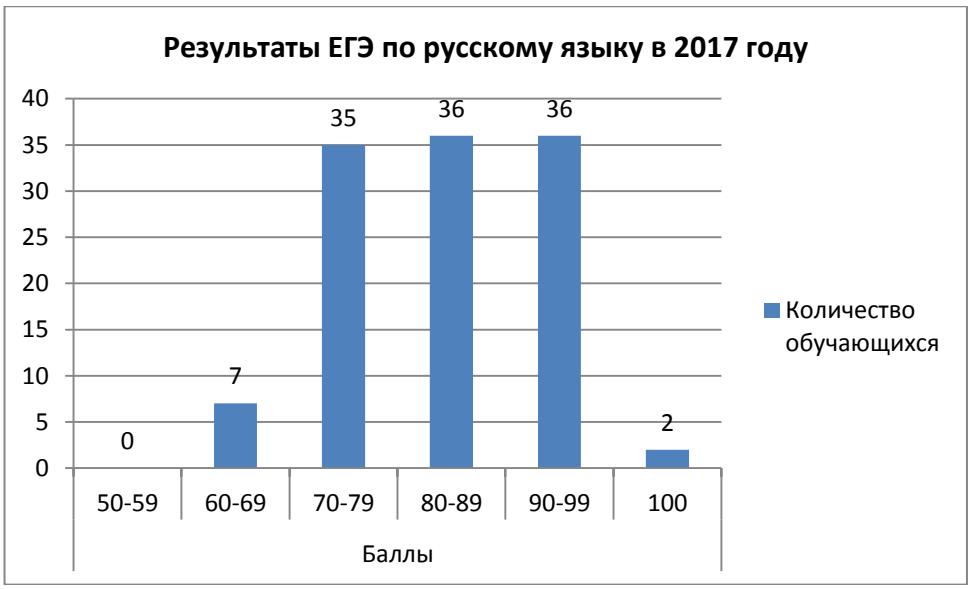
Все обучающиеся 11-х классов в 2016/2017 учебном году преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык – 24 балла, математика – 27 баллов), определенный для всех регионов России.

Анализ результатов ЕГЭ по **русскому языку** свидетельствует о положительной динамике учебных достижений обучающихся.

По лицею минимальный балл по русскому языку в 2017 году составил 60 баллов. Средний балл – 84, (в 2016 году - 85,67).

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Кол-во обучающихся	ФИО учителя	Балл		
			Минимальный	Максимальный	Средний
2014-2015	91	Назарова М.Ф.	64	100	83,8
2015-2016	122	Златогорская Е.В. Воробьёва С.Г.	60	100	85,67
2016-2017	**117**	**Стрижак О.В.**	**60**	**100**	**84**



Пик гистограммы, соответствующий максимальному количеству обучающихся, остаётся примерно на одинаковом уровне. В 2017 году выпускников, набравших от 90 до 99 баллов – 36 человек (30,7%), что на 11% меньше, чем в 2016 г., практически не изменилась доля учащихся, набравших баллы в диапазоне от 80 до 89 баллов – 36 человек (30,7%).

Баллы	2015 год	2016 год	2017 год
80-89	27 чел. (29,7%)	36 чел. (29,5%)	36 чел. (30,7%)
90-99	32 чел. (35,2%)	51 чел. (41,8%)	36 чел. (30,7%)
100	1 чел. (1,1%)	2 чел. (1,6%)	2 чел. (1,7%)

Максимальный балл (100) получили два выпускника 11-3 класса – Словогородский Семен и Егоров Сергей.

В 2017 году по лицею минимальный балл **по математике (профильный уровень)** составил 27, максимальный балл – 96. В 2016 г.100 баллов получили 2 человека. Средний балл по лицею в 2017 г. остаётся на уровне 2015 года и существенно отличается от показателя 2016 года, ниже на 7,4%.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике:

Год	Кол-во обучающихся	ФИО учителя	Балл		
			Минимальный	Максимальный	Средний
2015	85	Воронина О.А.	33	100	70,6
2016	118	Золкина С.В. Мацкевич А.Ю.	27	100	78,4
2017	**117**	**Терентьев Е.А. Филиппова Е.А. Разумовская Е.В.**	**27**	**100**	**71**

Пик гистограммы, соответствующий максимальному количеству обучающихся, в 2017 году сместился в диапазон 70-79 баллов. Число обучающихся набравших более 90 баллов снизилось до 7 человек (6,5%), 2016 г. - 13,5%.

Баллы	2015 год	2016 год	2017 год
60-69	17 чел. (20%)	3 чел. (2,5%)	11 чел. (10,2%)
70-79	34 чел. (40%)	38 чел. (32,2%)	42 чел. (39%)
80-89	12 чел. (14%)	45 чел. (38%)	26 чел. (24%)
90-99	4 чел. (4,7%)	16 чел. (13,5%)	7 чел. (6,5%)
100	1 чел. (1,2%)	2 чел. (1,7%)	0 чел.

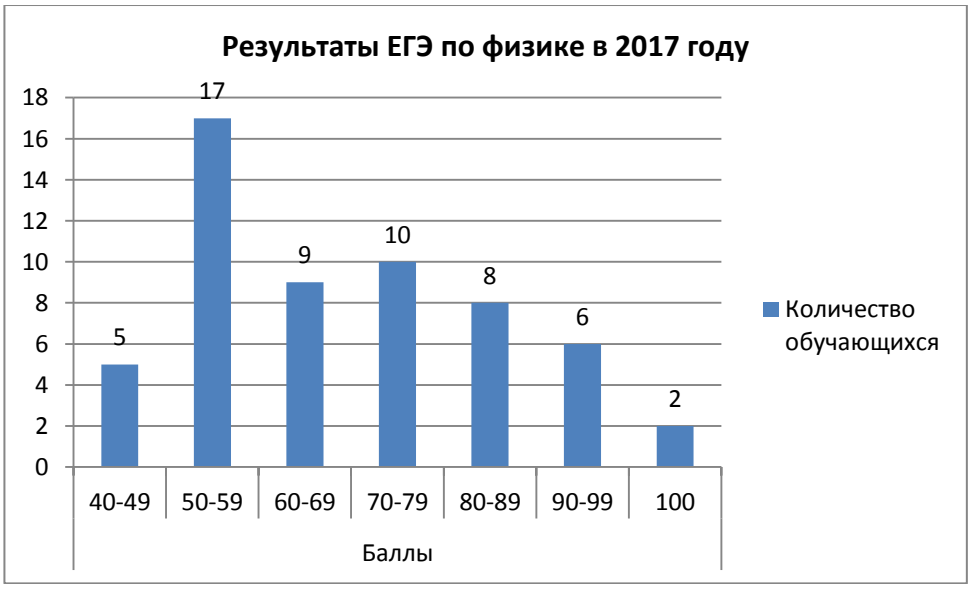
Анализ результатов Единого государственного экзамена предметов по выбору

Информация о прохождении государственной итоговой аттестации (предметы по выбору) за курс среднего общего образования обучающимися «Физико-технический лицей № 1» г. Саратова:

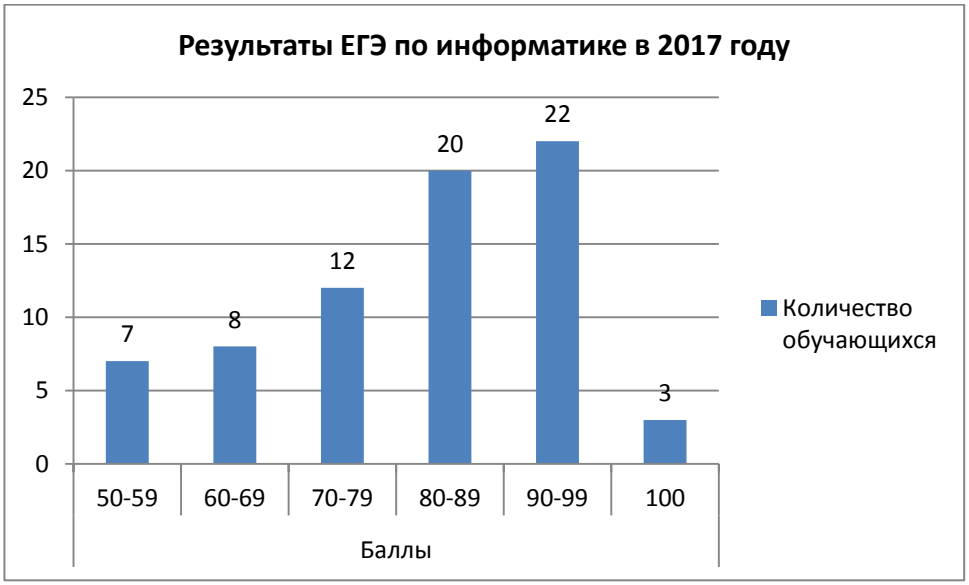
Уч. год	Предмет	Учитель	Всего уч-ся (% сдающих от числа обучаемых)	Баллы		
				Min	Max	Средний
2015	Физика	Овчинникова И.А.	58 (63,7%)	48	100	75
2016		Правдина Л.В. Князев А.А.	*69 (56,5%)*	*42*	*100*	*69*
2017		**Правдина Л.В. Парфенов А.С.**	***57 (48,7%)***	***43***	***100***	***70***
2015	Информа-тика	Антонова Е.В. Вишневская М.П.	57 (62,6%)	50	100	79
2016		Антонова Е.В. Удалова Т.Л.	*80 (65,6%)*	*42*	*100*	*79*
2017		**Антонова Е.В. Удалова Т.Л. Рахманова М.Н.**	***72 (61,5%)***	***51***	***100***	***81***
2015	Английский язык	Тюрин В.Е. Шишова Т.П.	4 (4,4%)	70	90	84
2016		Тюрин В.Е. Маликова А.А. Кошелев В.В.	*12 (9,8%)*	*54*	*91*	*74*
2017		Шишова Т.П. Русина И.Д. Челобанова Л.Н.	***25 (21,4%)***	***49***	***95***	***77***
2015	История	Гаркавенко О.В.	3 (3,3%)	56	96	73,6
2016		**Хайлова А.А.**	***2 (1,6%)***	***61***	***72***	***67***
2017		**Матыс И.Г. Хайлова А.А.**	**7 (6%)**	**61**	**96**	**79**
2015	Химия	Дуванова Т.В.	15 (16,5%)	56	97	76
2016		Дуванова Т.В.	*11 (9%)*	*56*	*100*	*75*
2017		**Дуванова Т.В.**	**8 (6,8%)**	**46**	**95**	**76,4**
2015	Биология	Пименов А.В.	12 (13,2%)	52	91	78
2016		Пименов А.В.	*10 (8,2%)*	*62*	*91*	*76,4*
2017		**Пименов А.В.**	**7 (6%)**	**48**	**98**	**81**
2015	Общество-знание	Гаркавенко О.В.	***14 (15,4%)***	***64***	***92***	***76,5***
2016		Гаркавенко О.В. Хайлова А.А.	*20 (16,4%)*	*56*	*94*	*74*
2017		**Матыс И.Г. Хайлова А.А.**	**23 (19,6%)**	**64**	**96**	**80**
2014	Литература	Медведева М.Г.	3 (2,2%)	63	73	69,0
2016		Златогорская Е.В.	*1 (0,8%)*	*62*	*62*	*62*

Уч. год	Предмет	Учитель	Всего уч-ся (% сдающих от числа обучаемых)	Баллы		
				Min	Max	Средний
2017		**Стрижак О.В.**	**6 (5%)**	**65**	**91**	**73**

В 2017 году минимальный балл по **физике** – 43, что немного выше, чем в 2016 году. Пик гистограммы, соответствующий максимальному количеству обучающихся, смещается в диапазон 50-59 баллов (30%). Снизилась доля выпускников, получивших на экзамене от 80 до 89 баллов до 8 чел., 14% (2015 – 11 чел., 19%, 2016 – 11 чел., 16%), от 90 до 99 баллов набрали на экзамене 6 чел. (10,5%) (в 2016 г. – 5 чел. (7%), в 2015 г. – 8 чел. (13,8%). Увеличилось до двух количество учащихся, получивших максимальные 100 баллов – Кощеева Анна, Корепанов Вадим (2015 г. – 5 человек, 8,6%). Средний балл в 2017 году по лицею – 70.



По **информатике и ИКТ** минимальный балл по лицею – 51, что на 8,5 баллов выше, чем в 2016 году. Пик максимума гистограммы смещается в диапазон 90-99 баллов, в данном диапазоне 22 чел. (30,5%), что свидетельствует о высоком качестве обучения, в 2015 году максимум находился на отметке 70-79 баллов (33 чел., 41%), в 2014 году на отметке 80-89 баллов (36 чел., 40%). Увеличилось число стобалльников (4,2%), максимальный балл получили Кощеева Анна, Игольников Артем, Егоров Сергей. Средний балл в 2017 году по лицею – 81.



В 2017 году максимальные сто баллов получили пять выпускников 11-х классов: Кощеева Анна получила наивысший балл по двум предметам – физике и информатике и ИКТ; Егоров Сергей получил наивысший балл по двум предметам – русскому языку и информатике и ИКТ; Словогородский Семен – по русскому языку, Корепанов Вадим – по физике, Игольников

Артем – по информатике и ИКТ. Всего по лицею 7 стобалльных работ (в 2016 – 8, в 2015 г. – 9).

Такой результат достигнут в результате мастерства учителей, использования современных педагогических технологий, индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися. Коллектив учителей в течение последнего года обучения уделял большое внимание подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным стандартам, сохранению здоровья учеников в условиях нарастающей нагрузки, и успешной сдаче итоговой аттестации. На протяжении всего периода обучения в лицее выпускникам создавались благоприятные условия для интеллектуального и физического развития, для реализации личных способностей и стимулирования творческой деятельности одаренных и высокомотивированных обучающихся. Серьезная и кропотливая индивидуальная работа проводилась с обучающимися, которым была необходима особая педагогическая и психологическая поддержка. Следует отметить эффективность организации работы в классе, дополнительных занятий, спецкурсов по предметам, как обязательным, так и выбранным обучающимися для сдачи в ходе итоговой аттестации. К концу 2016/2017 учебного года работа, проведенная педагогическим коллективом во взаимодействии с родителями, позволила добиться устойчивого эмоционального и психологического состояния выпускников - одного из важнейших факторов достижения высоких качественных показателей.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2017 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 114 выпускников 9-х классов.

*Результаты ГИА **по алгебре**:*

Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Экзамен				
			на «5»	на «4»	на «3»	Успев-ть, %	Кач-во, %
2014-2015	Терентьев Е.А. Филиппова Е.А.	125	107	18	-	100	100
2015-2016	Давыдова М.Ю. Разумовская Е.В.	112	103	20	-	100	100
2016-2017	***Филиппова Е.А. Лапина Ю.М.***	***114***	***66***	***45***	***3***	***100***	***97,4***

*Результаты ГИА **по геометрии**:*

Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Экзамен				
			на «5»	на «4»	на «3»	Успев-ть, %	Кач-во, %
2014-2015	Терентьев Е.А. Филиппова Е.А.	125	107	18	-	100	100
2015-2016	Давыдова М.Ю. Разумовская Е.В.	112	103	20	-	100	100

2016-2017	***Филиппова Е.А. Лапина Ю.М.***	***114***	***77***	***34***	***3***	***100***	***97,4***

Результаты ГИА ***по русскому языку:***

Уч. год	**Учитель**	**Всего уч-ся**	**Экзамен**				
			на «5»	**на «4»**	**на «3»**	**Успев-ть, %**	**Кач-во, %**
2014-2015	Стрижак О.В.	125	100	25	-	100	100
2015-2016	Салямина И.В. Златогорская Е.В.	112	90	20	2	100	98
2016-2017	***Степаненко Н.С.***	***114***	***102***	***11***	***1***	***100***	***99***

Результаты ГИА ***по физике:***

Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Экзамен				
			на «5»	на «4»	на «3»	Успев-ть, %	Кач-во, %
2014-2015	Парфёнов А.С. Микерова Л.А.	124	78	42	4	100	96,8
2015-2016	Овчинникова И.А.	111	66	43	2	100	98
2016-2017	***Портнов С.А.***	***102***	***28***	***56***	***18***	***100***	***82,4***

Результаты ГИА ***по информатике:***

Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Экзамен				
			на «5»	на «4»	на «3»	Успев-ть, %	Кач-во, %
2014-2015	Рахманова М.Н. Удалова Т.Л.	124	94	30	-	100	100
2015-2016	Рахманова М.Н. Степаненко О.А.	111	99	12	-	100	100
2016-2017	***Рахманова М.Н. Антонова Е.В..***	***110***	***102***	***7***	***1***	***100***	***99***

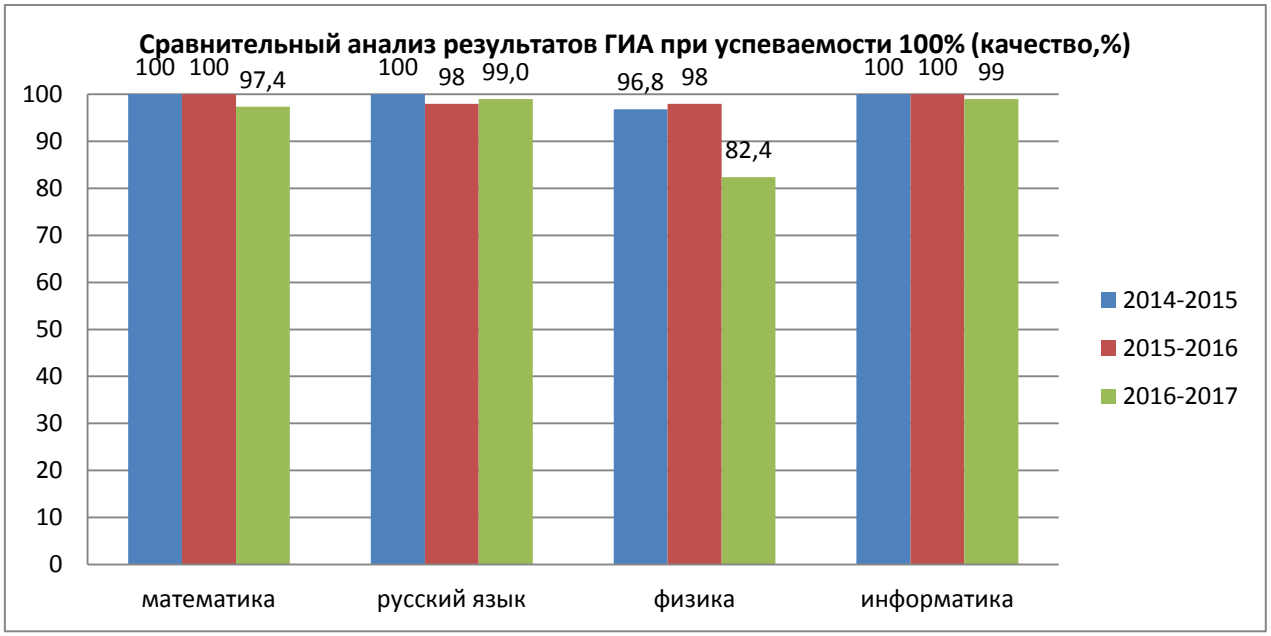
Результаты ГИА ***по химии:***

Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Экзамен				
			на «5»	на «4»	на «3»	Успев-ть, %	Кач-во, %
2016-2017	***Дуванова Т.В.***	***5***	***3***	***2***	***0***	***100***	***100***

Результаты ГИА ***по биологии:***

Уч. год	Учитель	Всего уч-ся	Экзамен				
			на «5»	на «4»	на «3»	Успев-ть, %	Кач-во, %
2016-2017	***Пименов А.В.***	***3***	***1***	***1***	***1***	***100***	***67***

Сравнительный анализ результатов ГИА при успеваемости 100% (качество, %):



Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования показывает, что по всем предметам обучающиеся имеют высокий уровень компетентности при 100%-ой успеваемости. Однако качество знаний не по всем предметам является 100-процентным.

В 2017 году аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9-х классов (4,4%), в 2016 г. – 3,2%. В аттестатах имеют отметки «5» и «4» 61 учащихся, 53,5%.

Соответствие отметок, полученных на экзамене, годовым:

Предмет	**Соответствие экзаменационной отметки годовой**	**Повышение экзаменационной отметки**	**Понижение экзаменационной отметки**
Русский язык	28%	70%	2%
Алгебра	24,6%	75,4%	0%
Геометрия	23,7%	75,4%	0,8%
Физика	53%	18,6%	28,4%
Информатика	59%	41%	0%
Биология	66,7%	0%	33,3%
Химия	20%	40%	40%

Анализ существующей ситуации позволяет сделать определенные выводы и дать рекомендации, необходимые для плодотворной работы в новом учебном году. Следует:

- большее внимание обращать на работу с обучающимися, проявляющими интерес к изучению предметов технической направленности, т.е. профильным предметам;
- искать и находить новые, результативные методы работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической и психологической поддержке;
- использовать дистанционное обучение как на уроке, так и при подготовке и проверке домашнего задания, давая персональные задания;
- использовать индивидуально-групповые занятия, лабораторные и практические работы, исследовательские домашние задания, тем самым внедряя деятельностный подход в обучение;
- чаще проводить консультации с родителями, максимально привлекая их к сотрудничеству;
- применять в своей работе технологии, учитывающие возрастные, психологические особенности и способности каждого обучающегося на уроке, не допускать перехода обучающихся в группу риска;
- в 9-х и 11-х классах своевременно реагировать на изменение показателей диагностических работ по системе СтатГрад;
- социально-психологической службе лицея проводить в 8 – 11-х классах тестирование для выявления обучающихся с высоким уровнем тревожности, консультировать и оказывать психологическую поддержку в предэкзаменационный период.

АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: ««Повышение качества образовательной деятельности лицея, с целью координации образовательного процесса за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности».

Цель работы педагогического коллектива - повышение эффективности образовательного процесса с помощью:

- создания условий для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровье сберегающих, информационных, инновационных технологий с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, постоянного мониторинга учебно-воспитательного процесса;

- развития полноценного сетевого сотрудничествами со всеми участниками образовательного процесса, партнерами из числа профессионального сообщества и производственной сферы;

- развития творческих и технических способностей учащихся, сопровождение учебно-исследовательской и научно-практической деятельности лицеистов в условиях реализации ФГОС, повышение мотивации достижения через овладение новыми практическими умениями и навыками;

- выявления профессиональных запросов учителей и обеспечение их всеми необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами, стимулирование профессионального развития педагога с целью готовности к осуществлению инновационной деятельности;

- расширения образовательного пространства лицея для обеспечения качественного информационно-коммуникативного пространства и получения обратной связи через создание единой электронной среды между учащимися, учителями и родителями.

Для достижения данной цели были определены общие и частные **задачи,** которые стояли перед всем педагогическим коллективом и перед каждым участником образовательного процесса в отдельности:

1. Разработать и утвердить новую программу развития лицея на 2016-2020 годы.

2. Стимулировать процесс непрерывного совершенствования уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов и сотрудников лицея в области учебного предмета, методики его преподавания, выполнения поставленных целей и задач, направленных на развитие лицея.

3. Обеспечить выбор и высокий уровень качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем в рамках учебного и внеучебного процесса, повысить уровень внутришкольного контроля.

4. Совершенствовать и развивать сетевое пространство и формы педагогического сотрудничества с организациями профессионального сообщества и партнерами научно-практической сферы, ведущими высшими учебными заведениями России. Принять участие в экспертно-аналитической работе через публикации.

5. Продолжить работу по выявлению и поддержки одаренных детей через психолого-педагогический мониторинг, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и других творческих мероприятиях разного уровня, участия в программах ЦМИТ «Центрит».

6. Продолжить работу с одаренными учащимися по индивидуально-образовательным траекториям с учетом их индивидуального профильного самоопределения. Обеспечивать комплексный мониторинг результатов обучения.

7. Построить работу педагогов и привлечь внимание учащихся к деятельности вновь организованной базовой кафедры математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ имени Н. Г. Чернышевского.

8. Развивать систему наставничества посредством распространения лучшего педагогического опыта, проведения практических тренингов, семинаров, мастер-классов по учебному предмету и педагогическому мастерству преподавания.

9. Привлечь внимание учащихся и педагогов лицея к участию в исследовательской, научно-практической деятельности, созданию межпредметных творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.

10. Создавать для педагогов условия для формирования личного портфолио через обобщение педагогического опыта и участие в конкурсном движении на разных уровнях, отработка новых форм заполнения аттестационных материалов, организация прохождения курсовой подготовки.

11. Способствовать организации внеклассных мероприятий для расширения кругозора и развития творческих и технических способностей учащихся, формирования их духовно-нравственных и профессиональных целей.

12. Продолжить проведение открытых лекций выпускников физико-математической школы №13 и физико-технического лицея №1 в рамках проекта «Школьная Академия», с целью формирования гражданской позиции учащихся и профессиональной ориентации в будущей профессии.

13. Вовлечь всех участников образовательного процесса в развитие школьной IT-инфраструктуры с целью повышения информационной открытости деятельности лицея, оперативного наполнения портфолио учащихся, педагогов и учреждения, обновления и пополнения информации на сайте лицея.

14. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать деятельность ученического самоуправления, создавать условия для развития волонтерского движения, постоянно действующей площадки для интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

15. Усилить работу классных руководителей и администрации лицея: с учащимися, имеющими трудности и требующими индивидуального подхода в обучении, с родителями по своевременному информированию о достижениях и посещаемости учебных занятий учащимися лицея.

Работа лицея по выполнению поставленных задач строилась через систему работы научно-методического совета (НМС), методических объединений (МО) педагогов, Наблюдательного совета, Управляющего совета и Ученического совета лицея.

Состав научно-методического совета школы в 2016/2017 учебном году:

председатель – директор Правдина Л.В.

зам. председателя – зам. директора по УиНМР Солоницына Н.Ю.

члены НМС: зам. директора по УВР Байбакова О.В.; зам. директора по ВР Фортунатова Л.В.;

председатели МО: Давыдова М.Ю., Овчинникова И.А., Удалова Т.Л., Златогорская Е.В., Челобанова Л.Н., Гаркавенко О.В., Дуванова Т.В., Федорова Г.М.;

- учителя: Парфенов А.С., Пименов А.В.;
- социальный педагог: Филькина Ю.А.

Методические объединения учителей работали под руководством:

Методическое объединение учителей	Председатель МО
Русский язык и литература	*Златогорская Е.В.*
Математика	*Давыдова М.Ю.*
Информатика	*Удалова Т.Л.*

Химия, биология, география	*Дуванова Т.В..*
История, МХК	*Гаркавенко О.В..*
Иностранный язык (английский)	*Челобанова Л.Н..*
Физическая культура и ОБЖ	*Федорова Г.М.*
Физика	*Овчинникова И.А.*
Классные руководители	*Русина И.Д.*

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Уровень квалификации педагогических работников на начало учебного года (основной состав)

Данные о квалификационной категории	**Начало 2014/2015**		**Начало 2015/2016**		**Начало 2016/2017**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Общее число педагогов в лицее	54		54		58	
Имеют высшую категорию	29	54	31	57	30	52
Имеют первую категорию	6	11	5	9	5	9
Всего учителей, имеющих категорию	**35**	**65**	**36**	**67**	**35**	**60**

В 2016/2017 учебном году учителями лицея было подано 11 предварительных заявок в аттестационную комиссию Саратовской области по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории.

Подтвердили высшую квалификационную категорию следующие учителя:

№ п/п	**ФИО педагога, должность**	**Дата установления категории в 2016/2017 учебном году**	**№ приказа МО о присвоении категории**
1	Антонова Елена Владимировна, учитель информатики	С 31.01.2017 высшая категория	Приказ № 292 от 31.01.2017
2	Давыдова Марина Юрьевна, учитель математики	С 31.01.2017 высшая категория	Приказ № 292 от 31.01.2017
3	Золкина Светлана Владимировна, учитель математики	С 30.03.2017 высшая категория	Приказ № 893 от 30.03.2017
4	Салямина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	С 28.02.2017 высшая категория	Приказ № 590 от 28.02.2017
5	Стрижак Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы	С 30.03.2017 высшая категория	Приказ № 893 от 30.03.2017
6	Терентьев Евгений Андреевич, учитель математики	С 28.02.2017 высшая категория	Приказ № 590 от 28.02.2017
7	Филиппова Елена Артемьевна, учитель математики	С 31.01.2017 высшая категория	Приказ № 292 от 31.01.2017
8	Челобанова Лариса Николаевна,	С 30.11.2016	Приказ № 3774 от 19.12.2016

	учитель английского языка	высшая категория	
9	Шишова Татьяна Петровна, учитель английского языка	С 28.04.2017 высшая категория	Приказ № 1149 от 28.04.2017

Аттестовались вновь на высшую и на первую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Дата установления категории в 2015/2016 учебном году	№ приказа МО о присвоении категории
1	Маликова Анна Александровна, учитель английского языка	С 30.03.2017, первая категория	Приказ № 893 от 30.03.2017
2	Степаненко Ольга Андреевна, учитель информатики	С 09.01.2017 высшая категория	Приказ № 32 от 09.01.2017

В 2016/2017 учебном году в лицее работали: 52 учитель, из них 5 по совместительству с основным местом работы и 7 человек педагогических работников из числа административно-педагогического персонала. В таблицах представлен педагогический контингент лицея в 2016/2017 учебном году.

Учителя-предметники:

Предметы	Всего педагогов (осн/совм)	Высшая категория (осн/совм)	Первая категория (осн/совм)	Соответствие должности (осн/совм)	Не имеют категории (осн/совм)
Математика	8/1	7/0	0	1/0	0/1
Физика	7/2	3/1	1/0	2/0	1/1
Информатика	5/0	4/0	0	0	1/0
Русский язык и литература	7/0	5/0	1/0	0	1/0
История и обществознание	3/1	2/0	0	1/0	0/1
Биология и экология	2/0	2/0	0	0	0
География и экономика	2/0	1/0	0	0	1/0
Химия	1/0	1/0	0	0	0
Английский язык	7/0	3/0	2/0	2/0	0
Музыка, МХК	1/1	1/0	0	0	0/1
Физическая культура и ОБЖ	5/0	1/0	1/0	2/0	1/0
Итого:	**48/5**	**30/1**	**5/0**	**8/0**	**5/4**

В 2016/2017 учебном году в лицее преподавали:

Со званием «Заслуженный учитель РФ» - Правдина Л.В., Златогорская Е.В., Терентьев Е.А., Парфенов А.С., Пименов А.В., Степаненко О.А.;

Со званием «Почетный работник общего образования РФ» - Медведева М.Г., Филиппова Е.А., Сыркина Л.Н., Лапина Ю.М., Удалова Т.Л., Дуванова Т.В., Сосновская Р.Л., Гаркавенко О.В., Хайлова А.А., Серегина О.Е., Гришин К.Ю., Шишова Т.П.;

Со званием «Отличник народного просвещения» – Андреева Т.В., Дворянчикова Е.В., Русина И.Д., Челобанова Л.Н.

С ученой степенью кандидат наук - Овчинникова И.А., Князев А.А., Портнов С.А., Разумовская Е.В.

В 2016/2017 учебном году звание «***Почетный работник общего образования РФ»*** присвоено учителю русского языка и литературы **Степаненко Наталье Станиславовне**.

Восемь педагогов лицея являются победителями конкурса учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» с 2006 года, один – победителем регионального конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения; 2 – победители заключительного этапа, 1 – победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», 2 – победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Саратовской области.

В 2016/2017 учебном году Лауреатом Всероссийского конкурса «Директор школы-2016» и победителем в номинации «Директор-наставник» стала директор лицея Правдина Людмила Вениаминовна.

В текущем учебном году ряд учителей и сотрудников лицея были представлены награждены отраслевыми наградами различного уровня.

Степаненко Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы: присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» (декабрь 2016 года).

Давыдова Марина Юрьевна, учитель математики: награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (сентябрь 2016 года).

Златогорская Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы: занесена на Доску почета работников образования Саратовской области (сентябрь 2016 года).

Матыс Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания: награждена Почетной грамотой министерства образования Саратовской области за добросовестный труд, высокий профессионализм в работе (октябрь 2016 года).

В течение 2016/2017 учебного года на различных образовательных площадках курсовую подготовку по предмету прошли учителя лицея:

Форма повышения квалификации	**Тема, программа**	**ФИО**	**Должность**	**База**	**Кол-во часов**
Длительные курсы повышения квалификации (в объеме 108 часов и более)	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)	Воробьева С.Г. Медведева М.Г. Стрижак О.В.	Учителя русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	108
	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)	Тюрин В.Е.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»	108
	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях,	Салямина И.В.	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	116

	осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)				
	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)	Маликова А.А.	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО»	118
	Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития (с применением дистанционных образовательных технологий)	Сыркина Л.Н. Терентьев Е.А.	Учителя математики	ГАУ ДПО «СОИРО»	120
	Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики	Карпова Е.Б.	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО»	120
	Теория и методика обучения биологии в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (с использованием ДОТ)	Пименов А.В.	Учитель биологии	ГАУ ДПО «СОИРО»	120
	Обучение физике в условиях введения ФГОС общего образования	Мчедлова С.В.	Учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО»	120
	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях модернизации	Матыс И.Г.	Учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО «СОИРО»	140
	Психологическая служба как социокультурный ресурс развития	Дунаева Т.В.	Педагог-психолог	ГАУ ДПО «СОИРО»	140

	образования (с использованием ДОТ)				
	Теория и методика преподавания школьного курса «Информатика» в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования (ФГОС ОО)	Рахманова М.Н. Степаненко О.А. Удалова Т.Л.	Учителя информатики и ИКТ	ГАУ ДПО «СОИРО»	142
	Практика и методика работы с одарёнными школьниками по программам углубленного преподавания математики на ступенях основного общего и среднего общего образования	Сыркина Л.Н.	Учитель математики	Образовательный фонд «Талант и успех»	144
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме 72 и более часов)	Методика преподавания основ робототехники в основном и дополнительном образовании	Барышева А.Д. Портнов С.А. Мельникова Д.Ю.	Учителя информатики и ИКТ	ГАУ ДПО «СОИРО»	72
	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)	Тимофеева Е.Е.	Учитель английского языка	Фоксфорд	72
	Теория и методика обучения химии в общеобразовательных организациях (с использованием ДОТ)	Дуванова Т.В.	Учитель химии	ГАУ ДПО «СОИРО»	78
	Инновационные образовательные технологии работы с одаренными старшеклассниками в области инженерного проектирования	Рахманова М.Н.	Учитель информатики и ИКТ	ФГБОУ ВО «МПТУ» совместно с ГАУ ДПО Ярославской области «ИРО»	72

	Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы	Удалова Т.Л.	Учитель информатики и ИКТ	Фоксфорд	72
	Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей математики в контексте реализации требований ФГОС	Золкина С.В.	Учитель математики	НИУ «Высшая школа эеономики»	18
Подготовка экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ	Подготовка экспертов	Златогорская Е.В. Медведева М.Г. Гаркавенко О.В. Давыдова М.Ю. Филиппова Е.А. Терентьев Е.А. Лапина Ю.М. Удалова Т.Л. Антонова Е.В. Рахманова М.Н. Овчинникова И.А. Портнов С.А. Дуванова Т.В.	Учителя русского языка и литературы, математики, информатики и ИКТ, истории и обществознания, физики, химии	ГАУ ДПО «СОИРО»	22

Как молодые, так и опытные педагоги лицея продолжают обучение, получая новое образование в магистратурах СГУ им. Н.Г. Чернышевского:

Раков В.О. - учитель физики, физический факультет, магистратура, «Радиофизика», 1 курс.

Холуянова И.А. – учитель физики, физический факультет, магистратура, «Радиофизика», 1 курс.

Овчинникова И.А., учитель физики, СГУ, факультет психологии, магистратура, «Педагогика одаренности», 1 курс. Прошла стажировку с 14-18.11.2016года в РГПУ им. А.И. Герцена по программе «УНИВЕРиЯ».

Дунаева Т.В., педагог-психолог, СГУ, факультет психологии, магистратура, «Педагогика одаренности», 2 курс.

Золкина С.В., учитель математики, СГУ, механико-математический факультет, магистратура, «Педагогическое образование», 2 курс.

В текущем учебном году учителя и сотрудники лицей из числа педагогических работников посетили свыше 30 городских семинаров по обобщению и обмену опытом, организованных МУ «Городской методический центр» и ГАУ ДПО «СОИРО».

Педагоги лицея: Байбакова О.В. – заместитель директора по УВР, Балашова О.В. – учитель физической культуры, Золкина С.В. – учитель математики, Матыс И.Г. – учитель истории и обществознания, Овчинникова И.А. – учитель физики, Степаненко Н.С. – учитель русского языка и литературы, стали участниками постоянно действующих областных семинаров на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по переходу пилотных школ г. Саратова и Саратовской области на ФГОС СОО.

По итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2016/2017 учебном году Министерством образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО» была проведена серия совещаний в режиме вебинаров с участием председателей и членов жюри регионального этапа в целях анализа результатов и разбора олимпиадных заданий по предметам, в которых приняли участие учителей лицея: Гаркаренко О.В., Матыс И.Г., Хайлова А.А. – учителя истории и обществознания, Давыдова М.Ю. – учитель математики, Дуванова Т.В. – учитель химии, Пименов А.В. – учитель биологии, Златогорская Е.В., Занозина Н.В. – учителя русского языка и литературы, Овчинникова И.А. – учитель физики, Серегина О.Е. – учитель географии, Тюрин В.Е. – учитель английского языка, Фокин М.Д. – преподаватель-организатор ОБЖ .

В 2016/2017 учебном году на базе лицея совместно с МУ «Городской методический центр» прошли городские семинары для учителей:

Математики – октябрь 2016 года «Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня по математике», с практическими докладами выступили учителя и преподаватели лицея:

Давыдова Марина Юрьевна – «Система подготовки к олимпиадам различного уровня в МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова»;

Лапина Юлия Михайловна – «Решение уравнений в целых числах»;

Разумовская Елена Владимировна – «Решение олимпиадных задач типа: «Оценка + пример»;

Дмитриев Олег Юрьевич – «Олимпиадные задачи муниципального уровня»;

Водолазов Александр Михайлович – «Применение метода математической индукции в задачах на графы».

Физики – апрель 2017 года «Современный взгляд на преподавание физики в школе», с практическими докладами выступили учителя и преподаватели лицея:

Овчинникова Ирина Алексеевна – «Решение задач. Законы постоянного тока. 10 класс, углубленный курс»;

Раков Виктор Олегович – «Лабораторные работы, как основная исследовательская деятельность на уроках физики в 6-х классах»;

Парфёнов Александр Семёнович – «Творческие задания по итогам учебного года. Практикум по физике в летней школе»;

Савин Алексей Владимирович – «Подготовка к олимпиадам. Решение задач на влажность»;

Князев Александр Александрович – «Научно-исследовательская деятельность школьников».

Информатики – май 2017 года «Подготовка школьников к олимпиадам по информатике различного уровня», с практическими докладами выступили учителя и преподаватели лицея:

Удалова Татьяна Львовна – «Подбор задач для активизации интереса школьников к изучению программирования. От простого к сложному»;

Лось Илья Владимирович – «Подготовка школьников к олимпиадам по программированию»;

Антонова Елена Владимировна, Соломонов Максим, учащийся 10-1 класса – «Решение задач заключительного этапа Олимпиады ИТМО (9-10 класс) двумя способами»;

Портнов Сергей Алексеевич – «Роль соревновательной робототехники в подготовке инженерных кадров»;

Абросимов Михаил Борисович – «Олимпиады по теории графов».

Педагоги, сотрудники и администрация лицея за период текущего учебного года проделали огромную работу, в различных направлениях и внесли неоценимый вклад в саморазвитие, развитие лицея и его учащихся. В профильных рейтингах 2016 года ФТЛ занял следующие позиции:

ТОП-500 лучших школ России 2016 года (кроме ФТЛ в него вошли 2 школы Саратовской области: МАОУ Лицей гуманитарных наук и МАОУ Гимназия №1 Октябрьского район).

ТОП-200 школ, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников (ФТЛ - единственный представитель Саратовской области)

ТОП-100 по профилям:

- математическому (ФТЛ - единственный представитель Саратовской области);
- физико-математическому (ФТЛ - единственный представитель Саратовской области);
- физико-химическому (ФТЛ - единственный представитель Саратовской области);
- химико-биологическому (кроме ФТЛ в списке представлен МАОУ «Лицей № 4»);
- биолого-географическому (кроме ФТЛ в списке представлен МАОУ «Лицей № 4»);
- индустриально-технологическому (ФТЛ - единственный представитель Саратовской области).

Релизация ФГОС ООО и подготовка к введению ФГОС СОО

В 2016/2017 учебном году была продолжена работа по введению в 9 классах и реализации в 6-8 классах ФГОС ООО. В связи с этим в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
Организационное обеспечение			
Проведение педагогических советов, совещаний при директоре с целью анализа работы по реализации ФГОС ООО, постановке новых задач, выполнение условий и поиск ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями Стандарта	В течение года	Директор лицея, зам. директора лицея	Участие в мероприятиях, усвоение и принятие членами коллектива тематической информации
Включение в планы методических объединений вопросов по выполнению условий и поиску ресурсного обеспечения реализации требований Стандарта, примерных программ учебных предметов	Сентябрь 2016 г.	Зам директор по УВР	Планы предметных методических объединений
Анализ соответствия материально-технической базы	В течение года	Директор лицея, зам. директора по	Составление плана пополнения материально

реализации ООП ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ		АХЧ	технической базы реализации ООП ООО с требованиями Стандарта
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем и требованиями ООП ООО	Июль 2016 г.	Заведующий	Оснащённость школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными пособиями
Рабочие совещания по вопросам реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями Стандарта	В течение года	Директор лицея, зам. директор по УВР	Решение текущих вопросов выполнение условий и поиск ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями Стандарта
Нормативное обеспечение			
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение Стандарта, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	В течение года	Директор лицея	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность лицея
Моделирование образовательного плана ОУ с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей учащихся	Август 2016 г.	Директор лицея	Создание моделей образовательного процесса основной школы
Разработка и обновление нормативной документации основного общего образования	Август 2016 г.	Директор лицея, зам. директора лицея	Разработка необходимой документации основного общего образования
Кадровое обеспечение			
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ	В течение года	Зам. директора по УВР	Определение потребностей в подготовке педагогических и управленческих кадров
Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	В течение года	Зам директора по УВР, УиНМР	План методической работы лицея и МО
Реализация плана повышения квалификации учителей 6-9 классов	В течение года	Зам директора по УВР, УиНМР	Повышение квалификации педагогических работников
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения Стандарта	В течение года	Зам директора по УВР, УиНМР	Участие в мероприятиях МУ «Городской методический центр» и ГАУ ДПО «СОИРО»
Научно-методическое обеспечение			
Изучение в педагогическом коллективе базовых документов Стандарта 9 класса	В течение года	Руководители МО	Изучение требований Стандарта к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации и результатам освоения ООП
Разработка рабочих программ	Май-	Руководители МО	Рабочие программы по

изучения предметов учителями 9 класса с учетом формирования универсальных учебных действий	июнь 2016 г.		изучению отдельных предметов в 6 классе с учетом требований Стандарта
Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения Стандарта	В течение года	Социально-психологическая служба лицея	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
Информационное обеспечение			
Организация доступа работников лицея к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение года	Зам. директора по информатизации и инновационной деятельности; зам. директора по УВР	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений
Информирование родителей учащихся о проведении мероприятий и их результатах по введению и реализации Стандарта, через официальный сайт лицея	В течение года	Рабочая группа отв. за сайт	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения Стандарта
Финансово-экономическое обеспечение			
Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих Стандарт	В течение года	Директор лицея	Внесение изменений
Определение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями Стандарта	Март-июнь 2016 г.	Директор лицея	Оформление заказа на материальное и техническое оборудование
Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями Стандарта	Апрель-август 2016 г.	Директор лицея	Создание комфортного школьного пространства

В течение учебного года прошли педагогические советы, темами для обсуждения стали:

- «Обсуждение проекта развития «МАОУ «ФТЛ №1» г. Саратова в 2016-2020 годах» (август 2016 года);
- «Современные технологии воспитания в новых социокультурных условиях», «Мониторинг школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за 2014-2016 учебные годы» (ноябрь 2016 года);
- «Современные методы и формы дистанционного обучения в школе»,
- «Введение электронного журнала учебных занятий» (январь 2017 года);
- «Введение ФГОС ООО в старшей школе» (март 2017 года);
- «О переводе учащихся в следующий класс», «О допуске учащихся к промежуточной аттестации», «О допуске учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации», «Об итогах работы педагогического коллектива за год. Перевод учащихся в следующий класс» (май 2017 года);
- «О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов» (июнь 2017 года).

