

Домашнее задание 02.10.21.

№1. Вставь пропущенные буквы

Лена пр...шила бантик к своей любимой мя...кой игру...ке. Димка пр...р..совал какому-то дяде в журнале дли...ые усы. Марина пр...села на край стула и з...плакала. Пов...ра пр..готовили вкус...ный обед. Мы пр...шли в чудес...ное пр...дорожное кафе. Валера научился пр...одолевать трудности. У Нади пр...скверный характер. Обвал пр...градил путь. Дети ...делали на уроке вазу и ра...писали её красками.Бе...страшный мальчик в...шёл в пещеру к м...дведю. Бе...злая улы...ка была на его л...це.

№2. Спиши,

- а) подчеркни грамматические основы в предложениях,
- б) обозначь однородные члены предложения,
- в) сделай схему к **каждому** предложению и поставь запятые.

Частые капли дождя повисали на траве на кустах на деревьях.

С приходом зимы наши края покидают кулики кряквы.

Огонь шипел корчился прятался в густых клубах дыма.

Вода настигала его сбивала с крыш с мокрых брёвен.

Весной птицы построят гнёзда выведут птенцов.

Снежными коврами покрылись и кусты и деревья и дороги.

И из вороха старых листьев и из травы и из валежника выглядывают грибы.

Маленькие птенцы не умеют летать но уже понимают опасность.

№3. Раскрой скобки. Выбери нужную букву или удвоенные согласные. Спиши.

Ра(н, нн)им осе(н, нн)им утром мы вышли на прогу(л, лл)ку. Вот по шо(с, сс)е и(д, дд)ут па(с, сс)ажир(ы, ь)ы с утра(н, нн)ей электр(к, кк)а. Мы побр(и, е)ли по дли(н, нн)ой а(л, лл)лее. Жу(ж, жж)ат оста(в, вв)вшиеся на(с, сс)екомые. До(р, рр)огу нам переб(и, е)жал ёж(и, ь)к. Я нашё(л, лл) кра(с, сс)ивый жёлудь для ко(л, лл)екции. Со(л, лл)нышко скры(л, лл)ось за о(б, бб)лаками. Пошёл до(ж, жж)дь. Пора д(а, о)мой, чтобы не подхв(а, о)тить гри(п, пп). Мой дру(г, к) заб(а, о)лел гри(п, пп)ом. Он не ходит в кла(с, сс). Он не может играть в хо(к, кк)ей и в те(н, нн)ис. Ма(л, лл)чик не посещает ба(с, сс)ейн. Сейчас Кири(л, лл)а навещают Иго(р, рр) и А(л, лл)а. Веч(и, е)ром придут Ко(с, сс)тя и А(н, нн)а.