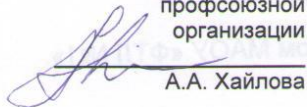


**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель Первичной  
профсоюзной  
организации

  
А.А. Хайлова

«1» марта 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
МАОУ "ФТЛ № 1"

  
Л. В. Правдина

«1» марта 2017 г.  
Приказ директора  
от 01.03.2017 № 83-1/Л

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Физико-технический лицей № 1» г. Саратова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
(КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ)**

П 7.1 – 2017

Саратов  
2017

## 1. Общие положения

- 1.1. Этический кодекс педагога (далее — Кодекс) разработан в соответствии с ч. 4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с целью создания и поддержания корпоративной культуры в образовательной организации (далее — ОО), улучшения имиджа МАОУ «Физико-технический лицей №1» (далее – МАОУ «ФТЛ №1»), оптимизации ее взаимодействия с внешней средой и обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
- 1.2. Кодекс — это свод основных морально-этических норм и правил поведения педагога, благодаря которым укрепляется высокая репутация МАОУ «ФТЛ №1», поддерживается ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений учителей.
- 1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учителей и учеников, учителей и других сотрудников МАОУ «ФТЛ №1», включающие уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим. Кодекс — управленческий инструмент, дающий возможность использовать его для разрешения сложных этических ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.
- 1.4. Нормы педагогической этики устанавливаются Кодексом на основании следующих источников: конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм культуры, традиций советско-российской школы.
- 1.5. В основу норм Кодекса положены следующие принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.
- 1.6. Целью Кодекса является внедрение единого регламента взаимоотношений педагогов и других сотрудников, работающих с обучающимися, содействие повышению уровня самосознания, самодисциплины и взаимного уважения в педагогическом коллективе.
- 1.7. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
  - регулируют отношения между педагогами и обучающимися, а также другими членами сообщества образовательной организации и участниками образовательных отношений;
  - защищают человеческую ценность и достоинство всех участников образовательных отношений;
  - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
  - формируют и поддерживают культуру МАОУ «ФТЛ №1», основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.8. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все иные сотрудники МАОУ «ФТЛ №1», работающие с обучающимися. Кодекс является документом, на основе которого комиссия по

урегулированию споров разбирает обращения участников образовательных отношений.

- 1.9. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса. С этой целью осуществляется информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Кодекса, механизм его реализации и способы разрешения сложных этических ситуаций, проводятся интерактивные семинары, информирующие о Кодексе и его исполнении, стимулируются сотрудники, неукоснительно соблюдающие Кодекс.
- 1.10. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и органов управления МАОУ «ФТЛ №1», профессиональных объединений педагогов. Предложенные изменения и дополнения рассматриваются и принимаются решением педагогического совета, а также проходят обязательную процедуру согласования с первичной профсоюзной организацией.
- 1.11. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательных отношений. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на заседании педагогического совета, родителей (законных представителей) обучающихся — на родительских собраниях, обучающихся — на классных часах. Вновь прибывшие в МАОУ «ФТЛ №1» сотрудники и обучающиеся должны быть ознакомлены с Кодексом.

## 2. Основные нормы

### 2.1. Личность педагога:

- Профессиональная этика педагога требует от него преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
- Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение и самовоспитание. Он регулярно занимается самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### 2.2. Ответственность педагога:

- Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы (обучение и воспитание подрастающего поколения).
- Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.
- Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### 2.3. Авторитет, честь, репутация педагога:

- Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

- В общении педагог всегда уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы профессиональной этики и этикета.
- Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об учениках.
- Педагог воспитывает личным примером, избегая морализаторства.
- Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- Педагог дорожит своей репутацией.

### **3. Взаимоотношения с другими лицами. Общение педагога с обучающимися**

- 3.1. Педагог самостоятельно выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагог выбирает методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт характера, таких как самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.3. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна, она является стержнем профессиональной этики учителя.
- 3.4. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладание.
- 3.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагог должен исправить свою ошибку.
- 3.6. При оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное завышение или занижение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости или неуспеваемости обучающихся, исправление их ошибок во время письменных работ и контрольных проверок.
- 3.7. При оценке достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению, создавая ситуацию успеха.
- 3.8. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагог не имеет права требовать от обучающихся или его родителей (законных представителей) вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

- 3.10. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды. При этом допускается изложение взглядов путем дискуссии.
- 3.11. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