На протяжении учебного года проходили тематические совещания педагогического коллектива по следующим вопросам: обсуждению актуальных вопросов и проблем, с выработкой коллегиальных решений, знакомству с необходимой нормативной документацией основного общего образования и материалами по введению ФГОС СОО, подведению промежуточных итогов обучения учащихся и работы педагогического коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ступени обучения	Кол-во классов	Количество обучающихся	Профиль обучения	Направления инновационной работы	Направления экспериментальной работы
1-5	-	-	-	-	-
6 -9	15	434	Углубленное изучение английского языка (6 – 7 кл.); углубленное изучение физики и математики (7 – 9 кл.)	1. На базе ФТЛ №1 создана и работает региональная площадка по робототехнике «Развитие творческого мышления средствами робототехники». 2. Развитие одаренности через систему дополнительного образования: воскресных, летних школ, участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях, интеллектуальных турнирах и форумах, командных соревнованиях. 3. Индивидуальное сопровождение одаренных детей в соответствии с выбранным профилем. 4. Развитие проектных и исследовательских форм работы в учебной и внеурочной деятельности. 5. Создание и совершенствования психолого-педагогического родительского всеобуча.	1. Ранняя предпрофильная подготовка – курс «Ранняя физика» в 6 классах. 2. Проведение мероприятий с учащимися (цикл лекций и семинаров для учащихся 8-11 классов, интеллектуальных игр для учащихся 6-7 классов) с участием преподавателей базовой кафедры КНИТа «Математические основы информатики и олимпиадного программирования» СГУ им. Н.Г. Чернышевского. 3. Организация работы мини групп по профильным предметам и предметам естественно-научного цикла (биология, химия) с одаренными детьми в рамках учебного и внеучебного процесса. 4. Проведение уроков «Технология» для 6-7 классов по курсу робототехника. 5. Работа курсов для школьников по робототехнике, программированию, инженерному проектированию, и техническому творчеству на производственном оборудовании на базе ЦМИТа «ЦентрИТ».
10-11	8	222	Углубленное изучение физики, математики и информатики		

В целях подготовки к введению в 2017/2018 учебном году ФГОС СОО в 10-х классах как пилотная школа г. Саратова была разработана Дорожная карта, обеспечивающая планомерную подготовку к переходу на Стандарт.

Наименование мероприятия	**март, 2017**	**апрель, 2017**	**май, 2017**	**июнь, 2017**	**август, 2017**	**Ожидаемые результаты**	**Ответственные**
1. Нормативное правовое обеспечения введения ФГОС СОО							
Подготовка приказа «О реализации мероприятий по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».	+					Создание и определение функционала рабочих групп, назначение школьного координатора введения ФГОС СОО	Байбакова О.В.
Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО в МАОУ «ФТЛ № 1»	+					Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС СОО в ОУ.	Байбакова О.В.
Определение необходимого ресурсного обеспечения ФГОС СОО	+	+	+			Анализ имеющегося и планирование необходимого для реализации ООП СОО ресурсного обеспечения ОУ	Байбакова О.В. рабочая группа
Разработка на основе ФГОС основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)		+	+	+	+	Разработка ООП СОО.	Байбакова О.В. рабочая группа
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ: - должностные инструкции работников; - локальные акты, регламентирующие организацию исследовательской и проектной деятельности на уровне СОО, промежуточной аттестации,		+	+	+	+	Создание нормативной правовой базы, регламентирующей введение ФГОС СОО на уровне ОУ	Байбакова О.В. Солоницына Н.Ю. Литвинская М.Ф.

организацию индивидуального отбора в классы профильного обучения, проведение мониторинга качества образования и т.д. - иные документы.							
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО							
Обеспечение поэтапного повышения квалификации учителей-предметников и руководителей по вопросам ФГОС СОО.				+	+	Подготовка педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС СОО.	Солоницына Н.Ю.
Организация и проведение педагогических советов, семинаров, заседаний методсовета, методических объединений, рабочих групп по проблемам введения ФГОС СОО.	+	+	+	+	+	Решение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС СОО.	Байбакова О.В. Солоницына Н.Ю.
Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального уровня по сопровождению введения ФГОС СОО.	+	+	+	+	+	Повышение квалификации учителей по вопросам реализации ООП СОО.	Солоницына Н.Ю.
3. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО							
Обеспечение оснащённости ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	+	+	+	+	+	Оснащённость ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	Прокофьев В.В.
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.	+	+	+	+	+	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС СОО.	Прокофьев В.В.
Обеспечение укомплектованности	+	+	+	+	+	Укомплектованность библиотек по всем	Осовина Н.И.

библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.						предметам учебного плана ООП СОО.	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	+	+	+	+	+	Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет для 100 % рабочих мест.	Антонова Е.В.
4. Создание организационно-информационного обеспечения введения ФГОС СОО							
Проведение диагностики готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.	+	+				Определение уровня готовности ОУ к введению ФГОС СОО на основании заполнения карт самооценки.	Байбакова О.В.
Координация взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.		+	+	+	+	Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений обучающихся.	Фортунатова Л.В.
Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС СОО.	+	+	+	+	+	Размещение на сайте лицея информации о введении ФГОС СОО. Включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС СОО.	Антонова Е.В.
Взаимодействие МАОУ «ФТЛ № 1» с пилотными площадками введения ФГОС СОО.	+	+	+	+	+	Создание методических и справочных электронных ресурсов по вопросам введения ФГОС СОО.	Байбакова О.В.

В связи с подготовкой к переходу на ФГОС СОО педагоги лицея приняли участие в постоянно действующих научно-методических семинарах по предметам:

Байбакова Ольга Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе: «Введение ФГОС СОО для пилотных учреждений Саратовской области» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Степаненко Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы: «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения» по теме «Современные образовательные технологии», «Современные УМК по русскому языку и литературе, реализующие требования ФГОС СОО» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Золкина Светлана Владимировна, учитель математики: «Введение ФГОС среднего общего образования: проблемы, поиски, решения» по теме «Методика решения стереометрических задач» на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Овчинникова Ирина Алексеевна, Раков Виктор Олегович, Холуянова Инна Александровна, учителя физики: «Технологии реализации образовательных программ по физике в условиях введения ФГОС СОО».

Хайлова Анна Александровна, учитель истории и обществознания: «Введение ФГОС СОО: история», «Введение ФГОС СОО: подготовка ЕГЭ по обществознанию».

Балашова Ольга Вячеславовна, учитель физической культуры: «Введение ФГОС среднего общего образования» по темам: «Нормативно-правовые основания организации образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ», «Дидактические основы проектирования образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ», «Проблемное обучение на уроках «Физическая культура» и ОБЖ», «Методика организации урочной деятельности обучающихся по предметам «Физическая культура» и ОБЖ».

Методическая работа педагогов в рамках МО учителей, участие и достижения во внеучебных мероприятиях по предмету

В 2016/2017 учебном году учителя лицея продолжали работать в творческом поиске как со своими учениками, так и самостоятельно. Увлеченность преподавателей своим предметом, стремление к победному результату в интеллектуальных состязаниях, конференциях, конкурсах, проведению и участию в тематических мероприятиях, профессиональных семинарах подтверждается грамотами, дипломами, сертификатами, полученными в текущем учебном году, ряд учителей лицея имеют публикации в различных изданиях и на профессиональных образовательных сайтах.

Методическое объединение	Название мероприятия	ФИО участника	Достижение
МО учителей физики	Городской семинар учителей физики «Современный взгляд на преподавание физики в школе», открытый урок в 10 классе	Овчинникова И.А., учитель физики	Сертификат за проведение мастер-класса
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, факультет нелинейных процессов, городской Турнир академбоев по физике 2017 года		Диплом руководителя команды лицея, занявшей II место в турнире
	Муниципальная		Организатор, член жюри по физике

	научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)		
	Квалификационные олимпиады вузов по физике: МОШ, Физтех		Организатор точки проведения в г. Саратов, Подготовка победителя и призера (10, 7 класс)
	Участие в олимпиадах по физике учащихся 7-х и 10-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Региональный этап олимпиады им. Дж. Максвела, 8 класс	Андреева Т.В., учитель физики	Подготовка победителей и призеров,
	ОЦ «Сириус», профильная смена по физике		Подготовка участника
	Участие в олимпиадах по физике учащихся 8-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ГАУ ДПО «СОИРО», областная школа-семинар «Организация экспериментальной и исследовательской деятельности на уроках физики» (на базе музея занимательных наук Энштейна)	Мчедлова С.В., учитель физики	Сертификат за выступление «Творческие и экспериментальные работы учащихся как инструмент формирования УУД»
	ГАУ ДПО «СОИРО», круглый стол «ГИА и ЕГЭ: анализ результатов и определение направления работы учителей физики»		Сертификат участника
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Парфенов Александр Семенович, учитель физики	Подготовка победителей и призеров
	Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в Науку», МФТИ		Подготовка призеров 11 класс
	Городской семинар учителей физики «Современный взгляд на преподавание физики в школе», открытый урок по физическому практикуму		Сертификат за проведение мастер-класса
	Участие в олимпиадах по физике учащихся 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня

	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Князев Александр Александрович, учитель физики	Подготовка победителей и призеров
	Городской семинар учителей физики «Современный взгляд на преподавание физики в школе»		Сертификат за выступление «Научно-исследовательская деятельность школьников»
	Участие в олимпиадах по физике учащихся 9-11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Портнов Сергей Алексеевич, учитель физики	Подготовка победителей и призеров, член жюри по физике
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, VIII Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»		Сертификат участника
	Квалификационные олимпиады вузов: олимпиада «Робофест», интернет-олимпиада СПбГУ по физике		Подготовка победителей и призеров
	Участие в олимпиадах по физике учащихся 9-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Раков Виктор Олегович, учитель физики	Подготовка призера 6 класс
	Городской семинар учителей физики «Современный взгляд на преподавание физики в школе», открытый урок в 6 классе		Сертификат за проведение мастер-класса
	Квалификационные олимпиады вузов по физике: МОШ, Физтех		Организатор проведения
	Городская летняя школа «МИФ-2017»		Проведение физического практикума
	Участие в олимпиадах по физике учащихся 7-х классов	Холуянова Инна Александровна, учитель физики	Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
МО учителей математики	Городской фестиваль педагогического	Давыдова Марина	Участник

	мастерства учителей математики	Юрьевна, учитель математики	
	Городской семинар учителей математики «Подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня» «Система подготовки к олимпиадам различного уровня		Организатор. Сертификат за проведение мастер-класса
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)		Организатор, член жюри по математике
	Квалификационные олимпиады вузов по математике: Всесибирская открытая олимпиада, Физтех, Ломоносов, ИТМО, Паруса надежды		Подготовка победителей и призеров (10класс)
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 10-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 9-10-х классов		Организация и проведение конкурса. Подготовка участников. Диплом победителей (10 класс)
	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ - 2016»		Участник
	Образовательный портал «Росметодкабинет,РФ»		Публикация материала «Итоговое повторение: карточки - задания»
	Редакция «Поколение V». Сборник «Дроби»		Готовится к публикации
	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Сборник «Проценты»		Готовится к публикации
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Золкина Светлана Владимировна, учитель математики	Подготовка призера, член жюри по математике
	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ - 2016»		Участник
	Международный математический конкурс-игра «Кунгуру»		Организатор, подготовка победителя

	Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 7-8-х классов		Организация и проведение конкурса. Подготовка участников. Диплом призеров (7 класс)
	XXIII турнир математических боев памяти А.П. Савина, г. Кострома		Организатор. Подготовка участников, Диплом за III место
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в математике»»		Благодарность за участие в качестве эксперта по математике
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 7-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Филиппова Елена Артемьевна, учитель математики	Член жюри по математике
	Квалификационные олимпиады вузов по математике: ОММО, Курчатов, Паруса надежды, Шаг в будущее		Подготовка победителей и призеров 11 класс
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Терентьев Е.А., учитель математики	Подготовка участников
	Квалификационные олимпиады вузов по математике: ИТМО, Всесибирская открытая олимпиада		Подготовка победителей и призеров 9 класс
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 9-10-х классов	Лапина Ю.М., учитель математики	Подготовка участников. Диплом призеров (9 класс)
	Квалификационные олимпиады вузов по математике: ИТМО, Всесибирская открытая олимпиада		Подготовка победителей и призеров 9 класс
	Городской семинар учителей математики «Подготовка учащихся к		Сертификат за проведение мастер-класса

	олимпиадам различного уровня»		
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 9-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Редакция «Поколение V». Сборник «Дроби»		Готовится к публикации
	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Сборник «Проценты»		Готовится к публикации
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Мацкевич А.Ю., учитель математики	Подготовка победителя
	V дистанционная олимпиада учителей по математике в категории «Алгебра», «Геометрия», г. Казань		Участник. Диплом призёра по алгебре и геометрии
	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ - 2016»		Участник
	Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 5-6-х классов		Подготовка участников. Диплом победителей и призеров (команды 6 класса)
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 6-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Редакция «Поколение V». Сборник «Дроби»		Готовится к публикации
	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний». Сборник «Проценты»		Готовится к публикации
	Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха» (ФТЛ № 1)	Сыркина Л.Н., учитель математики	Подготовка победителя и призера 8 класса
	Городской конкурс «Математическая регата» для учащихся 7-8-х классов		Подготовка участников. Диплом победителей (8 класс)
	Олимпиада им. Леонарда Эйлера (СПбГУ)		Подготовка призеров заключительного этапа 8 класс
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 8-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ОЦ «Сириус», профильная математическая смена		Подготовка участников и сопровождение
	V открытая школа		Сертификат за участие в стажировке

	учителей математики, ОЦ «Сириус»		
	Круглый стол в рамках стажировки в ОЦ «Сириус»		Выступление на тему: «Материалы подготовки к экзаменам и зачетам по геометрии и алгебре в 8 классе»
	XLIX Уральский турнир юных математиков		Подготовка участников и сопровождение. Сертификат команде ФТЛ. Похвальная грамота организаторов турнира Мошкину Алексею
	III летняя математическая школа в Республике Адыгея		Подготовка и сопровождение участников
	ГАУ ДПО «СОИРО», III Региональный творческий конкурс учителей математики общеобразовательных организаций Саратовской области «Я - учитель»	Карпова Екатерина Борисовна, учитель математики	Победитель. Сертификат за мастер-класс «Использование практико-ориентированных задач на уроках математики»
	Областной семинар учителей математики «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Элементы финансовой грамотности в школьном курсе математике» (Гимназия № 3)		Сертификат участия
	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей математики		Участник
	Городской семинар учителей математики «Опытом делюсь с коллегами» (ЛГН)		Участник
	VI Всероссийская неделя науки с международным участием ФГБОУ Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского секция «Лицеист»		Подготовка призера
	IV Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого» БГТУ «Военмех» им Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург		Подготовка призера

	Международный математический конкурс-игра «Кунгуру»		Организатор, подготовка победителя
	IX Международная олимпиада им. Леонарда Эйлера, 1 дистанционный этап		Организатор точки проведения в г. Саратове
	Образовательный портал «Росметодкабинет,РФ»		Публикация материала «Использование практико-ориентированных задач на уроках математики в профильных классах»
	Участие в олимпиадах по математике учащихся 8-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
МО учителей информатики	XXIX Всероссийская олимпиада школьников по информатике, семинар «Новые информационные технологии в образовании»	Удалова Татьяна Львовна, учитель информатики и ИКТ	Сертификат участника
	Городской семинар учителей информатики «Подготовка школьников к олимпиадам по информатики различного уровня»		Организатор. Выступление с докладом
	Публикация авторских работ: «Система управления базами данных Microsoft Office Access. Практические работы», «Информатика КуМир»		Публикация сборников
	Образовательный портал «Росметодкабинет,РФ»		Публикация материала
	НОЦ «Эрудит», II Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Вычислительный квадрат»		Благодарность координатору конкурса
	Квалификационные олимпиады вузов: ИТМО, командная олимпиада по программированию ИТМО, индивидуальная		Подготовка победителей и призеров 11 класс

	олимпиада по программированию ИТМО, открытая олимпиада университета Иннополис, открытая олимпиада по программированию МФТИ		
	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир без границ» (ЛМИ)		Подготовка участников. Победители, призеры
	Участие в олимпиадах по информатике учащихся 8-х и 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Профориентационное мероприятие, посвященное первому году работы базовой кафедры математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ на базе ФТЛ № 1		Организатор. Подготовка участников.
	Городской семинар учителей информатики «Подготовка школьников к олимпиадам по информатики различного уровня»	Антонова Елена Владимировна, учитель информатики и ИКТ	Выступление с докладом
	Обучающий семинар «Использование электронной информационно-образовательной среды СГУ в образовательном процессе»		Сертификат об участии
	Квалификационные олимпиады вузов: ИТМО		Подготовка победителей и призеров 10, 11 класс
	Портал обучения информатике и программированию		Публикация «Теоретические основы информатики» http://school.sgu.ru/login/index.php
	Участие в олимпиадах по информатике учащихся 9-х и 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Профориентационное мероприятие, посвященное первому		Организатор. Подготовка участников.

	году работы базовой кафедры математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ на базе ФТЛ № 1		
	Обучающий семинар «Использование электронной информационно-образовательной среды СГУ в образовательном процессе»	Рахманова Марина Николаевна, учитель информатики и ИКТ	Сертификат об участии
	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»		Организатор. Подготовка участников. Победители, призеры
	Квалификационные олимпиады вузов: ИТМО, Высшая проба		Подготовка победителей и призеров 10 класс
	Участие в олимпиадах по информатике учащихся 9-х и 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Профориентационное мероприятие, посвященное первому году работы базовой кафедры математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ на базе ФТЛ № 1		Организатор. Подготовка участников.
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шаг в профессию» на базе СГУ им. Г.Г. Чернышевского	Барышева Александра Сергевна, учитель информатики и ИКТ	Призер. Диплом II степени
	VIII международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании», СГУ имени Н.Г. Чернышевского		Выступление. Публикация «Использование инфографики как образовательной технологии на уроках информатики»
	Конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и		Выступление. Публикация «Образовательная технология инфографика при реализации ФГОС ООО на уроках информатики»

	Тверской области», г. Тверь		
	Конференция «Современные образовательные Web-технологии в системе школьной и профессиональной подготовки», г. Арзамас		Выступление. Публикация «Применение Web-технологий по созданию инфографики для повышения качества знаний обучающихся»
	НОЦ «Эрудит», II Всероссийский конкурс по информатике и ИКТ «Вычислительный квадрат»		Подготовка участников. Победители, призеры
	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир без границ» (ЛМИ)		Подготовка участников. Победители, призеры
	Участие в олимпиадах по информатике учащихся 7-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Профориентационное мероприятие, посвященное первому году работы базовой кафедры математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ на базе ФТЛ № 1		Организатор. Подготовка участников.
МО учителей русского языка и литературы	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, региональный научно-образовательный фестиваль Неделя педагогического образования «Инновационная школа- школа для завтра»	Златогорская Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Член жюри на Педагогической Олимпиаде. Благодарность
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ИФиЖ, круглый стол на тему «Проблемы изучения Достоевского и Чехова в школе»		Сертификат участника
	IV международные «Скафтымовские чтения»		Выступление с докладом
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для		Благодарность. Организатор

	всех»		
	Международная интернет -олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		Организатор. Подготовка участников. Победители, призеры
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия		Подготовка призера
	Муниципальная олимпиада по лингвистике		Подготовка победителя
	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллект будущего» (Гимназия № 1)		Подготовка победителя
	VI Межрегиональный конкурс «Власть слова»		Подготовка лауреата в номинации «Журналистский дебют»
	Образовательный портал «Росметодкабинет,РФ»		Публикация материала
	Квалификационные олимпиады вузов: Ломоносов, Высшая проба		Подготовка призера 10 класс
	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе учащихся 7-х и 10-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Городские семинары учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговой аттестации» (СОШ № 7), «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» (Лицей № 62)	Стрижак Оксана Викторовна, учитель русского языка и литературы	Участник
	IV международные «Скафтымовские чтения»		Выступление с докладом
	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе учащихся 11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ИФиЖ, региональная Научно-методическая конференция «Проблемы школьного	Степаненко Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы	Благодарность за выступление с докладом

	филологического образования», посвященная 100-летию филологического образования		
	Интернет-курсы Фоксфорд «Олимпиадная подготовка по русскому языку»		Решение олимпиадных заданий с одаренными учащимися 9-х классов
	Международная интернет -олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		Организатор. Подготовка участников. Победители, призеры
	ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лучший инновационный образовательный проект-2017», г. Иркутск		Свидетельство участника. Победитель в номинации «Лучшая авторская программа»
	ГАУ ДПО «СОИРО», I областная научно-практическая конференция «Лингвистика в 21 веке»		Подготовка призера
	Областной конкурс сочинений «Саратовская область-колыбель газовой индустрии»		Подготовка участника. Диплом специальный приз жюри
	Международное исследование «Финансовое положение российского педагога-2017»		Эксперт-консультант
	XXII Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» (ЛГН)		Подготовка призера
	Конкурс проектов, обучающихся 9-х классов по русскому языку «Какая тайна в имени моем?»		Организатор
	Проекты по русскому языку «Вопреки судьбе», «Работаю онлайн», «Я и мои		Организатор

	предки», «Год экологии в России»		
	Сайт «Педсовет», Всерос конкурс Ретро-сбор к 95-летию Пионерии		Проведение мероприятия с учащимися 9 класса. Идет подведение итогов конкурса
	Публикация материалов на сайтах: «Исследования ПВДЛ Я и мои предки», «Семейное древо и летопись ПВДЛ Я и мои предки», «Творческие работы Я и мои предки», «Достижения ПВДЛ Я и мои предки», «Публикация в сборник тезисов ИРНИТУ»		Публикации
	Образовательный портал «Росметодкабинет,РФ»		Публикация материала
	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе учащихся 9-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, ИФиЖ, XVI региональный конкурс эссе «Простые слова»	Медведева Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	Подготовка призера
	Международная интернет -олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		Организатор. Подготовка участников. Победители, призеры
	VII региональная конференция «Свой путь к открытиям»		Подготовка призера, эксперт и член жюри
	Региональная конференция «Прорыв в науку XXI века»		Подготовка призера
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		Благодарность. Организатор
	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллект будущего» (Гимназия № 1)		Подготовка призеров
	Участие в олимпиадах		Подготовка победителей и призеров

	по русскому языку и литературе учащихся 8-х классов		олимпиад разного уровня
	Областной конкурс «Лучший поэтический перевод»	Салямина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Подготовка победителя
	ГАУ ДПО «СОИРО», областной конкурс чтецов «Литературная беседка»		Подготовка призера
	Муниципальная научно-практическая конференция «Духовность и современность» (Русская классическая гимназия)		Эксперт и член жюри
	Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллект будущего» (Гимназия № 1)		Подготовка победителя, член жюри
	Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»		Подготовка победителя
	Дистанционные конкурсы и олимпиады «Вот задачка», «Мета-школа»		Подготовка участников
	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе учащихся 10-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ГАУ ДПО «СОИРО», региональный семинар «Сочинение по русскому языку и литературе в формате ГИА: проблемы и пути их решения»	Занозина Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы	Участник
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»		Подготовка призеров
	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе учащихся 7-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ГАУ ДПО «СОИРО», региональный семинар «Содержание и методические	Воробьева Светлана Геннадьевна, учитель	Участник

	ресурсы УМК по филологии для реализации ФГОС»	русского языка и литературы	
	МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского», семинар «Музей-школе»		Участник
	Международная интернет -олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»		Организатор. Подготовка участников. Победители, призеры
	Участие в олимпиадах по русскому языку и литературе учащихся 6-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
МО учителей английского языка	Августовское совещание учителей английского языка	Челобанова Лариса Николаевна, учитель английского языка	Участник
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в математике»		Благодарность за организацию участия школьников
	Участие в олимпиадах по английскому языку учащихся 9, 11 классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Городской семинар учителей английского языка «Обновление содержания иноязычного образования в УМК по английскому языку в рамках реализации ФГОС» (Гимназия № 7)		Участник
	Участие в работе образовательного портала «Росметодкабинет,РФ»		Публикация материала «Сборник упражнений по активизации глагольных временных форм»
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в математике»	Шишова Татьяна Петровна, учитель английского языка	Благодарность за организацию участия школьников, подготовка победителя (7 класс)
	Информационно-консультативный центр «Литера», Кембриджский ресурсный центр в г. Саратове, семинар «Способы повышения мотивации в изучении		Участник

	иностранного языка, развитие критического мышления»		
	Городской семинар учителей английского языка «Приемы работы с учебными курсами по новым ФГОС для основной школы» (Гимназия № 7)		
	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир на ладони» (Гимназия № 3)		Член жюри
	Участие в олимпиадах по английскому языку учащихся 7, 11 классы		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в математике»	Маликова Анна Александровна, учитель английского языка	Благодарность за организацию участия школьников, подготовка победителя (10 класс)
	Участие в олимпиадах по английскому языку учащихся 6, 7, 10 классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в математике»	Кошелев Владимир Владимирович, учителя английского языка	Благодарность за организацию участия школьников
	Участие в олимпиадах по английскому языку учащихся 6, 7, 10 классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	II Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Wonderful English», «English Gram-mar and Vocabu-lary»	Тимофеева Елена Евгеньевна, учитель английского языка	Координатор. Благодарность
	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Real English»		Грамота за подготовку победителей и призеров
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в		Благодарность за организацию участия школьников

	математике»		
	Городской семинар учителей английского языка «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС» (ЛМИ)		Участник
	Участие в олимпиадах по английскому языку учащихся 8, 9 классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	ОТ АНО «Учебный центр «Трайтек», Международная Трайтекиада-2017 «Английский в математике»	Тюрин Василий Евгеньевич, учитель английского языка	Подготовка победителя (9 класс)
	Квалификационные олимпиады вузов: Высшая проба		Подготовка победителя 9 класс
	Участие в олимпиадах по английскому языку учащихся 7, 8, 9 классов		Грамота за подготовку победителей и призеров
МО учителей истории и обществознания, МХК	Участие в олимпиадах по истории и обществознанию учащихся 6, 7 классов	Гаркавенко Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания	Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Региональный учебный семинар «Содержательные и методические аспекты подготовки ЕГЭ по истории в условиях перехода на новые ФГОС» (Лицей № 36)	Хайлова Анна Александровна, учитель истории и обществознания	Участник
	Участие в олимпиадах по истории и обществознанию учащихся 9, 11 классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Городской турнир по бизнес-играм	Матыс Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо за подготовку и участие команды
	Саратовский областной суд, министерство образования Саратовской области, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», региональный проект		Благодарственное письмо за подготовку команды и активное участие в проекте

	«Мир правосудия: изучаем и понимаем»		
	Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, семинар учителей истории и обществознания «Актуализация экономических знаний и опыта в рамках учебного предмета «Обществознание»		Сертификат участника
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, семинар учителей истории и обществознания «Актуализация правовых знаний при подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в рамках учебного предмета «Обществознание»		Сертификат участника
	ГАУ ДПО «СОИРО», методический семинар учителей истории и обществознания «Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию»		Участник
	Городской семинар учителей истории и обществознания «Современные тенденции преподавания истории и обществознания» (СОШ № 95)		Участник
	Заочный этап предметной олимпиады по истории Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»		Подготовка участника (11 класс)
	Региональная научно-практическая		Подготовка участников

	конференция «История Саратовской области в истории страны»		
	Муниципальная научно-практическая конференция «Диалоги цивилизаций» (ВЭЛ)		Подготовка победителя
	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке» (Гимназия № 7)		Подготовка призера
	XXII Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» (ЛГН)		Подготовка призеров
	XXIII городской слет музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память…»		Подготовка победителей и призеров
	Городской смотр-конкурс музеев, залов, комнат невоенного профиля		Подготовка команды - победителя в номинации «За творческое использование материалов школьного музея в учебно-воспитательной работе школы»
	Городская спортивно-историческая, краеведческая игра «Память предков – наследие молодых», посвященной Дню Победы		Подготовка команды - призера
	РАНХИГС, Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Большое будущее», г. Москва		Подготовка победителя
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, I Международная молодежная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов Образования и Культуры – основа человечности»		Подготовка участника. 1 победитель
	Участие в олимпиадах по истории и обществознанию учащихся 10, 11		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня

	классов		
	Участие в олимпиадах по истории и обществознанию учащихся 8 классов	Воробьева Татьяна Васильевна, учитель истории и обществознания	Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	Дворянчикова Елена Вениаминовна, учитель МХК	Сертификат организатора
	Муниципальная научно-практическая конференция старшеклассников «Интеллект будущего» (Гимназия № 1)		Подготовка призеров
	ГАУ ДПО «СОИРО», курсы повышения квалификации учителей музыки «Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка»		Сертификат за проведение практического занятия
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, II Международная молодежная научно-практическая конференция «Сохранение приоритетов Образования и Культуры – основа человечности»		Подготовка победителя
	Региональный Фестиваль славянской культуры		Подготовка призеров
	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, институт искусств, печатная работа в сборнике «Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании»		Публикация статьи «Технология заключительного урока музыки» в сборнике
	Образовательный портал Росметодкабинет,РФ		Публикация материала: тестирование Джаз 7 класс, Проект Влияние музыки на интеллектуальное развитие школьников
	Участие в олимпиадах		Подготовка призеров олимпиад

	по МХК (искусство) учащихся 7, 8, 9, 10 классов		разного уровня
МО учителей химии, биологии и географии	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», городское августовское совещание для учителей	Дуванова Татьяна Викторовна, учитель химии	Выступление «Организация внеурочной деятельности по химии для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников»
	XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования» (Гимназия № 1)		Стендовый доклад «Организация внеурочной деятельности по химии для подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников»
	ГАУ ДПО «СОИРО», курсы повышения квалификации «Теория и методика обучения химии в общеобразовательных организациях»		Сертификат за проведение мастер-класса по теме «Выявление одаренных детей и система работы с ними»
	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (ЛИЕН)		Эксперт, член жюри. Подготовка победителей
	Городской методический семинар для учителей химии «Результаты итоговой аттестации 2016: анализ и перспективы» (СОШ № 51)		Участник
	СГТУ им. Ю.А. Гагарина, Всероссийская научно-исследовательская конференция «В науку первые шаги»		Подготовка победителей
	VI Саратовский региональный и заключительный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского		Подготовка победителей
	VII Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»		Грамота за высококвалифицированную подготовку призеров

	Муниципальная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» (СОШ № 66)		Подготовка призера
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по химии		Организатор. Подготовка победителей и призеров
	Серия олимпиад по химии международного проекта intolimp.org		Организатор. Подготовка победителей и призеров
	Всероссийская олимпиада по предмету: химия, проводимая Центром дистанционной сертификации учащихся, г. Бийск (ФГОС-тест)		Организатор. Подготовка победителей и призеров
	ОЦ «Сириус», химико-биологическая и химическая смены		Подготовка участников
	Всероссийская Интеллектуальная Химическая Школа «Академия Химии», г. Казань		Организатор. Подготовка участников, сопровождение. Сертификат о прохождении обучения
	Методическая разработка. Презентация по химии на тему: «Распространённые названия некоторых органических соединений» на сайте проекта «Инфоурок»		Публикация на сайте https://infourok.ru/user/duvanovatatyana-viktoronva
	Статья «Особенности подготовки к ЕГЭ по химии»		Публикация на сайте http://lien.ru/conf/works/teachers/38/
	Квалификационные олимпиады вузов по химии: МОШ, Всесибирская открытая олимпиада, Ломоносов, предметная олимпиада СПбГУ, Колмогоровская олимпиада школьников МГУ		Подготовка победителей и призеров 8, 9, 10 класс
	Участие в олимпиадах по химии учащихся 7-11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Городская воскресная	Пименов	Подготовка участников олимпиад

	школа для олимпиадников по биологии	Анатолий Валентинович, учитель биологии	
	Авторские электронные учебники по биологии		Продолжение работы: совершенствование и добавление тем
	Городской семинар учителей биологии «Работа с одаренными детьми, замечания по проведению Всероссийской олимпиады по биологии»		Выступление с докладом
	НОЦ «Эрудит», международный дистанционный конкурс по биологии		Подготовка участников
	ГАУ ДПО «СОИРО». Творческая мастерская: «Технология успеха»		Сертификаты за проведение мастер-классов: «Теория вероятности при решении генетических задач», «Решение задач по молекулярной биологии», «Обмен веществ: «Энергетический обмен», «Закон Харди-Вайнберга и решение задач на закон», «Генетика человека. Решение задач на родословные», «Оперон прокариот»
	Квалификационные олимпиады вузов по биологии: Ломоносов, предметная олимпиада СПбГУ		Подготовка победителей и призеров 11 класс
	Участие в олимпиадах по биологии учащихся 9-11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	Областной летний экологический лагерь «СарЮнЭко»	Сосновская Регина Леонидовна, учитель биологии	Организатор
	ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», XVIII Межрегиональная биологическая олимпиада для школьников		Подготовка участников
	XLIII городской открытой научно-практической конференции «Одиссея разума» научного общества учащихся «Искатель», посвященной году экологии в России		Подготовка призера

	Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»		Подготовка участников-эколидеров
	Газпром, Трансгаз Саратов, X региональный Фестиваль экологических инициатив, областной конкурс «Экология и Я»		Подготовка победителей
	Экологическая акция «Внимание мусор! Как это должно быть!»		Организатор
	Благотворительная ярмарка «Дары осени», благотворительная акция «Подари улыбку»		Организатор
	Авторское учебное электронное пособие для 6-х и 7-х классов (презентации к урокам и Атласы)		Публикация учебного пособия
	Москва: Товарищество научных изданий КМК		Публикация «1. От наблюдения до выступления»
	Участие в олимпиадах по биологии учащихся 6-7-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	СГАУ имени Н.И. Вавилова, городской семинар учителей географии «Использование современных образовательных технологий для формирования устойчивого интереса к предмету»	Серегина Ольга Ефимовна, учитель географии	Участник
	Городской семинар учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях		Участник

	реализации ФГОС» (СОШ № 41)		
	НОЦ «Эрудит», международный дистанционный конкурс по географии «Солнечная радиация» для учеников 7-9 классов.		Организатор. Подготовка победителя
	Интернет-викторина «Большая Арктическая Экспедиция»		Организатор. Подготовка участников
	ВДЦ «Океан», профильная смена РГО «Мир открытий»		Подготовка участника
	Сайт ИнтерГУ.ru		Публикация материала» «Арктика», «Почва», «Олимпиадные задания для учащихся 6 – 9 классов»
	Квалификационные олимпиады вузов по географии: Юные таланты		Подготовка призера 11 класс
	Участие в олимпиадах по биологии учащихся 8-11-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
	СГАУ имени Н.И. Вавилова, городской семинар учителей географии «Использование современных образовательных технологий для формирования устойчивого интереса к предмету»	Замеженина Галина Ивановна, учитель географии	Участник
	Городской семинар учителей географии «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса по географии в условиях реализации ФГОС» (СОШ № 41)		Участник
	Участие в олимпиадах по биологии учащихся 7-х классов		Подготовка победителей и призеров олимпиад разного уровня
МО учителей физической культуры и ОБЖ	Сдача норм ГТО	Федорова Г.М., учитель физической культуры	Подготовка участников
	Городской семинар учителей физической	Изотелеев А.С., учитель	Участник

	культуры «Личностно ориентированный подход к обучению двигательной активности» (СОШ № 56)	физической культуры	
	Управление МВД России по г. Саратову, комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов», городской конкурс «Право знать» в рамках Месячника правовых знаний		Грамота организатору спортивного этапа конкурса
	Участие в олимпиадах по физкультуре учащихся 7, 8-х классов		Подготовка призеров школьного этапа олимпиады
	Городское совещание в режиме видеоконференции по вопросам развития физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях (СШ № 7)	Балашова О.В., учитель физической культуры	Участник
	Городское совещание по вопросу реализации III этапа плана мероприятий ВФСК «ГТО» (СОШ № 21)		Участник
	Сдача норм ГТО		Подготовка участников
	Участие в олимпиадах по физкультуре учащихся 11-х классов		Подготовка призеров школьного этапа олимпиады
	Городской семинар учителей физической культуры «Формирование жизненно важных навыков на уроках физкультуры» (Лицей № 37)	Гришин К.Ю., учитель физической культуры	Участник
	Сдача норм ГТО		Подготовка участников
	Участие в олимпиадах по физкультуре учащихся 11-х классов		Подготовка призеров школьного этапа олимпиады

Учителя лицея приняли участие в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) для выпускников основной школы:

математики (Давыдова М.Ю., Филиппова Е.А., Терентьев Е.А., Лапина Ю.М.);
информатики (Удалова Т.Л., Антонова Е.В., Рахманова М.Н.);
русского языка и литературы (Медведева М.Г., Златогорская Е.В.);
истории и обществознания (Гаркавенко О.В.);
химии (Дуванова Т.В.);
физики (Овчинникова И.А., Портнов С.А.)

Педагоги лицея в текущем году работали на экспериментальных и инновационных площадках:

ФИО педагога	**Наименование площадки**	**Достигнутые результаты**
Антонова Елена Владимировна, учитель информатики и ИКТ	Центр дистанционных образовательных технологий / Региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области/ Школьные площадки/ ОУ Городского подчинения/ МАОУ «Физико-технический лицей №1»	Администратор площадки
	Региональная инновационная площадка для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплексов) по теме инновационной программы «Развитие научно-технического творчества школьников средствами соревновательной робототехники»	Координатор РИП ОУ
Удалова Т. Л., учитель информатики и ИКТ	Центр дистанционных образовательных технологий / Региональный портал дистанционного обучения обучающихся Саратовской области/ Школьные площадки/ ОУ Городского подчинения/ МАОУ «Физико-технический лицей №1»	Создатель курсов «Системы счисления» http://edusar.soiro.ru/enrol/index.php?id=278 Изучение модуля Graph во Free Pascal http://edusar.soiro.ru/enrol/index.php?id=274
Степаненко Наталья Станиславовна, учитель русского языка и литературы	Авторская программа ПВДЛ «Я и мои предки»	Апробатор авторской программы, Победитель конкурса инновационных проектов
Челобанова Лариса Николаевна, учитель английского языка	Профильное обучение школьников в дистанционной форме	Создатель и апробатор курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
Серегина Ольга Ефимовна, учитель географии	Профильное обучение школьников в дистанционной форме	Апробатор дистанционного курса «Географическая карта»

Традиционные мероприятия лицея

Городской конкурс «Математическая регата»

На базе лицея в октябре и декабре 2016 года прошел городской конкурс «Математическая регата», в которой приняли участие по 14 команд в каждом возрастном диапазоне: сборные команды Ленинского, Завадского, Кировского, Фрунзенского, Волжского, Октябрьского районов, команды Лицея математики и информатики и Лицея прикладных наук:

14 октября 2016 года состоялись интеллектуальные состязания среди обучающихся 9-10-х классов.

Команда «ФТЛ №1» - ***«Пентан»*** в составе учащихся 10 класса: Екатеринушкина Екатерина, Романченко Полина, Русских Полина, Юнанов Вадим, Крухмалев Константин под руководством учителя математики Давыдовой Марины Юрьевны стала победителем конкурса.

Команда учащихся 9 классов ***«Демонический дантист»*** в составе: Гудзь Михаил, Терпугова Анастасия, Морев Савва, Горошихин Георгий, Синельников Александр, учителя математики Лапина Юлия Михайловна и Филиппова Елена Артемьевна стала призером.

21 октября 2016 года состоялись игры среди учащихся 7-8-х классов.

Победителем стала команда ***«Факториал»*** учащихся 8 классов «ФТЛ №1» со своим наставником учителем математики Сыркиной Любовью Николаевной в составе: Жумлякова Светлана, Солостовский Василий, Горбунова Кристина, Мишенина Светлана, Мошкин Алексей.

Призер конкурса – команда ***«Гипотенуза»*** в составе учащихся 7 классов: Калинин Артём, Шнирельман Алексея, Горлачёва Вадима, Русиняк Степан, Дергунов Егор, учитель математики Золкина Светлана Владимировна.

9 декабря 2016 года в интеллектуальном конкурсе среди обучающихся 5-6-х классов приняли участие 2 команды учащихся 6 классов «ФТЛ № 1» с учителем математики Мацкевич Анной Юрьевной.

Победителем стала команда ***«Фиксики»*** в составе: Козлов Никита, Кудрявцев Денис, Модин Богдан, Пархоменко Георгий, Сапожников Егор.

Призером команда «ФТЛ №1» ***«Цифровой ветер»*** в составе: Гурьянов Иван, Свиридов Виталий, Стеклянников Петр, Цветкова Мария, Цхай Роман.

Научно-практическая конференция «Благодаровские чтения»

12 февраля 2017 года в МАОУ «ФТЛ №1» состоялась традиционная для лицея научно-практическая конференция «Благодаровские чтения». В текущем году 71 лицеист представил блестяще подготовленные работы по самым разным направлениям, под руководством своих учителей. Членами жюри стали учителя лицея и гости из числа преподавателей спецкурсов, руководителей предметных кружков лицея, преподавателей из Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского и ГАУ ДПО «СОИРО». Конференция стала настоящим праздником для опытных выступающих – учащихся старших классов, и особенно для начинающих свою научную деятельность в лицее учащихся 6 и 7 классов, учителей и родителей. В рамках проведенной конференции была осуществлена работа 7 секций, далее представлены итоги конференции.