#### **4. Взаимоотношения между педагогами**

- 4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Не допускается принижение своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 4.2. Педагог как образец культурного человека обязан при встрече приветствовать своего коллегу (здороваться). Проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге, что недопустимо.
- 4.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию), то одна из сторон или обе стороны имеют право направить в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений просьбу о рассмотрении спорной ситуации. Комиссия рассматривает сложившуюся ситуацию и принимает решение, обязательное для исполнения педагогами. Комиссия может принять решение о необходимости передать рассмотрение ситуации директору МАОУ «ФТЛ №1».
- 4.4. Педагоги должны избегать конкуренции друг с другом, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие. В школе нет места сплетням.
- 4.5. Преследование педагога за критику строго запрещено.
- 4.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации МАОУ «ФТЛ №1», не должна унижать подвергаемое критике лицо (лица). Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы педагогической практики обсуждаются и решаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.7. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно комиссии, то она имеет право начать расследование по выявлению ошибок и проступков.
- 4.8. Сотрудники МАОУ «ФТЛ №1» при возникших производственных конфликтах не имеют права переходить к обсуждению личных качеств коллег.
- 4.9. Приветствуется участие педагогов в общественно значимых мероприятиях вне МАОУ «ФТЛ №1», способствующее упрочению профессионального авторитета и деловой репутации ФТЛ №1:

участие с выступлениями (докладами) на научно-практических конференциях, на заседаниях профессиональных педагогических объединений, проведение мастер-классов, выступление в СМИ и др.

## **5. Взаимоотношения педагогов с администрацией МАОУ «ФТЛ №1»**

- 5.1. Администрация МАОУ «ФТЛ №1» создает возможности для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.
- 5.2. Администрация терпимо относится к разнообразию философских, политических, религиозных взглядов, вкусов и мнений педагогов, создает условия для обмена взглядами и мнениями, создает возможности для взаимодействия в решении проблем образовательного процесса. Различия в статусах и квалификационных категориях, наличие или отсутствие почетных званий и других регалий не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.
- 5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.
- 5.4. Администрация не может собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Оценки и решения руководителей МАОУ «ФТЛ №1» должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.
- 5.6. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы и деятельности МАОУ «ФТЛ №1». Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, способную повлиять на качество труда педагога. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МАОУ «ФТЛ №1» на основе принципов открытости и общего участия.
- 5.7. Педагоги уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, конфликт разбирается комиссией по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **6. Работа в рамках контрольно-оценочной деятельности**

- 6.1. Педагоги используют в своей работе контрольно-оценочную деятельность как условие обеспечения результативности образовательного процесса.
- 6.2. В процессе контрольно-оценочной деятельности допускается обнародование информации, имеющей отношение ко всем

обучающимся. Обсуждение результатов образовательной деятельности отдельного обучающегося допускается только индивидуально с ним и его родителями (законными представителями).

- 6.3. Педагоги должны своевременно отвечать на вопросы других участников образовательных отношений относительно оценки образовательных достижений обучающихся, не игнорировать и не высказывать при этом высокомерия. Недопустимо, чтобы контрольно-оценочная деятельность служила средством выяснения отношений между участниками образовательных отношений.

## **7. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся**

- 7.1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 7.2. Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам воспитания их детей — важнейшая часть деятельности педагога. Педагог выявляет и принимает меры к устранению причин конфликтов на основе этических принципов, принятых в МАОУ «ФТЛ №1».
- 7.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу свое мнение.
- 7.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.
- 7.5. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять финансовая или иная поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

## **8. Взаимоотношения с обществом**

- 8.1. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.
- 8.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.
- 8.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности. Он не склонен к тому, чтобы приспособленчески опуститься до низких образцов поведения, порождаемых отрицательными ценностями.

## **9. Академическая свобода и свобода слова**

- 9.1. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.
- 9.2. При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности. Недопустимо тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства.
- 9.3. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников образовательных отношений, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными, оскорбительными.
- 9.4. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## **10. Использование ресурсов**

- 10.1. Педагоги должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество МАОУ «ФТЛ №1» (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

## **11. Личные интересы и самоотвод**

- 11.1. Педагог объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов его семьи, родственников и друзей.
- 11.2. Если педагог является членом органа управления МАОУ «ФТЛ №1», комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован (и в связи с этим не может сохранять беспристрастность), он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.
- 11.3. Педагог не может представлять МАОУ «ФТЛ №1» в судебном споре с субъектом в случаях, когда является его партнером, их связывают какие-либо частные интересы или счета, так как может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности педагог должен сообщить администрации МАОУ «ФТЛ №1» и лицам, рассматривающим данное дело.