Секция «Математика»

I место	Коник Анастасия, 8-3 Абросимов Андрей, 8-2	Карпова Е.Б. Сыркина Л.Н.
II место	Елисеев Никита, 7-4 Синельников Анатолий, 6-1 Федина Ангелина, 6-3	Золкина С.В. Мацкевич А.Ю. Мацкевич А.Ю.

III место	Егорова Анна, 8-3 Вахрамов Матвей, 7-2 Савинов Андрей, 6-2	Карпова Е.Б. Золкина С.В. Мацкевич А.Ю.

Секция «Физика»

I место	Дмитриев Арсений, 9-2 Синельников Анатолий, 6-1	Портнов С.А. Раков В.О.
II место	Рогулина Алина, 11-4, Кощеева Анна, 11-2 Емелин Егор, 11-1	Савин А.В. Князев А.А.
III место	Авдеев Андрей, 9-1, Барсегян Георгий, 10-1	Портнов С.А.

Секция «Информатика»

I место	Беспалов Иван, 7-4 Шнирельман Алексей, 7-2	Степаненко О.А. Барышева А.Д.
II место	Гаврюшов Георгий, 7-1, Дикарев Илья, 7-1 Гусев Максим, 6-3, Еширин Илья, 6-3	Степаненко О.А. Степаненко О.А.
III место	Рябков Никита, 9-4 Бровко Роман, 7-4	Степаненко О.А. Степаненко О.А.

Секция «Биология. Химия»

I место	Сонин Игорь, 10-3, Барсегян Карен, 10-1 Сартакова Софья, 8-3	Дуванова Т.В. Дуванова Т.В.
II место	Барулин Богдан, 9-2 Семенова Анастасия, 9-3, Моренко Алина, 9-3 Саратовский Никита, 8-3	Дуванова Т.В. Сосновская Р.Л. Дуванова Т.В.
III место	Погребнова Елизавета, 6-2	Сосновская Р.Л.

Секция «Русский язык и литература»

I место	Фоменко Наталия, 8-2 Лычагина Полина, 8-2 Артемов Александр, 6-1 Федина Ангелина, 6-3	Медведева М.Г. Медведева М.Г. Воробьева С.Г. Воробьева С.Г.
II место	Москаленко Александра, 8-4 Петренко Анна, 8-4 Чумачкова Елизавета, 7-3 Мирошникова Мария, 6-2	Златогорская Е.В. Златогорская Е.В. Занозина Н.В. Воробьева С.Г.
III место	Руднева Екатерина, 8-3, Егорова Анна, 8-3 Ежова Полина, 7-3 Богданов Андрей, 7-3	Златогорская Е.В. Занозина Н.В. Занозина Н.В.
Грамота за активное участие	Веретенников Евгений, 8-3, Люкшенков Илья, 8-3 Юзвенко Данила, 8-4 Калинова Александра, 8-4 Кежаев Максим, 7-3 Лунина Виолетта, 7-3	Златогорская Е.В. Златогорская Е.В. Златогорская Е.В. Занозина Н.В. Занозина Н.В.

Секция «Гуманитарные предметы глазами учащихся ФТЛ»

I место	Шапошникова Екатерина, 10-3 Горячев Иван, 9-4 Карпов Сергей, 6-2	Матыс И.Г. Хайлова А.А. Гаркавенко О.В.
II место	Рябинина Елизавета, 10-2 Грашкина Александра, 10-4 Синельников Анатолий, 6-1	Матыс И.Г. Матыс И.Г. Серегина О.Е.
III место	Фоменко Наталия, 8-2 Калинин Артем, 7-4	Воробьева О.В. Замеженина Г.И.
Приз	Панченко Григорий, 7-2	Гаркавенко О.В.

зрительских симпатий		

В этом году конференция порадовала всех педагогических работников лицея и приглашенных гостей разнообразием научных интересов лицеистов. Тематика многих представленных работ выходила за рамки учебной программы, что позволяет развить творческий и исследовательский интерес учащихся для участия в будущих конференциях различного уровня. Высокую активность в подготовке работ для конференций проявили учителя, работающие в 7 и 8 классах, что также является положительным моментом для дальнейшей мотивации познавательной активности и приобретения новых навыков, учащихся в данном направлении.

Муниципальная научно-практическая конференция «Вектор успеха»

13 марта 2017 года на базе МАОУ «Физико-технический лицей № 1» состоялась муниципальная научно-практическая конференция по математике и физике «Вектор успеха».

С приветственным словом к участникам конференции обратились Елена Васильевна Гулина, методист по организации исследовательской работы муниципального казённого учреждения «Городской методический центр», Абросимов Михаил Борисович, профессор кафедры теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», д.ф.-м.н., Огурцова Елена Вячеславовна, заведующая кафедрой экономической теории и национальной экономики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», к.э.н.

В составе жюри конференции «Вектор успеха» работали педагоги лицея:

Секция по математике «Измерение мира, 9-11 класс» - Золкина Светлана Владимировна,

Секция по математике «Математика и жизнь, 5-8 класс» - Давыдова Марина Юрьевна,

Секция по математике «Математика вокруг нас, 5-8 класс» - Филиппова Елена Артемьевна,

Секция по физике «Физика вокруг нас, 7-8 класс» - Князев Александр Александрович,

Секция по физике «Физика и техническое творчество, 10-11 класс» - Овчинникова Ирина Алексеевна.

В традиционной муниципальной конференции для участия было заявлено 79 научно-практических работ: по математике 52, по физике – 27 работ, которые представляли 96 учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Саратова из 30 общеобразовательных учреждений, из них – 6 работ по физике и 4 работы по математике были представлены учащимися нашего лицея. Впервые в секциях по математике принимали участие учащиеся 5 и 6 классов, которые проявили высокую активность и заинтересованность вместе со своими наставниками.

Молодые исследователи защищали свои научные проекты в пяти секциях по математике: «Математическая планета, 5-8 класс», «Математика вокруг нас, 5-8 класс», «Математика и жизнь, 5-8 класс», «Измерение мира, 9-11 класс», «Тысячи граней геометрической красоты, 7-11 класс», а также в трех секциях по физике: «Физика вокруг нас, 7-11 класс», «Физика и техническое творчество, 9 класс», «Физика и техническое творчество, 10-11 класс». Темы представленных работ были весьма разнообразны, некоторые носили дискуссионный характер, но их глубина вызывала у слушателей неподдельный интерес.

Работы конференции по секциям и общеобразовательным учреждениям г. Саратова:

№ п/п	ОУ	Секции								Всего работ от ОУ
		«Математическая планета, 5-8 класс»	«Математика вокруг нас, 5-8 класс»	«Математика и жизнь, 5-8 класс»	«Измерение мира, 9-11 класс»	«Тысячи граней геометрической красоты, 7-11 класс»	«Физика вокруг нас, 7-11 класс»	«Физика и техническое творчество, 9 класс»	«Физика и техническое творчество, 10-11 класс»	
1	МОУ «Гимназия № 2»						1			1
2	МОУ «Лицей № 2»				1				1	2
3	МАОУ «Лицей № 15»								2	2
4	МАОУ «Лицей № 37»			1	1	1				3
5	МБОУ «Лицей № 47»							2		2
6	МОУ «Лицей № 50»				1	2		1		4
7	МАОУ «Лицей № 62»			1						1
8	МАОУ «МБЛ»					1				1
9	МАОУ «ЛМИ»	1	1	1						3
10	МАОУ «МБЛ»						1		1	2
11	МОУ «ВЭЛ»	1								1
12	МАОУ «ФТЛ № 1»			2		2	1	2	3	10
13	МОУ «СОШ № 2» с УИОП			1						1
14	МОУ «СОШ № 8»	1	2	2						5
15	МОУ «СОШ № 10»							1		1
16	МОУ «СОШ № 18» с УИОП		1		1					2
17	МОУ «СОШ № 24»				1					1
18	МОУ «СОШ № 51»	2	1	1	3			2		9
19	МОУ «СОШ № 54»				1					1
20	МОУ «СОШ № 56» с УИОП			1		2				3
21	МОУ «СОШ № 59» с УИП						1			1
22	МОУ «СОШ № 60»			1			3		1	5
23	МОУ «СОШ № 61-образовательный комплекс»		1				1			2
24	МОУ «СОШ № 63»		1							1
25	МОУ «СОШ № 66»	1								1
26	МОУ «СОШ № 67»		1							1
27	МОУ «СОШ № 77»	2	2	1		1		1		7
28	МОУ «СОШ № 82»								1	1
29	МОУ «СОШ № 94»	2	1				1			4
30	МОУ «СОШ № 103»	1								1
ИТОГО		11	11	12	9	9	9	9	9	79

По итогам Муниципальной научно-практической конференции учащихся «Вектор успеха» работы, учащихся лицея оценены членами жюри следующим образом:

Фамилия, имя участника	Название работы	Класс	ФИО руководителя	Место
Секция «Математическая планета, 5-8 класс»				
Абросимов Андрей	Задача Гамильтона	8	Сыркина Л.Н.	1
Бровко Роман	Создание программы для построения графиков функций с модулем	7	Золкина С.В. Степаненко О.А.	2
Секция «Тысячи граней геометрической красоты, 7-11 класс»				
Синельников Анатолий	Геометрия клетчатой бумаги	6	Мацкевич А.Ю.	1
«Физика вокруг нас, 7-8 класс»				
Синельников Анатолий	Штормгласс	6	Раков В.О.	2
Секция «Физика и техническое творчество, 9 класс»				
Дмитриев Арсений	Изучение аэродинамических свойств несущего винта автожира	9	Портнов С.А. Князев А.А.	1
Авдеев Андрей	Двигатель Стирлинга	9	Портнов С.А.	2
Секция «Физика и техническое творчество, 10-11 класс»				
Рогулина Алина Кощеева Анна	Компьютерное моделирование орбитального движения легкой планеты с учетом взаимодействия с более тяжелой	11	Савин А.А.	1
Емелин Егор	Автоколебания в маятнике Тревельяна	11	Князев А.А.	2
Кощеева Анна	Маятник Вольтенгофена	11	Парфёнов А.С. Андреев К.А.	2

По завершении секционных заседания члены жюри подвели итоги проделанной учащимися работе, пожелали им успеха и выразили надежду, что для кого-то из присутствующих эта конференция станет первой ступенью на пути их дальнейшей научной карьеры.

Городская летняя школа «МИФ»

Во время школьных каникул с 5 по 11 июля 2017 года прошла V Городская летняя школа «МИФ» для одаренных детей – учащихся 9-11 классов 2017/2018 учебного года, проявляющих интерес к науке. Летняя школа проходила в формате недельного интенсива по предметам технологического профиля (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ «А» - математика, информатика, физика; ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ «Б» - математика, информатика, химия). В команду лекторов Школы вошли молодые выпускники ФТЛ №1 разных лет - студенты ведущих университетов, а также ученые саратовских университетов.

В общей сложности участие в городской летней школе приняло 122 человека:

ПРОФИЛЬ «А»: математика, информатика, физика:

9 класс – 27 человек, из них 10 ФТЛ, прочие школы 17 человек,

10 класс – 31 человек, из них 18 ФТЛ, прочие школы 13 человек,

11 класс – 18 человек, из них 10 ФТЛ, прочие школы 8 человек.

ПРОФИЛЬ «Б»: математика, информатика, химия:

9 класс – 18 человек, из них 16 ФТЛ, прочие школы 2 человек,

10 класс – 16 человек, из них 9 ФТЛ, прочие школы 7 человек,

11 класс – 12 человек, из них 3 ФТЛ, прочие школы 9 человек.

Участие в Летней школе «МИФ» -2017 года приняли учащиеся следующих учебных заведений Саратова, Энгельса, Москвы: Школа № 1362 г. Москва, Гимназия 87, Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова, Гимназия № 4, Лицей № 4, Гимназия № 3, Гимназия № 34, ЛГН, Лицей № 3, Лицей № 15, Лицей № 37, ЛМИ, СОШ пос. Придорожный Энгельсского района, СОШ № 1 г. Энгельс, СОШ № 33 г. Энгельс, Лицей № 2, Гимназия № 7, ГЭЛ, СОШ № 73, СОШ № 93 имени М. М. Расковой, СОШ № 103, ГЭЛ, ЛПН, МБЛ, СОШ 51, СОШ 53, СОШ 6, СОШ 77, СОШ 82, СОШ № 55, СОШ № 75, СОШ № 2, РПКГ.

Достижения учащихся в Олимпиадах, конкурсах и конференциях

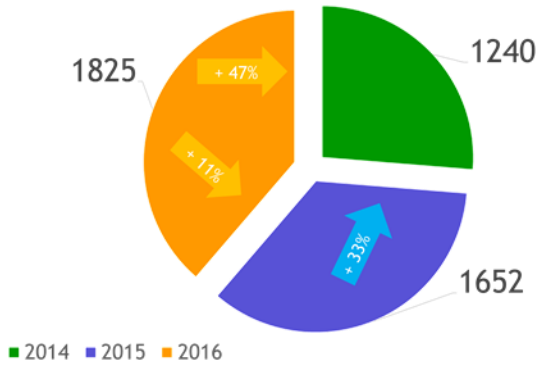
Всероссийская олимпиада школьников

С 20 сентября 2016 года по 30 апреля 2017 года лицеисты участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам среди учащихся 5-11 классов. В текущем учебном году школьники имели возможность принять участие в олимпиадах по 8 предметам, которые на территории Саратовской области и г. Саратове проводились впервые, это: астрономия, искусство (мировая художественная литература), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, испанский язык, китайский язык и итальянский язык. Учащиеся лицея приняли участие 16 предметах, проводимых традиционно в рамках Всероссийской олимпиады школьников и 4 дополнительных предметах. В результате заявочной компании участниками школьного этапа (с 20.09.2016 по 25.10.2016) стали 578 учащихся лицея, которые выполнили 1825 олимпиадных работ. В муниципальном этапе (с 15.11.2016 по 21.12.2016) приняли участие 316 учащихся лицея, которые прошли 698 олимпиадных испытаний, региональный этап олимпиады проходил

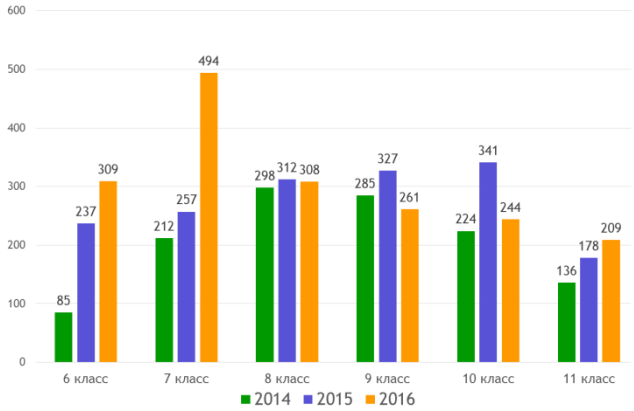
С 11.01.2017 по 22.02.2017 года, 85 учащихся представляли лицея, они написали 125 олимпиадных работ. Заключительный этап олимпиады прошел в срок с 22.03.2017 по 30.04.2017 года, в нем приняли участие 11 лицеистов по 8 предметам.

Участие и итоги школьного этапа:

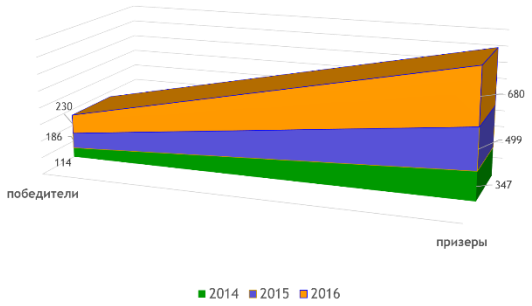
Предмет	2014 год	2015 год	2016 год
английский язык	180	161	159
астрономия	0	0	35
биология	55	76	84
география	107	129	132
информатика	151	218	228
искусство (МХК)	0	0	30
история	21	70	69
литература	40	77	80
математика	195	280	334
немецкий язык	1	2	4
обществознание	48	86	85
право	10	30	22
русский язык	225	162	213
физика	166	203	193
физкультура	0	0	19
французский язык	0	1	2
химия	33	66	67
экология	5	22	30
экономика	3	69	39
ВСЕГО участников	**1240**	**1652**	**1825**



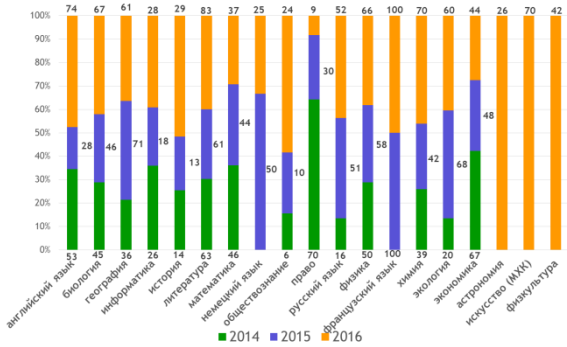
Динамика участия за три года



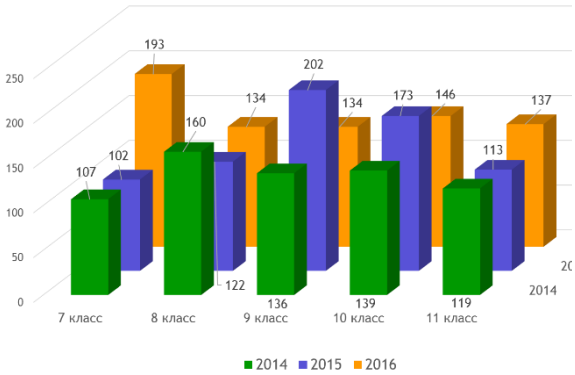
Активность участия по параллелям



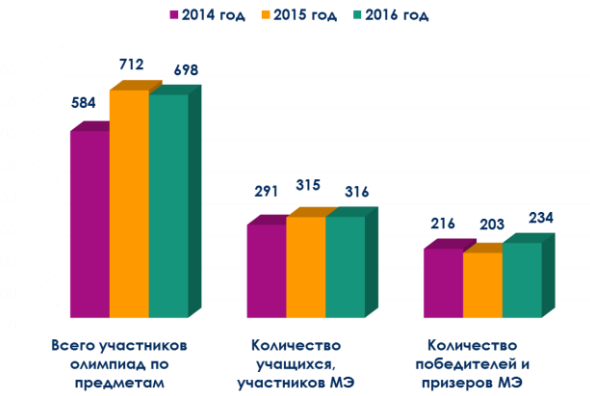
Общее количество победителей и призеров



Количество победителей и призеров по предметам

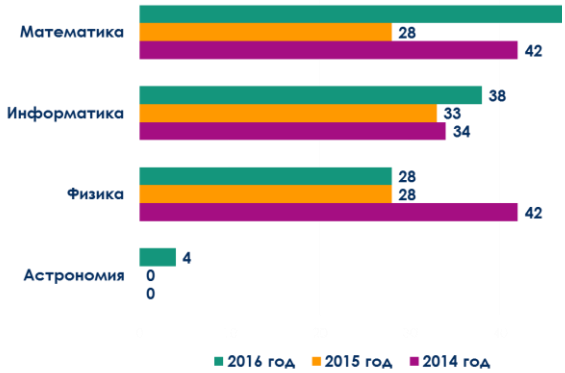


Результативность по параллелям

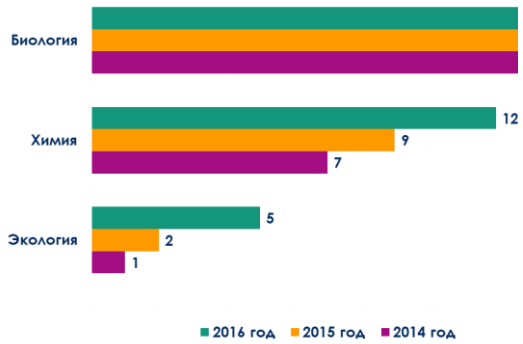


Состав участников муниципального этапа

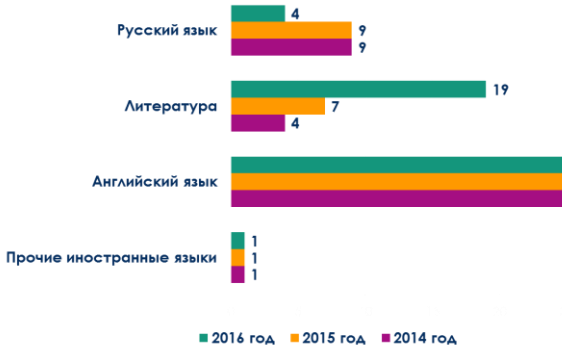
Итоги муниципального этапа:



Победители и призеры МЭ по профильным предметам

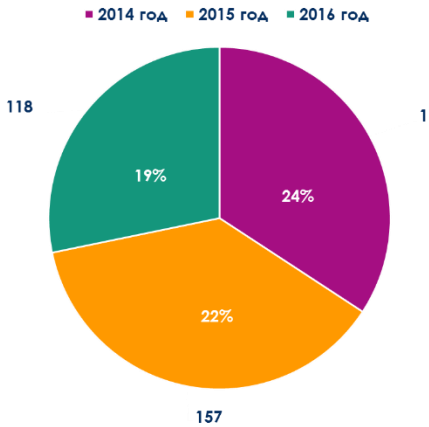


Победители и призеры МЭ по предметам химико-биологического профиля

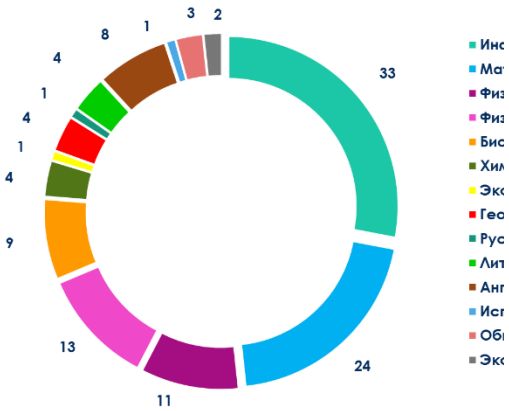


Победители и призеры МЭ по предметам филологического профиля

Победители и призеры МЭ по предметам гуманитарного профиля

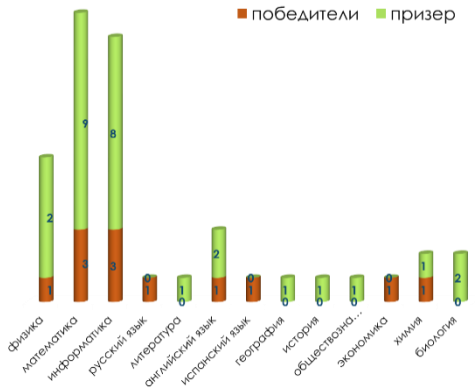


Заявка на региональный этап в течение трех лет

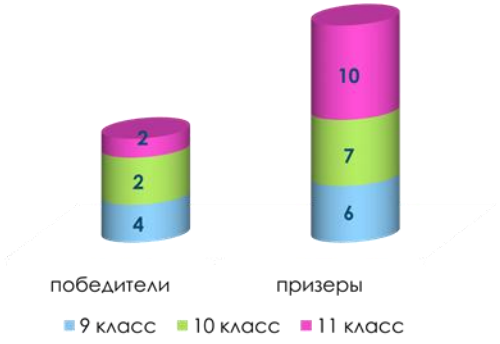


Заявка по предметам в 2016/2017 учебным году

Региональный этап:



Итоги регионального этапа 2016/2017 года по предметам



Итоги регионального этапа 2016/2017 года по параллелям

Заключительный этап:

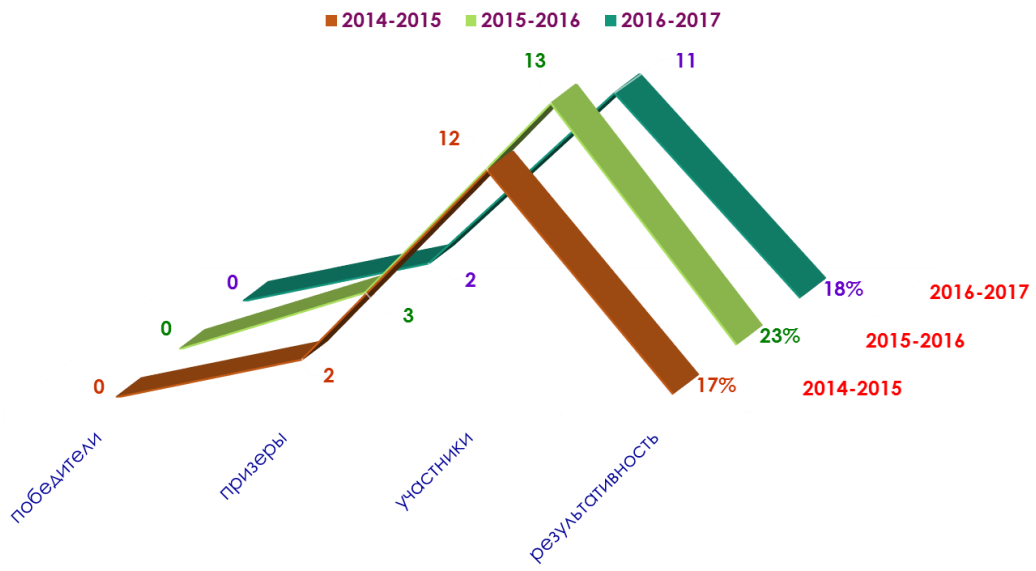
11 учащихся МАОУ «Физико-технический лицей №1» приняли участие в заключительных (всероссийских) этапах олимпиады школьников 2016/2017 учебного года:

Предмет	Фамилия, Имя участника	Класс	Фамилия, Имя, Отчество учителя	Срок и место проведения	Статус участника
Математика	Романченко Полина	10-2	Давыдова Марина Юрьевна, Дмитриев Олег Юрьевич	г. Калиниград, с 24 по 30 апреля 2017 года	Участник
Информатика и ИКТ	Романченко Полина	10-2	Рахманова Мария Николаевна	г. Казань, с 26 марта по 1 апреля 2017 года	Участник
	Шемчик Евгений	11-3	Удалова Татьяна Львовна		Участник
	Барышев Артем	11-3	Рахманова Мария Николаевна		Участник
	Егоров Сергей	11-3	Удалова Татьяна Львовна		Участник
Химия	Чесноков Евгений	10-4	Дуванова Татьяна Викторовна	г. Саранск, с 30 марта по 5 апреля 2017 года	Призер
Экономика	Возлеев Юрий	11-2	Матыс Ирина Геннадьевна	г. Москва, с 15 по 21 апреля 2017 года	Участник
Биология	Козлова Татьяна	11-2	Пименов Анатолий Валентинович	г. Ульяновск, с 19 по 25 апреля 2017 года	Участник
География	Архипов Максим	10-2	Серегина Ольга Ефимовна	г. Нижний Новгород, с 21 по 27 апреля 2017 года	Участник
Английский язык	Гончарова Анна	9-4	Тюрин Василий Евгеньевич	г. Волгоград, с 3 по 9 апреля 2017 года	Призер
Испанский язык	Иванушкина Екатерина	10-1		г. Москва, с 10 по 16 апреля	Участник

				2017 года	

Анализ участия МАОУ «ФТЛ № 1» г. Саратов в заключительном этапе ВОШ по общеобразовательным предметам за три года:

Предмет	2014-2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол-во участников	поб/ призеры	кол-во участников	поб/ призеры	кол-во участников	поб/ призеры
Математика	2	0/0	2	0/0	1	0/0
Физика	2	0/0	2	0/0	0	0
Информатика и ИКТ	3	0/1	3	0/1	4	0/0
Биология	3	0/2	3	0/2	1	0/0
Обществознание	1	0/0	1	0/0	0	0
Экономика	0	0	1	0/0	1	0/0
География	0	0	0	0	1	0/0
Химия	0	0	1	0/0	1	0/1
Английский язык	0	0	0	0	1	0/1
Испанский язык	0	0	0	0	1	0/0
Итого	12	0/2	13	0/3	11	0/2
Результативность	17%		23%		18%	



На основании приведенных данных можно отметить, что все этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году прошли организованно, с максимальным количеством участников, призерами и победителями. На каждом этапе проведения олимпиады администрация лицея осуществляла организацию мероприятий в рамках олимпиады, проводила анализ результативности участия на каждом этапе, информировала о показателях учителей-предметников. Учителя и руководители кружков и дополнительных занятий проводили предметную подготовку учащихся к олимпиадам, разбор олимпиадных заданий и работу над ошибками, составлением индивидуальных программ для одаренных учащихся. Для участия в региональном и заключительном этапах олимпиады была организована индивидуальная подготовка участников с учетом индивидуальных целей и задач.

К сожалению, не все усилия педагогов оправдались на заключительном этапе олимпиады по предметам «Информатика и ИКТ» и «Биология», которые на протяжении многих лет имели победителей и призеров заключительного этапа. Наряду с этим второй год подряд уверенную победу одерживают химики (в этом году призер олимпиады – Чесноков Евгений, 10-4 класс). Неожиданно своего учителя-предметника и классного

руководителя порадовала ученица 9-4 класса Гончарова Анна, которая привезла в лицей диплом призера олимпиады по английскому языку.

Анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников в 201/2017 учебном году позволил составить представление о количественных и качественных показателях участия учащихся МАОУ «ФТЛ № 1» в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей средней школы (6-7 классы), поддержать талантливых педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

II Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа для школьников

17-18 февраля 2017 года в Ульяновске проходила II Интеллектуальная олимпиада школьников ПФО. Ученики нашего лицея стали лучшими в Приволжском федеральном округе по двум направлениям и обеспечили Саратовской области второе место в общекомандном зачете.

В Интеллектуальной олимпиаде по направлению «Программирование» I место заняли одиннадцатиклассник Евгений Шемчик (ФТЛ) в паре с Сергеем Князевским (лицей № 37).

По направлению «Робототехника» I место завоевал учащийся 10 класса ФТЛ Карен Барсегян. А десятиклассники Евгений Чесноков (ФТЛ) и Владимир Борисов (лицей № 37) заняли 4-5 место в решении изобретательских задач.

Учителя и наставники наших ребят - Т.Л. Удалова, С.А. Портнов, Е.А. Синельников во второй раз одержали убедительную и очень значимую победу в «молодом» интеллектуальном общественно значимом проекте Приволжского федерального округа.

Достижения учащихся 11 класса в квалификационных олимпиадах вузов (заключительные этапы)

№	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Дата и место проведения заключительного этапа	Предмет	Результат (победитель/призер)
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики					
1	Шемчик Евгений Сергеевич	11-3	10-11.11.2017, г. Санкт-Петербург	Информатика	Призер, диплом III степени
2	Егоров Сергей Валерьевич	11-3		Информатика	Призер, диплом III степени
Индивидуальная олимпиада школьников по информатике и программированию – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики					
1	Шемчик Евгений Сергеевич	11-3	19.03.2017, г. Санкт-Петербург	Информатика	Призер, диплом III степени
Открытая Олимпиада Университета Иннополис для школьников – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»					
1	Егоров Сергей Валерьевич	11-3	27.02.2017, г. Казань	Информатика	Призер, диплом III степени
XI Открытая олимпиада школьников по программированию – Московский физико-технический институт (государственный университет)					
1	Егоров Сергей Валерьевич	11-3	9-11.03.2017, г. Москва	Информатика и программирование	Призер, диплом II степени

Олимпиада ИТМО – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики					
1	Барышев Артем Владимирович	11-3	11.03.2017, г. Саратов (СГУ)	Информатика	Победитель
2	Возлеев Юрий Алексеевич	11-2			Победитель
3	Морквин Андрей Андреевич	11-3			Победитель
4	Рябинин Михаил Андреевич	11-3			Победитель
5	Комаров Андрей Игоревич	11-3			Призер, диплом III степени
Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников – Группа московских вузов					
1	Кощеева Анна Витальевна	11-2	05.02.2017, г. Самара	Математика	Победитель
Олимпиада «Курчатов» – Московский физико-технический институт (государственный университет)					
1	Рогулина Алина Валерьевна	11-4	19.03.2017, г. Волгоград	Математика	Призер, диплом III степени
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» – Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана					
1	Мацкевич Игорь Ильич	11-2	19.02.2017, г. Тамбов	Математика	Призер, диплом III степени
Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» – Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II					
1	Другаль Артем Олегович	11-2	12.03.2017, г. Саратов	Математика	Призер, диплом III степени
Интернет-олимпиада школьников по физике – Санкт-Петербургский государственный университет					
1	Шемчик Евгений Сергеевич	11-3	25.03.2017, г. Санкт-Петербург	Физика	Победитель
Олимпиада школьников «Ломоносов» - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова					
1	Морквин Андрей Андреевич	11-3	24.02.2017, г. Москва	Физика	Призер, диплом II степени
2	Мешковский Сергей Александрович	11-4	19.02.2017, г. Москва	Биология	Победитель
Олимпиады школьников СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет					
1	Федорова Екатерина Викторовна	11-3	11.03.2015, г. Санкт Петербург	Биология	Призер, диплом II степени
Международная конференция научно-технических работ школьников «Старт в Науку» – Московский физико-технический институт (государственный университет)					
1	Кощеева Анна Витальевна	11-2	17-24.02.2017, г. Долгопрудный	Физика	Призер, диплом III степени
2	Рогулина Алина Валерьевна	11-4			Призер, диплом III степени
«Юные таланты» - Пермский государственный университет					
1	Словогородский	11-3	24-26.03.2017,	География	Призер

	Семен Андреевич		г. Пермь		

Достижения учащихся 7-10 классов в квалификационных олимпиадах вузов (заключительные этапы)

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество участника	Класс	Учитель	Предмет	Результат (победитель/призер)
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ					
Олимпиады школьников СПбГУ – Санкт-Петербургский государственный университет					
1	Леонов Антон	8-2	Дуванова Т.В.	Химия	Победитель
2	Чесноков Евгений	10-4			Призер, диплом II степени
Олимпиада «Физтех» - Московский физико-технический институт (государственный университет)					
1	Романченко Полина	10-2	Давыдова М.Ю.	Математика	Победитель
2	Романченко Полина	10-2	Овчинникова И.А.	Физика	Призер, диплом II степени
3	Сартакова Софья	7-1			Победитель
Московская олимпиада школьников – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова					
1	Романченко Полина	10-2	Давыдова М.Ю.	Математика	Призер, диплом III степени
2	Леонов Антон	8-2	Дуванова Т.В.	Химия	Победитель
Олимпиада школьников «Ломоносов» - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова					
1	Романченко Полина	10-2	Давыдова М.Ю.	Математика	Призер, диплом III степени
2	Пластун Наталия	10-3	Златогорская Е.В.	Русский язык	Призер, диплом III степени
3	Леонов Антон	8-2	Дуванова Т.В.	Химия	Победитель
Всесибирская открытая олимпиада школьников – Новосибирский государственный университет					
1	Мошкин Алексей	8-1	Сыркина Л.Н.	Математика	Победитель
2	Жумлякова Светлана	8-2			Призер, диплом II степени
3	Синельников Александр	9-2	Лапина Ю.М.		Победитель
4	Терпугова Анастасия	9-2			Призер, диплом III степени
5	Романченко Полина	10-2	Давыдова М.Ю.		Победитель
6	Мошкин Алексей	8-1	Дуванова Т.В.	Химия	Победитель
7	Саратовский Никита	8-3			Призер, диплом II степени
8	Егорова Анна	8-3			Призер, диплом II степени
9	Горбунова Кристина	8-2			Призер, диплом III степени

10	Коник Анастасия	8-3			Призер, диплом III степени
11	Роднова Валерия	8-3			Призер, диплом III степени
12	Голов Даниил	8-1			Призер, диплом III степени
13	Горошихин Георгий	9-2			Призер, диплом II степени
Интернет-олимпиада школьников по физике – Санкт-Петербургский государственный университет					
1	Дмитриев Арсений	9-2	Портнов С.А.	Физика	Грамота
Олимпиада ИТМО – Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики					
1	Синельников Александр	9-2	Рахманова М.Н.	Информатика	Победитель
2	Соломонов Максим	10-1	Антонова Е.В.		Победитель
3	Чесноков Евгений	10-4			Призер, диплом III степени
4	Синельников Александр	9-2	Лапина Ю.М.	Математика	Победитель
5	Романченко Полина	10-2	Давыдова М.Ю.	Математика	Победитель
Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»					
1	Романченко Полина	10-2	Рахманова М.Н.	Информатика	Победитель
2	Пластун Наталия	10-3	Затогорская Е.В.	Журналистика	Призер, диплом II степени
3	Гончарова Анна	9-4	Тюрин В.Е.	Английский язык	Победитель
Олимпиада школьников «Робофест»					
1	Тюрин Иван	9-4	Синельников Е.А., Портнов С.А.	Робототехника	Победитель
2	Степанов Георгий	10-1			Призер, диплом II степени
Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды»					
1	Крухмалев Константин	10-1	Давыдова М.Ю.	Математика	Призер, диплом III степени
Олимпиада им. Леонарда Эйлера - Санкт-Петербургский государственный университет					
1	Мошкин Алексей	8-1	Сыркина Л.Н.	Математика	Призер, диплом III степени
2	Леонов Антон	8-2			Грамота

Колмогоровская олимпиада школьников – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова					
1	Горошихин Георгий	9-2	Дуванова Т.В.	Химия	Победитель
2	Леонова Дарья				Победитель

В течение всего учебного года учащиеся лицея вместе со своими педагогами принимали участие (помимо вышеназванных) в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, за которые получили призовые места и были награждены дипломами и грамотами:

- XVIII Межрегиональная биологическая олимпиада.
- Региональная олимпиада школьников «Юный химик-10».
- VIII открытая городская олимпиада школьников по базовому курсу информатики.
- Городская олимпиада по математике для учащихся 5-6 классов.
- Устная московская олимпиада по математике среди учащихся 6-7 классов.
- Международная Трайтекиада по английскому языку «Английский в математике».
- Городской турнир академбоев по физике.
- IV Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников
- «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ» - Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина.
- XXII Международный научно-практический интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас».
- XLIII городская открытая научно-практическая конференция «Одиссея разума».
- XVI региональный конкурс эссе «Простые слова».
- VII региональный фестиваль – конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям».
- Муниципальная научно-практическая конференция «Мир без границ».
- Муниципальная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века».
- Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке».
- Муниципальная научно-практическая конференция «Диалог цивилизаций».
- Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллект будущего».
- Региональная научно-практическая конференция «История Саратовской области в истории страны».
- XXII Международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас»
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Большое будущее» (РАНХИГС, г. Москва)
- VII Международный детский конкурс «Школьный патент–шаг в будущее!».
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».
- Международная интернет-олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок».
- VI Межрегиональный конкурс «Власть слова».

Участие лицеистов в выездных мероприятиях

В течение учебного года и летних каникул учащиеся лицея посетили выездные мероприятия, направленные на поддержку и развитие способностей учащихся:

Образовательный центр «Сириус», г. Сочи

Пластун Наталия (10-3 класс) – Олимпиадная смена по русскому языку и литературе, образовательная майская смена по направлению «Искусство» (программа «Литературное творчество»);

Мошкин Алексей, Голова Даниила (8-1 класс), Леонов Антон, Сергеев Сергей, Жумлякова Светлана, Мишенина Светлана, Горбунова Кристина (8-2 класс), Веретенников Евгений, Коник Анастасия (8-3 класс) – физическая апрельская смена;

Чесноков Евгений (9-4 класс), Козлова Татьяна (11-2 класс) - Октябрьская биохимическая смена;

Чесноков Евгений (9-4 класс), Леонов Антон (8-2 класс) – химическая августовская смена.

Также учащиеся лицея посещали предметные школы в г. Казань, г. Москва, г. Липецк, выездные турниры в г. Киров, г. Кострома, образовательный форум в г. Ярославль.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления работы:

- Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лицея, обеспечивающей эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Осуществление инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности по использованию информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности лицея;
- Внедрение в практику инновационных педагогических технологий с использованием ИКТ;
- Повышение информационно-коммуникационной компетентности преподавателей за счёт активного использования электронных и коммуникационных ресурсов;
- Создание условий для формирования личности учащегося, способной свободно ориентироваться в мировом информационном пространстве, обладающей высокой информационной культурой и высокой степенью коммуникабельности.
- Оснащение лицея в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения к минимальному наполнению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- Создание системы управления процессом информатизации школы;
- Создание системы консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

Развитие информационной образовательной среды (ИОС) лицея

В 2016-17 учебном году было продолжено внедрение Программы информатизации образовательного процесса лицея.

В Физико-техническом лицее работает сайт лицея http://ftl1.ru/, который позволяет всем участникам образовательного процесса оперативно взаимодействовать с управлением в сфере образования, другими ОУ и организациями. На сайте лицея представлена открытая часть ИОС лицея. В этом году сайт был доработан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в ИТС "Интернет" и обновления информации об ОО", Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации".

На сайт был добавлен раздел «Прокуратура г.Саратова разъясняет», переработаны разделы «Сведения об образовательной организации», «Документы», «Образование» и др.

Для развития ИОС лицея и в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 мая 2017 г. N 575 "О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации" обновлена информация в разделах: Сведения об образовательной

организации; Обучение; Учителя; Выпускники; Безопасность; Антикоррупционная деятельность.

В течение года обеспечивается функционирование сайта лицея, локальной сети лицея, выход в Интернет. С 3 четверти улучшилось качество Интернета в I корпусе лицея в связи со сменой провайдера.

В этом году был осуществлен переход на АИС «Электронный дневник и журнал» компании ООО «Дневник.ру», который интегрирутся с межведомственной системой учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам (АИС «Контингент - регион») и АИС «Зачисление в общеобразовательную организацию». В январе в «Дневник.ру» были занесены данные по ученикам, педагогам лицея, расписанию и кабинетам, что позволило, начиная с 3 четверти, наполнять его оценками и к концу четверти формировать отчеты по предметам, классам, посещаемости занятий. Были организованы консультации для учителей по работе с «Дневник.ру». Регулярно обновляется информация в АИС «Зачисление в общеобразовательную организацию».

Для функционирования ИОС лицея:

Модернизируются локальные вычислительные сети (в I и II корпусах), формирующие информационное пространство образовательного учреждения, и имеющие выход в Интернет. В локальные сети входят три сервера, обеспечивающие планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса.

Используются пять стационарных и шесть мобильных классов, включающих в себя более 190 компьютеров, моноблоков, ноутбуков и нетбуков. В четырнадцати учебных кабинетах лицея работают комплекты компьютерного оборудования, состоящие из компьютера, интерактивной доски или экрана, проектора.

В Вычислительном центре произвели замену 15 персональных компьютеров на новые, произвели апгрейд компьютеров в учительской, кабинете химии (I корпуса), кабинете английского языка, 3 компьютеров в ВЦ (II корпуса).

Кабинеты директора, учительские двух корпусов, кабинеты заместителей директора секретаря, три компьютерных класса, лаборантские обеспечены стационарными компьютерами и множительной техникой (принтеры и сканеры).

Все компьютеры лицея подключены к локальной сети (подключение проводное или wi-fi) и имеют выход в Интернет. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет осуществляется в лицее посредством контент-фильтрации по «Белому списку», ежегодно уточняемому в соответствии с требования обеспечения безопасности учащихся и утверждаемому директором.

Продолжается работа по формированию медиатеки по предметам, пополнению коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных учителями лицея.

Осуществляется надзор за использованием лицензионного, свободного программного обеспечения и контент-фильтров в лицее. Ведется Журнал учёта компьютеров лицея и программного обеспечения, установленного на них. Для тестирования по предметам в локальной сети лицея установлено ПО JTest, разработанное по заказу учителей лицея.

Организована работу по обеспечению и сохранности учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и учету компьютерной техники.

Обеспечивается соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

Ведется журнал регистрации отказов оборудования, его ремонта и проведении инструктажа по ТБ с учащимися во время занятий и при проведении внеклассных мероприятий.

Организовано техническое обеспечение мероприятий, проводимых на базе лицея и вне: семинаров, конференций, олимпиад, ОГЭ по информатике, апробации ЕГЭ по предметам в компьютерной форме.

Формируются базы данных по ОГЭ, ЕГЭ, по заполнению и печати аттестатов в лицее.

Инновационные педагогические технологии с использованием ИКТ

В лицее продолжается внедрение инновационных педагогических технологий: интерактивное, дистанционное и проектное обучение с использованием ИКТ.

60% учителей применяют дистанционные формы преподавания предмета:

Класс	Предмет	Портал
7-9	математика	http://school.soiro.ru
9-11	русский язык	http://school.soiro.ru
8-11	информатика	http://school.sgu.ru
8-11	информатика	http://kpolyakov.spb.ru
8, 10	информатика	http://edusar.soiro.ru/
8-9	химия	http://school.soiro.ru
9-11	физика	http://school.soiro.ru
9-11	английский язык	http://school.soiro.ru
10-11	биология	http://www.erudyt.ru/dist.html
11	математика	http://uztest.ru/

Продолжается обучение учащихся на порталах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, на портале http://fipi.ru с открытым банком заданий.

В лицее осуществляется проектное обучение с использованием ИКТ. Целый ряд проектов школьников 6-11 классов был представлен на мероприятиях различного уровня и получили грамоты и дипломы.

В 2016-2017 учебном году на базе лицея функционировала Региональная инновационная площадка «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники».

В течение учебного года поддерживаются контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности лицея. Продолжается сотрудничество с кафедрой информатизации СарИПКиПРО, с Центром непрерывной подготовки IT-специалистов, с факультетом КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, с факультетами СГТУ им. Ю.А. Гагарина.

На базе лицея и факультета КНиИТ СГУ им. Н.Г.Чернышевского в этом учебном году начала работать базовая кафедра «Математических основ информатики и олимпиадного программирования». В лицее прошли 3 учебных практики студентов факультета КНиИТ. Учителя лицея читали курсы лекций и вели практические и лабораторные занятия у студентов бакалавров и магистров по предметам «Введение в информатику», «Программирование», «Теория и методика преподавания программирования», руководили написанием курсовых работ, участвовали в работе ГЭК.

Повышение информационно-коммуникационной компетентности преподавателей лицея

Для эффективного использования информационных технологий в учебном процессе и в профессиональном образовании педагогов в лицее организовано обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.

В лицее постоянно осуществляются консультации по работе с офисными программами, с сетью интернет, с электронным журналом и дневником, с использованием «облачных технологий» и сервисов Web 2.0.

Педагогам оказывается методическая и техническая помощь в подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием медиа-продукции, в подготовке и отправке материалов на конференции и конкурсы.

Перспективы работы и предложения

1. Обновление сайта лицея.
2. Принять в штат постоянно присутствующего инженера (администратора) по обслуживанию компьютерной техники в двух корпусах лицея.
3. Приобрести новый лазерный принтер для качественной печати аттестатов и использовать его только для аттестатов.
4. Приобрести и заменить лампу проектора в ВЦ1 и заменить лампу проектора в кабинете биологии.
5. Сделать проводной Интернет в кабинетах I и II корпусов для работы с «Электронным журналом и дневником».
6. Подготовить (обновить) программу развития ИОС лицея.
7. Приобрести 2 МФУ, 2 источника бесперебойного питания для II корпуса.
8. Приобрести наушники с микрофонами для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.
9. Учесть в расписании на новый учебный год постоянство кабинетов для предметников для эффективного использования компьютерной техники (ИД и компьютеров).
10. Обязать учителей лицея обучаться на курсах ИКТ не реже 1 раза в два года.
11. Организовать эффективное использование компьютерной техники в учебной и управленческой деятельности лицея. Использовать лингафонный кабинет, мобильные классы, интерактивные доски, дистанционную форму обучения, метод проектов.
12. Заложить средства на приобретение устройств ввода (мыши, клавиатуры) для учебного процесса и особенно ОГЭ (мыши) с запасом.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В проекте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» отмечается, что важной задачей школы является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса наряду с учебным. Это процесс взаимодействия педагога и воспитанника, направленный на духовно-нравственное становление личности, ее ценностное самоопределение, стимулирование самовоспитания, управление сознанием, чувствами и поведением учащихся.

В основу воспитательной работы в 2016-2017 уч. году положена разработанная в 2013 году «Программа воспитания и социализации учащихся 6-11 классов МАОУ «Физико-технического лицея №1»г. Саратова на 2013 – 2017 учебный год». Программа направлена на формирование пространства для духовно-нравственного развития школьников на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

В соответствии с программой была определена основная цель – создание в лицее развивающей среды для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи:

1. Достижение всестороннего функционирования воспитательной системы лицея в соответствии с концепцией воспитательной работы.

2. Совершенствование эффективных технологий гражданской социализации для воспитания у учащихся верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, самопознания.

3. Внедрение метода социального проектирования как современной воспитательной технологии.

4. Реализация внутрилицейской модели формирования здорового образа жизни.

6. Обеспечение 100% охвата учащихся внеурочной занятостью

Программа воспитания и социализации составлена на основе нормативно-правовых документов («Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 27.12.2009) "Об образовании" с изм. и доп., вступающими в силу с 29.01.2010г.», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации») и с учетом особенностей и традиций физико-технического лицея.

Кружковая работа

Культивирование высокого статуса образования – развитого интеллекта, глубоких и прочных знаний, навыков упорной и серьезной работы – один из ведущих принципов учебно-воспитательного процесса в лицее. Поэтому очень важным направлением является кружковая работа, среди которой 78% отведено кружкам и спецкурсам интеллектуально-познавательного направления. Традиционно в ней задействованы не только лицейские учителя, но и преподаватели СГУ им. Н.Г.Чернышевского, СГТУ, педагоги, владеющие методиками работы с одаренными детьми в соответствии с принятой в 2013 году программой «Одаренные дети».

Кружки «Решение олимпиадных задач по физике» (разработчики программы – доцент кафедры нелинейной физики и СГУ, к.ф.-м.н., доцент А.В. Савин, доцент кафедры физики открытых систем СГУ, к.ф.-м.н. Д.В.Савин), «Физика в задачах» (разработчик: Львов П.А., доцент кафедры математического анализа СГУ), «Решение задач повышенной

сложности» (разработчик – Водолазов А.М., доцент кафедры математического анализа СГУ) пользуются популярностью у детей, мотивированных на получение углубленных знаний по профилирующим предметам, желающим испытать свои силы в олимпиадах и конкурсах различного, в том числе и международного уровня.

Серьезная интеллектуальная подготовка лицеистов проявляется в успешном выступлении наших команд знатоков в играх «Что? Где? Когда?». В этом учебном году лицей представляли 3 команды: команда 10-4 класса «Просвещение» (Шаров Александр, Капридова Мария, Перелыгин Иван, Латанов Кирилл, Левитан Олег, Чесноков Евгений), выступающая в интеллектуальных состязаниях уже третий год, команда 10-3 класса «Гольфстрим» (Никитин Евгений, Роках Глеб, Пластун Наталья, Григорьев Антон, Бегнаева Нина, Остроухов Даниил), команда «Горящий питухъ», сборная из учащихся 10-х и 11-х классов (Морквин Андрей - 11-3, Пеньков Даниил - 10-2, Шемчик Евгений - 11-3, Архипов Максим - 10-2, Егоров Сергей -11-3, Словогородский Семен - 11-3).

В отборочной игре регионального этапа по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа команда «Горящий питухъ» после напряженной борьбы заняла почетное 2 место, «Просвещение» - 3. В IV Всероссийском синхронном чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта» «Просвещение» вышли на 1 место, «Горящий питухъ» и «Гольфстрим» разделили 2 и 3-е места.

Наряду с профильными кружками и спецкурсами в лицее работают творческие объединения: «Вокальная студия «Гармония» (руководитель – учитель музыки и МХК Дворянчикова Е.В.), драматический кружок «Вдохновение» (руководитель – Дунаева Т.В., педагог-психолог). Занятия в творческих коллективах не только способствуют раскрытию художественных и артистических способностей детей, всестороннему развитию личности, но и являются основной частью социально-ориентированных проектов, большая часть которых - традиционные для лицея практики:

1. Организация благотворительных концертов в Доме ветеранов и инвалидов (ко Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году и Рождеству, 8 марта и Дню Победы). Руководители: Дворянчикова Е.В., учитель музыки и МХК, Коплевацкая С.В., педагог дополнительного образования.

2. Проведение ежегодной ярмарки «Дары осени» - выставка-продажа продуктов урожая, выращенного обучающимися на собственных участках, и приобретение на вырученные средства подарков для воспитанников Детского дома г. Вольска. Руководитель акции – Сосновская Р.Л., учитель биологии.

3. Социальная акция « Подари детям сказку» - сбор новогодних подарков для воспитанников Детского дома. Руководитель акции: Сосновская Р.Л., учитель биологии.

Подобные акции позволяют получить обучающимся опыт социализации, формируют такие важные компетенции, как развитие нравственных чувств и этического сознания: опыт взаимодействия с людьми разного возраста; неравнодушие к жизненным проблемам другого, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

Форма отчета по деятельности творческих кружков и коллективов представляет собой концерты, театральные постановки и спектакли, которые приурочены к праздничным и памятным датам, отмечаемым в стране и в лицее:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
2. Концерт, посвященный Дню учителя.
3. Праздник «Посвящение в лицеисты».
4. Проведение новогодних праздников
5. Концерт-поздравление, посвященный 23 февраля и Международному женскому дню.
6. Концерт, посвященный Дню Победы.

Важность проведения подобных праздников обусловлена еще и тем, что обучение детей среднего и старшего звена происходит в разных зданиях, и одним из способов

преодоления территориальной разобщенности являются такие мероприятия, в которых задействованы обучающиеся как 1-го, так и 2-го корпуса.

Одним из ярких творческих достижений лицея является участие команды ФТЛ «Теория большого взрыва» в конкурсах, фестивалях и турнирах разного уровня:

- 1 место в четвертьфинале городском турнире «Школьная лига КВН»;
- 1 место в полуфинале городского турнира
- 3 место в финале.

Гражданско-патриотическое воспитание

Президент Российской федерации В.В. Путин в одном из своих выступлений сказал: «Бессмысленны поиски национальной идеи, так как единственная национальная идея, которая должна двигать развитие российской нации – это патриотизм».

По-прежнему немалую роль в формировании у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, традициям, к историческому прошлому своей страны играет деятельность учителя истории Матыс И.Г., руководителя музейной комнаты «История лицея». В 2016-2017 учебном году в рамках **военно-патриотического воспитания** была проведена следующая работа:

- уроки мужества, приуроченные к памятным датам в истории нашего Отечества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн и конфликтов (Егоров Арсений Алексеевич – участник войны в Афганистане), с учителями-ветеранами лицея.

Работа в музее шла по нескольким направлениям:

- деятельность лекторской группы, составленной из учащихся 10-х классов для проведения лекций по экспозициям и стендам в музейной комнате для 6-8 классов; была разработана новая экскурсия по «Уголку Одинцовой»- экспозиции в музее, посвященной первому директору 13-й школы – С.А.Одинцовой;

- поисковая работа: в течение 2016/17 учебного года ребята из актива музея работали в архивах города Саратова и г. Санкт-Петербурга в поисках ответа на вопрос: что находилось в здании Физико-технического лицея №1 в годы Великой Отечественной войны? В результате долгой, кропотливой работы было документально установлено: 25 июля 1941 был сформирован 2 корпус эвакогоспиталя 1680 в здании школы №23, ул. Ленинская, д.143, который работал по ноябрь 1945г.; профиль госпиталя – общехирургический. По данной теме была написана научно-исследовательская работа «Из истории школы. Под грифом «Совершенно секретно», с которой Шапошникова Екатерина (10-2 класс) класса выступала на конференциях различного уровня, занимая призовые места.

Одно из современных направлений, получивших развитие в последнее время – **проектная деятельность**. В рамках правовой подготовки обучающихся старших классов, гражданского и патриотического воспитания актив музея принял участие в региональном проекте «Мир правосудия: изучаем и понимаем». Цели этого проекта: знакомство с механизмом судебной защиты своих прав; формирование позитивного отношения к российской судебной системе; знакомство с юридическими профессиями. Проект состоял из 8 этапов: наиболее интересными были – посещение районного и областного судов, проведение игрового процесса силами школьников в здании Областного суда и визитная карточка команды. В итоге команда физико-технического лицея №1 из 18 школ города и области заняла 2 место.

- участие команды «ФТЛ №1» в 23 городском слете активов музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память**»;**

- участие учителей истории «Физико-технического лицея №1» (Матыс И.Г.) в научно-практических семинарах и конференциях военно-исторического профиля:

- **посещение учениками лицея музыкальных мероприятий, посвященных Великой Победе:** концерт, посвященный Дню Победы в стенах нашего учебного заведения;

- **создание проектов**, посвященных нашим учителям- ветеранам: Прилуцкому Е. И., Боголюбову В.Ф.

- **участие лицеистов в научно-практических конференциях** разного уровня с рефератами на военно-патриотическую и краеведческую тематику:

Ф.И. ученика	Название конференции, тема реферата	Результат
Шапошникова Екатерина	Лицейская конференция «Благодаровские чтения» Из истории школы. Под грифом «Совершенно секретно»	1 место
Рябинина Елизавета	Лицейская конференция «Благодаровские чтения» «Немецкие колонисты в России: традиции и фольклор в контексте истории повседневности»	2 место
Грашкина Александра	Лицейская конференция «Благодаровские чтения» «В.П. Филинова: роль личности педагога в формировании системы обучения в 13-й математической школе г. Саратова»	3 место
Рябинина Елизавета	Муниципальная научно-практическая конференция «Диалог цивилизаций»	1 место
Шапошникова Екатерина	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	2 место
Шаров Александр	XXIII городской слет музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память.», конкурс знатоков «Саратов – революционный»	3 место
Коллектив уч-ся «ФТЛ №1»	XXIII городской слет музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память», площадка « Творческое представление муз. эскпоната»	1 место
Филькина Елена	XXIII городской слет музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память», площадка « Школьный музей»	2 место
Егоров Арсений	XXIII городской слет музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память», площадка «Мы этой памяти верны»	2 место
Шапошникова Екатерина	XXIII городской слет музеев и музейных комнат «Патриотизм. Победа. Память», площадка « Лучший экскурсовод»	2 место
Шаров Александр, Князева Дарья, Чесноков Евгений, Латанов Кирилл, Горячев Иван	- командные выступления на городской спортивной историко-краеведческой игре «Память предков – наследие молодых», посвященной Дню Победы (нахождение на местности Заводского р-на памятных знаков, посвященных Великой Отечественной Войне)	3 место

Музейная комната «ФТЛ №1» 19.12.2016 г. была награждена дипломом победителя в номинации «За творческое использование материалов школьного музея в учебно-воспитательной работе школы» на городском смотре – конкурсе музеев, залов, комнат невоенного профиля, действующих в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Саратов».

В рамках военно-патриотического воспитания 12 апреля 2016г. была организована экскурсия на Энгельсский аэродром «В гости к летчикам», где ребята посмотрели

огромный парк боевых самолетов РФ, прослушали интереснейшую экскурсию про них, смогли сами посидеть в боевых самолетах, познакомиться с их внутренним устройством.

7 мая 2017г. в Саратове на железнодорожном вокзале состоялась торжественная встреча ретро-поезда «Победа». На Саратовском железнодорожном вокзале легендарный поезд встречали ветераны и молодежь, сотрудники Приволжской железной дороги, представители общественных организаций, жители города, 10-4 и 10-2 классы ФТЛ №1. Всего на перроне вокзала собралось около трех с половиной тысяч человек. С концертной программой, посвященной годовщине Победы, выступили ведущие театральные коллективы города.

20 мая 2017 года состоялось традиционное участие юношей 10-х классов в военно-спортивной подготовке к службе в армии в поселке Рыбушки.

Музейная комната Боевой и Трудовой Славы «Физико-технического лицея № 1» стала центром патриотического воспитания учащихся. Деятельность музея связана с краеведением, т.к. в Саратове и области живет большое количество ветеранов Великой Отечественной войны и современников тех событий. Музей – это книга памяти, ведь собранные в нем документы и предметы хранят память прошлого, передают ее, как эстафету, нашим потомкам, поддерживают и развивают связь, нить времен и поколений.

Спортивно-оздоровительное направление

Созданию условий для укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни подрастающего поколения способствуют секции и кружки спортивно-оздоровительного направления: «Общая физическая подготовка» (руководитель Балашова О.В.), «Волейбол», «Дартс» (руководитель: Гришин К.Ю.).

Участие наших лицеистов в спортивных состязаниях как муниципального, так и областного уровня, победы, одержанные в х соревнованиях и личных зачетах, на военных сборах, красноречиво свидетельствуют о результативности работы спортивных объединений:

№	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Городской турнир по шахматам на приз «Белая ладья» среди школ, подведомственных комитету по образованию «Город Саратов»	6 чел.	2 место
2.	Городские соревнования по волейболу среди юношей.	12 чел.	2 место
3.	Районные военные сборы допризывной молодежи на базе учебного центра РВСН	27 чел.	Сертификат участника
4.	Открытые городские соревнования по самбо среди юношей 2002-2003 г.р.	Белопахов Артём	2 место
5.	Открытые городские соревнования по самбо среди подростков 2003-2004 гг.р. в зачет 3 тура Детско-юношеской Лиги Самбо в весовой категории св. 71 кг	Белопахов Артём	1 место
6.	Открытый турнир Саратовской области по всестилевому карате в категории Ката, 12-13 лет	Трещёв Артем	1 место
7.	Весннний кубок Саратовской Областной Шахматной Академии	Дурнов Владимир	3 место
8.	Городской турнир по футболу среди дворовых команд (возрастная группа 2003-2004)	Дурнов Владимир	1 место
9.	Первенство «Надежда губернии» по спортивной акробатике	Новикова Полина	1 место

10	Открытое первенство Саратовской области по спортивной акробатике	Новикова Полина	1 место
11.	Первенство ПФО по карате в программе Кумите	Трещёв Артем	3 место

Духовно-нравственное воспитание

Первостепенной задачей современной школы является формирование социокультурной среды, дающей возможность ребенку через общение со сверстниками и педагогами формироваться нравственно, развиваться культурно-эстетически. Среди педагогов, успешно решающих эту задачу как в урочной, так и внеурочной деятельности, необходимо отметить опыт Стрижак О.В., Степаненко Н.С.

Учитель русского языка и литературы Стрижак О.В. уже течение 3-х лет работает над проектом «Создание социокультурной среды в учебном заведении негуманитарного профиля», который позволяет детям с техническим складом ума всесторонне развиваться, задействовать разнообразные таланты и способности ребят. Этот долгосрочный проект реализуется через различные формы деятельности:

- Литературный кружок «К истокам европейской литературы»;
- Интеллектуальная игра-викторина «Русский классицизм» (октябрь);
- Театральный проект «В гостях у Грибоедова» (декабрь);
- Выпускной вечер в 9-х классах «В гостях у Пушкина» (июнь);
- Выпускной вечер в 11-х классах «Прощание с вишневым садом. Последний акт комедии»;
- Посещение театров с последующим обсуждением и творческим осмыслением просмотренных спектаклей: критические отзывы, эссе;
- Участие в серии литературных игр-фестивалей, посвященных творчеству русских писателей, проводимых СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Цель проекта – не только гуманитарное развитие ребенка, но и духовное обогащение личности, развитие творческого потенциала, заинтересованная включенность каждого учащегося в коллективную интеллектуальная деятельность, реализация себя в социуме.

Результаты работы педагога :

- 100% занятость учащихся 11-х классов во внеурочной деятельности;
- победы лицеистов на олимпиадах, фестивалях и конкурсах:

Учитель русского языка и литературы Степаненко Н.С. в течение 4-х лет в своем классе (9-2) реализовывала образовательную программу внеурочной деятельности «Я и мои предки». Концепция данной программы – изучение ребятами истории своей семьи, что позволило им добиться следующих личностных результатов:

-осознание себя частью своей фамилии, рода;

- усвоение духовной культуры предшествующих поколений;

- формирование себя как члена гражданского общества России.

Главная цель данной программы - патриотическое воспитание ребенка путем включения в различные виды деятельности: познание, исследование, коммуникация, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности, социальная практика. Работая в русле данной программы, ребята освоили разнообразные виды деятельности и социальной практики:

- публичное выступление;
- трудовой десант;
- благотворительная деятельность;
- волонтерская акция;
- экскурсии;
- создание летописи и генеалогического древа семьи;

- подготовка и защита научной работы исследовательского характера.

Апробированная в течение 2013-2014, 2014-2015 уч.г.г., программа «Я и мои предки» была рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания русского языка и литературы института усовершенствования 16 марта 2015 года и рекомендована для внеурочной деятельности в целях воспитания современной активной личности школьника.

Работа МО классных руководителей

Эффективность воспитательной работы зависит от личности воспитателя, так как только личность воспитывает личность. Работу многих педагогов в лицее отличает высокий профессионализм, проявляющийся прежде всего в планировании мероприятий на новый учебный год с учетом индивидуальных и возрастных особенностей классных коллективов, творческий подход к организации всех воспитательных мероприятий. Классные руководители, обеспечивающие высокий уровень воспитания и организации своего коллектива, работают добросовестно и творчески: Русина И.Д. – 11-3 класс, Салямина И.В. – 10-2 класс, Матыс И. Г. – 10-4 класс. Опыт этих классных руководителей обобщен на педагогических советах и МО классных руководителей и используется для оказания методической помощи.

Большая работа была проведена следующими классными руководителями по созданию классного коллектива во вновь набранных классах: Филькина Ю.А. – 6-1 класс, Мацкевич А.Ю. – 6-2 класс, Воробьева С.Г. – 6-3 класс, Золкина С.В. – 7-4 класс.

Важная составляющая работы классного воспитателя – создание такого психологического климата, при котором класс должен стать для каждого ученика центром положительных эмоций, а классный руководитель – воспитатель доброжелательного, гуманного коллектива, в котором главным является взаимопонимание, сотрудничество детей и взрослых. С этой задачей хорошо справляются классные руководители: Дуванова Т.В.-8-3 класс, Давыдова М.Ю. – 10-1 класс, Стрижак О.В. – 11-2 класс, Лапина Ю.М. – 9-3 класс, Степаненко Н.С. – 9-2 класс.

Ученическое самоуправление в лицее

Ученическое самоуправление в лицее реализуется прежде всего в деятельности таких органов, как Совет лицея (1 корпус) и Совет старост (2 корпус). Члены Совета лицея и Совета старост принимали участие в разработке сценариев и подготовки общелицейских праздников, оказывали организационную и техническую поддержку в проведении научно-практической конференций «Вектор успеха» и «Благодаровские чтения», проведении всех праздничных мероприятий и акций.

Одной из форм самоуправления является издательская деятельность – выпуск газеты «Тринашка».

Созданная в 2012-2013 учебном году по инициативе педагогов и администрации, в 2016-2017 году газета регулярно выходила благодаря работе учеников, которые осуществляли весь издательский процесс самостоятельно: начиная со сбора материалов и заканчивая версткой и печатью издания. Качество содержания и формы газеты в этом году было оценено на городском уровне. Корреспонденты и издатели газеты приняли участие в конкурсе-фестивале школьных периодических изданий в нескольких творческих лабораториях, заняв призовые места во всех номинациях:

№	Мероприятие	Участник(и)	Результат
1.	Городской фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе». Номинация «Литературный дебют»	Казаков Артем 10-4 класс	Диплом I степени
2.	Городской фестиваль-конкурс школьных	Никифорова	Диплом 2

	периодических изданий «О времени и о себе» Номинация «Фотокорреспондент»	Екатерина 9-3 класс	степени

Трудно переоценить воспитательное значение издательской деятельности для формирования у ребят ценностного отношение к труду и творчеству - овладение первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; обретение первоначального опыта участия в различных видах деятельности; мотивированность на самореализацию в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

Трудная социализация подростка в обществе – одна из важнейших проблем современности. Для ее решения в лицее существует служба социально - психологического сопровождения: социальный педагог Филькина Ю.А. и педагог-психолога Дунаевой Т.В. Наряду с традиционными методиками (тестирование, индивидуальные беседы, консультирование) в 2016-2017 учебном году Дунаева Т.В. продолжила успешное использование авторской методики «Арт-терапевтические приемы в психопрофилактической работе педагога-психолога». Данная методика нашла свое выражение во всех творческих и социальных проектах, реализованных в лицее в этом году, помогая ребенку через искусство выразить себя, посредством театрализации преодолеть внутренние барьеры и комплексы.

Уже четвертый год в лицее работает Школа родительского мастерства под руководством врача - психотерапевта, нарколога С.В. Левита.

На занятиях родители вместе с детьми учатся находить общий язык, взаимодействовать друг с другом и с миром вокруг.

Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий

В соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год в лицее проводились запланированные мероприятия по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся, несчастных случаев и гибели детей. Успешно реализовывались пункты Плана совместной профилактической работы с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте и Плана Совместной работы с ОГИБДД Управления МВД России по г. Саратову: проводились тематические классные часы с участием инспекторов, сотрудники полиции встречались с родительской общественностью, участвовали проведении акций «Родительский патруль», курировали мероприятия, проводимые отрядом Юных инспекторов дорожного движения.

Работа отряда ЮИДД в этом отмечена рядом интересных мероприятий и акций: выпуском стенгазеты: «Я безопасный пешеход!», проведением викторины «Дорожная азбука», конкурсом плакатов «Помоги себе сам!».

Профилактика асоциального поведения учащихся

В последние годы большое внимание уделяется профилактике асоциального поведения учащихся, что связано прежде всего с объективными факторами социально-политической, общественной, духовно-нравственной обстановки в стране. В 2016-2017 учебном году регулярно проводились мероприятия по правовому просвещению, по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурению, тематические классные часы, ежемесячные встречи с участием инспекторов ПДН, ГИБДД, помощника прокурора Кировского района на основе утвержденных совместных планов воспитательной работы. Все это дает ощутимый положительный результат и

свидетельствует об отнюдь не формальном подходе в индивидуальной профилактической работе.

Анализ воспитательной работы в МАОУ «Физико-технический лицей №1» в 2016-2017 учебном году показал, что реализация принятой «Программы воспитания и социализации» проходит успешно: лицей живет насыщенной познавательной, развивающей, творческой жизнью. Наряду с традиционными формами идет поиск новых: работа с разновозрастным коллективом с целью формирования коммуникативных навыков и передачи традиций лицея из поколения в поколение, смещение акцента в воспитании в ребенка с пассивно-созерцательного отношения его к миру на активное, творческое (проекты, социально-ориентированные практики).

В лицее создана и успешно работает модель воспитательной работы, которая позволяет создать необходимые условия для развития личности ребенка, способной к самоопределению, самоанализу и самореализации; дает возможность для проявления творческой инициативы как учителей, педагогов дополнительного образования, так и учащихся, формирует активную гражданскую позицию, ответственность, креативность, целеустремленность, знакомит с демократическими и правовыми нормами учащихся. Задачи педагогов при такой воспитательной системе – заинтересовать ученика, дать возможность самостоятельного выбора, оказывать поддержку в проявлении творческой инициативы.

Несмотря на большую разнообразную воспитательную работу, проделанную в 2016-2017 учебном году, существует ряд вопросов, которые требуют совершенствования и доработки.

Рекомендации

- Педагогу-психологу включить в план на 2017-2018 учебный год мероприятия превентивного характера для предупреждения сложных ситуаций и психологических проблем, возникающих у участников образовательного процесса, систематизировать работу по сопровождению учеников каждого класса в течение года.
- Руководителю МО классных руководителей создать методическую копилку с уже апробированными и показавшими хороший результат рабочими программами, разработками внеклассных мероприятий, классных часов.
- Заместителю директора и педагогу-организатору продолжить работу по организации совместной деятельности Совета лицея (1 корпус) и Совета старост (2 корпус).

АНАЛИТИЧЕСКОЕ РЕЗЮМЕ

Ключевые достижения года

2016/2017 учебный год проходил в ФТЛ №1 под знаком «Года эксперимента», подразумевая апробацию и внедрение новых инновационных форм работы по всем направлениям работы школы.

В числе ключевых ***инновационных мероприятий*** учебного года необходимо назвать следующие:

1) Разработка и начало реализации «Программы повышения конкурентноспособности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Физико-технический лицей №1» г. Саратова среди ведущих общеобразовательных школ России на 2016-2021 годы»:

Стратегической целью на ближайшие 5 лет выбрано формирование современного учебного заведения, сопоставимого по своим образовательным и инновационным параметрам с ведущими школами России и способного вносить заметный вклад в кадровое и научно-инновационное обеспечение ключевых секторов отечественной экономики и социально-гуманитарной сферы.

Ключевыми направлениями работы выбраны развитие инженерно-технического и креативного мышления; математические основы информатики; физика и химия высоких технологий; фундаментальные и прикладные исследования в области живых систем; фундаментальные основы и прикладные аспекты социогуманитарного знания.

Приоритетными задачами в долгосрочной перспективе 2021 года обозначены:

1) формирование современной образовательной среды (ремонтные работы, доукомплектование штата работников, разработка нового учебно-методического комплекса, развитие ИКС, развитие инженерного образования, открытие 5-х классов);
2) укрепление финансовой самостоятельности (расширение спектра образовательных услуг, развитие дистанционного образования, потенциал ЦМИТ "ЦентрИТ", поиск грантовой поддержки);
3) организация системы непрерывной поддержки одаренных детей (предметные каникулярные школы, психолого-педагогический мониторинг, сетевые образовательные программы, поддержка олимпиадного движения, консультирование и экспертиза).

2) Успешное проведение второго сезона проекта научно-популярных лекций «Школьная Академия» (октябрь 2016 – апрель 2017):

В новом сезоне было проведено 8 лекций, подготовленных совместно с базовой кафедрой математических основ информатики и олимпиадного программирования СГУ имени Н.Г. Чернышевского. Приглашенными лекторами выступили кандидаты и доктора наук факультета компьютерных наук и информационных технологий СГУ: декан факультета А.Г. Федорова («Формализованное понятие алгоритма», 6 октября 2016); заведующий кафедрой теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии В.Н. Салий («Современная криптография и олимпиады для школьников», 15 октября 2016); заведующий кафедрой дискретной математики и информационных технологий Л. Б. Тяпаев («Виртуальный мир – неархимедов», 17 ноября 2016); старший преподаватель кафедры теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии И.Ю. Юрин («Современные угрозы компьютерной информации», 24 декабря 2016); профессор кафедры информатики и программирования А.С. Фалькович («История вычислений», 28 января 2017); директор технического подразделения компании Grid Dynamics В. Г. Самойлов («Чат-боты в электронной торговле», 9 марта 2017); руководитель Центра олимпиадной подготовки программистов СГУ М.Р. Мирзаянов («Соревнования по программированию - трамплин в мир современных информационных технологий», 8

апреля 2017); заведующий кафедрой математического обеспечения вычислительных комплексов и информационных систем Д.К. Андрейченко («Параллельное программирование и его приложения», 27 апреля 2017).

3) Победа директора ФТЛ №1 Л.В. Правдиной во Всероссийском конкурсе «Директор школы» 2016 (лауреат конкурса, победитель в номинации «Директор-наставник»):

Конкурс проходил с марта по ноябрь 2016 года, его тема в этом году была сформулирована как "Российская школа: векторы успеха". На первом этапе участники должны были представить жюри свое эссе на тему "Управленческий компромисс: опыт поиска баланса желаемого и возможного" и видеоролик на тему: "Я хороший директор, потому что…". По результатам двух туров Людмила Вениаминовна вошла в число 30-ти сильнейших директоров, выбранных экспертным жюри из 358 участников. Очный финальный тур проходил с 7 по 11 ноября в Общественной палате РФ. Он включал публичные выступления, ответы на вопросы и письменное аналитическое задание.

Организаторами конкурса выступили Министерство образования РФ и старейший журнал для руководителей образовательных учреждений «Директор школы» при поддержке Общественной палаты, Совета Федерации, Высшей школы экономики и Российской академии образования. Генеральным партнером конкурса с 2010 года является Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело». Профессиональные состязания призваны выявить лучших директоров школ России и распространить на другие учебные заведения их управленческий опыт. Л.В. Правдина завоевывает победу на мероприятии федерального уровня уже второй раз – в 2004 году она стала лауреатом конкурса «Учитель года-2004».

4) Проведение Дня выпускников в новом формате (4 февраля 2017):

Традиционный День встречи выпускников в этом году прошел в формате открытой дискуссии «4 взгляда на будущее лицея». Участие в дискуссии приняли выпускники, учителя, родители и учащиеся; в качестве приглашенных спикеров выступили выпускники разных лет, активно принимающие участие в судьбе родной школы. В ходе почти 3-хчасовой дискуссии были сформулированы идеи и предложения о дальнейшем пути развития ФТЛ, в частности обсуждался проект по созданию целевого фонда поддержки силами выпускников. Участие в мероприятии приняло свыше 140 человек, активными спикерами дискуссии стали 54 гостя.

5) Презентация инновационной деятельности ФТЛ на «Неделе педобразования» в СГУ (27 марта 2017):

27 марта в актовом зале XII корпуса прошло пленарное заседание, посвящённое началу работы V Недели педагогического образования «Инновационная школа – школа для завтра». Традиционно этот научно-образовательный фестиваль становится местом обсуждения наиболее актуальных вопросов современного образования. По задумке организаторов в этом году фестиваль был посвящен обсуждению «школы будущего», для чего на пленарном заседании был презентован опыт инновационных школ Саратова, где созданы базовые университетские кафедры. Развёрнутое выступление представил Физико-технический лицей, сотрудничающий с Саратовским университетом с 1952 года. Директор лицея Л.В. Правдина и его учащиеся презентовали образовательную модель, которая с 2014 года реализуется центром молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ», где ведут занятия молодые научные сотрудники СГУ. Деятельность этой структуры принесла ФТЛ 57 наград в конкурсах по робототехнике и техническому творчеству, среди которых стоит выделить победу в одной из номинаций III Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», проходившего в Государственной Думе, первое место в Интеллектуальной олимпиаде ПФО, призовое место во Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест».

Доцент кафедры динамического моделирования и биомедицинской инженерии ФНБМТ А.С. Караваев, который ведёт в ФТЛ кружок робототехники для старших классов, поделился опытом инновационных подходов в деле воспитания

высококвалифицированных инженерно-технических специалистов в рамках средней школы. Одним из залогов успеха он назвал интеграцию усилий лицея и университета. Заведующий базовой кафедрой математических основ информатики и олимпиадного программирования М.Б. Абросимов кратко рассказал о деятельности кафедры, открытой в лицее в прошлом году. Михаил Борисович отметил, что связь «лицей – университет» носит двусторонний характер. Были рассмотрены и другие современные методы сотрудничества ФТЛ и СГУ.

6) Развитие бренда ФТЛ в публичном пространстве:

В 2016/2017 году на новый уровень активности вышло информационное освещение работы ФТЛ:

- было подготовлено и опубликовано около 120 материалов в городских, региональных, федеральных и иностранных СМИ (печатной прессе, ТВ, Интернет-СМИ, соцмедиа, тематических сборниках);
- на 28,3% выросла база активных подписчиков информационной рассылки Клуба друзей ФТЛ №1 (1366 адресов на июнь 2017 года);
- велось постоянное содержательное обновление сайтов ФТЛ (http://ftl1.ru) и ЦМИТ «ЦентрИТ» (http://centrit.pro), в общей сложности было выложено свыше 1200 материалов;
- активно развиваются представительства ФТЛ в соцсетях: на 13% выросло число участников группы Клуба друзей ФТЛ в Facebook (https://www.facebook.com/groups/ftl1.support/permalink/1874802382792073/), в июне 2017 года запущен и развивается аккаунт ЦМИТ «ЦентрИТ» в Instagram (https://www.instagram.com/centrit.pro/).

7) Развитие инновационной системы инженерного образования на базе ЦМИТ «ЦентрИТ»:

Ученики ФТЛ – воспитанники ЦМИТа обеспечили победу Саратовской области в командном зачете на Первой Интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа для школьников, состоявшейся в феврале 2016 года в Саратове, и первые места в индивидуальном зачете в номинациях «Робототехника» и «Программирование» на Второй Интеллектуальной Олимпиаде ПФО, проходившей в Ульяновске в марте 2017 года. В 2016/2017 учебном году были также впервые одержаны победы на Всероссийском фестивале «Робофест» (первые места в олимпиаде по физике «Робокарусель») и чемпионате WorldSkills Russia.

8) Стратегическое расширение круга образовательных партнеров ФТЛ:

В июне 2017 года было подписано соглашение о сотрудничестве с СГТУ имени Гагарина Ю.А., согласно которому ФТЛ приобрел статус площадки «Технариума» - научно-образовательного подразделения, созданного в рамках программы развития СГТУ как опорного вуза региона. Соглашение предполагает тесную коллаборацию образовательных усилий ФТЛ и СГТУ в интересах одаренных школьников, проявляющих интерес к инженерному и техническому образованию.

Кроме того, в круг новых партнеров ФТЛ вошли предприятия реального сектора экономики, способствующие развитию новой системы профориентации, включая форматы трудовых проб и производственных практик школьников. В числе наиболее перспективных партнеров школы – ЗАО «Биоамид», фабрика кухонь «Мария», «Саратовские авиалинии». Очень ценным представляется также партнерство с заводом Орджоникидзе, который выражает свою заинтересованность в мотивированной инженерной молодежи – самым талантливым завод готов давать целевое направление на обучение в вузе с гарантией последующего трудоустройства.

Еще одно новаторское направление 2016/2017 учебного года – развитие подросткового бизнес-образования как важной ступени в системе новаторской профориентационной подготовки. В рамках партнерства со Школой предпринимательства для подростков, в числе учредителей и организаторов которой – многие выпускники ФТЛ,

старшеклассники прошли обучение на специальных бизнес-курсах, адаптированных для подростков. В течение учебного года они получили реальные знания и возможности для запуска своих первых проектов под кураторством взрослых бизнесменов и действующих предпринимателей. А давнее налаженное партнерство ФТЛ со Школой бизнеса «Диполь» позволяет лицеистам и их родителям постоянно участвовать в открытых встречах с представителями разных профессий, доступно и просто рассказывающих о реальном состоянии дел на современном рынке труда.

Ключевые риски и пути их преодоления

Первый год работы Программы выявил ряд проблем, серьезно ограничивающих эффективность ее реализации:

1) **Отсутствие достаточного количества учебных площадей:**

С начала нового учебного 2017/2018 года школа одной из первых в области переходит к реализации нового федерального государственного образовательного стандарта старшей школы. Он, в частности, подразумевает, что обучающиеся имеют право на выбор самостоятельной образовательной траектории и выбранное ими углубленное изучение предметов должно вестись в малых группах, на которые по интересам делится класс. При этом вот уже второе десятилетие ФТЛ существует в предельно тесном образовательном пространстве, когда на 23 класс-комплекта приходится ровно 23 учебных класса, что лишает школу возможности полноценно реализовать свой огромный образовательный потенциал; мешает выполнению требований соответствия образовательной лицензии, связанные с открытием 5-го класса; вызывает риск высокой степени вероятности, связанный со стремительным понижением качества образовательного процесса в новом учебном году.

Пути решения: власти города и области должны рассмотреть возможность передачи Лицею в оперативное управление близлежащего двухэтажного здания, расположенного по адресу: Саратов, ул. Московская, 141, где в настоящее время располагается городской архив. Сейчас здание находится в оперативном управлении муниципального образования «Город Саратов» и на его площади можно разместить 8 дополнительных учебных классов, что позволяет максимально оперативно решить проблему с недостатком помещений уже к началу нового учебного года. Благодаря дополнительным учебным площадям, ФТЛ №1 получит ряд следующих значимых преимуществ:

- возможность делить классы на группы для углубленных занятий про профильным предметам, что требуется при переходе на ФГОС старшей школы;
- возможность уйти от обучения в две смены;
- возможность открытия площадки для занятий олимпиадной робототехникой;
- возможность открытия центра развития одаренных детей по авторским программам, разработанным педагогами ФТЛ с участием вузовских преподавателей;
- возможность открыть с 2018/2019 года набор в 5-й класс для реализации имеющейся образовательной лицензии.

Соответствующие ходатайства были направлены родительским активом и администрацией ФТЛ гаве муниципального образования «Город Саратов» Сараеву В.Н., Председателю Саратовской областной Думы Малетину В.В., Председателю Общественной палаты Ландо А.С., секретарю СРО "Единая Россия" Гречушкиной В.В.

2) **Острый лимит бюджетных финансовых средств и отсутствие качественного бухгалтерского обслуживания средств от приносящей доход деятельности со стороны Центральной бухгалтерии городского Комитета по образованию**

Проблема недостаточности финансового бюджетного обеспечения школы должна решаться новыми организационными способами, помимо существующего формата благотворительного фонда «Ментор», который с каждым годом теряет свою эффективность.

Пути решения: одним из возможных путей решения может стать создание фонда целевого капитала для долгосрочной поддержки школы по образцу западных университетов. Обсуждение данной возможности стартовало на открытой дискуссии, приуроченной ко Дню выпускника в феврале 2017 года. Кроме того, необходима реализация прав школы как автономной организации в части привлечения к работе собственного бухгалтера с целью повышения финансовой оперативности и дисциплины.

3) **Несформированность управленческой команды, способной эффективно и самостоятельно реализовать сложные распределенные проекты**

Проблема связана с организацией системы воспроизводства кадров, разделяющих базовые ценности сложившейся организационной культуры ФТЛ №1, мотивированных на работу в условиях высокой неопределенности, обладающих креативным мышлением, способных к управлению сложными распределенными проектами. Данная проблема должна решаться в увязке с поиском дополнительных финансовых ресурсов, необходимых для оплаты труда специалистов высокой квалификации.

Пути решения: в первую очередь, необходимо пересмотреть структуру управленческой команды ФТЛ и эффективно перераспределить обязанности между административным и педагогическим корпусом с учетом новых реалий образовательного процесса. Должна быть создана система разноуровневой профессиональной поддержки педагогов ФТЛ, включающая нематериальные формы поощрения, развития педагогического мастерства каждого сотрудника, роста его профессионального и общественного признания, но самое главное – снижающая риск профессионального выгорания за счет специальной системы психологической поддержки на разных этапах работы.