«Тринашка» №1 (27) 19 октября 2022 года

## В этом выпуске

Царскосельский лицей

Вперёд в прошлое

Свободный микрофон

# Слово редакции

Дорогие наши лицеисты и преподаватели! Наша редакция «Тринашка»поздравляет вас с вашим днём, Днём лицеиста! Сегодня мы отмечаем праздник с особой радостью и гордостью. В этом году мы перешли на новый и значимый для нас уровень, стали ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1». Это ваша заслуга, наши педагоги и ученики. Желаем вам не останавливаться на достигнутом, расти дальше и добиваться новых высот!

# Редколлегия

*Журналисты*: Полина Полупанова, Алина Чернова, Виолетта Полякова, Любовь Владимирова, Ирина Корнеева, Артём Ромазанов, Мария Корчагина, Алина Гулян
*Художник*: Елизавета Жукова
*Главный редактор*: Виолетта Полякова
*Руководитель медиацентра*: Аксиния Плотникова

## История Царскосельского лицея

В период своего правления Александр I провёл огромное количество реформ в сфере образования. Одной из его задумок было создание лицея для детей из знатных семей для подготовки их к государственной службе. Разработкой идеи занимались Михаил Сперанский и Фредерик Лагарп. Решение об организации этого учебного заведения было принято 10 августа 1810 года, а 19 октября 1811 года произошло его торжественное открытие.

Находился Императорский Царскосельский лицей в одном из флигелей дворца Екатерины и занимал четыре этажа: на первом располагались комнаты служащих, на втором были конференц-зал, столовая, канцелярия, аптека и больница, на третьем – физкультурные залы, библиотека, читальный зал и учебные классы, а четвёртый этаж был отведён под комнаты учеников. В спальнях воспитанников было лишь самое необходимое: железная кровать, умывальник, зеркало, комод, конторка и свеча. Стены спален не доставали до потолка, поэтому в них можно было переговариваться, находясь у себя в комнате.

Главным отличием Царскосельского лицея от других учебных заведений был подход к образованию и воспитанию. В состав программы обучения входили: русская словесность, гимнастика, иностранные языки, исторические дисциплины, математика, изящные искусства, нравственные дисциплины. Обязательными занятиями были музыка и рисование. Одна из главных задач Сперанского – дать ученикам разностороннее обучение. Лицеем предлагалось как школьное, так и высшее образование.

После окончания этого учебного заведения выпускник мог работать и в гражданской, и в военной сфере. Учителя относились к воспитанникам исключительно с уважением. Они общались с юношами на равных, обращались на «Вы» и не применяли телесных наказаний. Преподаватели развивали интерес детей к учёбе и работе.

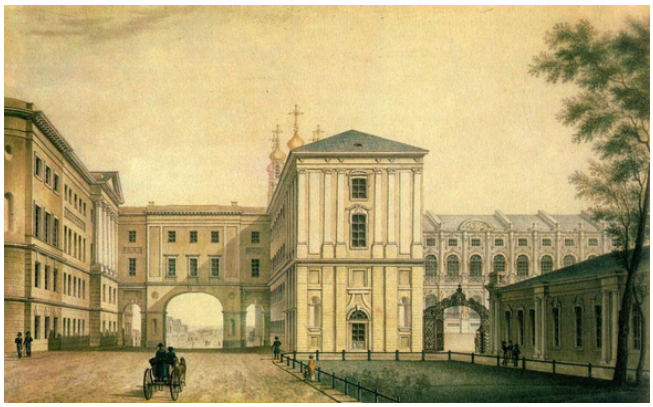
В лицее был чёткий распорядок дня:

6:00 – подъём и утренняя молитва;
7:00 – 9:00 – занятия;
9:00 – 10:00 – чай и прогулка;
10:00 –12:00 – занятия;
12:00 – 13:00 – прогулка;
13:00 – обед;
14:00 – 15:00 – чистописание, рисование;
15:00 – 17:00 – занятия;
17:00 – чай, повторение уроков, прогулка;
20:30 – ужин, чтение, игры;
22:00 – молитва и отход ко сну.

Было много времени на отдых, общение и любимые занятия. Несмотря на строгое расписание, ученики чувствовали себя достаточно свободно, но после событий 1825 года (восстание декабристов) устав пересмотрели в сторону ужесточения дисциплины.

В 1843 году лицей был переименован в Александровский и переехал в Санкт-Петербург по приказу императора. Последний выпуск состоялся в 1917 году, а затем лицей закрылся. В 1918 году Царское село переименовали в город Пушкин.

*Мария Корчагина*, 9-1



## Открытие Царскосельского лицея

Царскосельский лицей был открыт в 1811 году 19 октября при активном участии М. М. Сперанского. Учебное учреждение совмещало в себе наилучшие традиции европейского и русского образования. Название, данное лицею, «поражало публику в России, не все тогда имели понятие о колоннадах и ротондах в Афинских садах, где греческие философы научно беседовали со своими учениками», – писал лицейский друг Александра Сергеевича Пушкина Иван Пущин.

Праздничное открытие Царскосельского лицея состоялось в актовом зале на третьем этаже. На торжественной церемонии находился император Александр I вместе с семьей. Только представьте себе, какое количество в этом здании побывало известных людей! На первый курс зачислили 30 мальчиков. Шесть лет обучения приравнивались к учёбе в университете.

Царскосельский лицей – место, где приобретали познания, раскрывали собственные таланты будущие композиторы, писатели и другие известные люди. Совсем ещё молодые учащиеся под руководством опытных преподавателей изучали курсы наук, учили языки, отечественную и иностранную литературу, историю.

*Полина Полупанова, 8-1*

## Известные выпускники Лицея

*19 октября – Всероссийский день лицеиста. В нашей школе День лицеиста – это один из самых любимых праздников. В этом день мы ещё раз говорим слова благодарности нашим дорогим учителям, узнаём о достижениях выпускников ФТЛ, вспоминаем увлекательные истории из жизни лицея. ФТЛ гордится достижениями своих выпускников, и двери лицея всегда открыты для них.*

А теперь, в преддверии праздника, давайте вспомним историю уникального Царскосельского лицея. По указу Александра I 19 октября 1811 года в Царском Селе был открыт Императорский лицей.

Имена многих выпускников лицея вошли в историю России: поэт Александр Пушкин, журналист и поэт Антон Дельвиг, декабрист Иван Пущин, поэт Вильгельм Кюхельбекер, писатель Михаил Салтыков-Щедрин и многие другие.

Но сейчас я хочу остановиться на двух выпускниках лицея, которые посвятили себя служению России, – князе Александре Горчакове и адмирале Фёдоре Матюшкине.

Царскосельский лицей создавался для «образования юношества, предназначенного к важным частям службы государственной» – Александр Горчаков и Фёдор Матюшкин воплотили эту идею.

Князь Александр Михайлович Горчаков, ярчайший государственный деятель, обучавшийся в Императорском лицее, стал известным дипломатом. Служил послом в Австрии и Германии, затем стал канцлером Российской империи.

«Тебе рукой Фортуны своенравной указан путь и счастливый, и славный», – писал ему Александр Пушкин.

Во многом благодаря стараниям Горчакова Россия вновь получила возможность держать флот на Чёрном море, которой её лишили после поражения в Крымской войне. Александр Горчаков был награждён 11 российскими и 13 иностранными орденами. Собрал прекрасную коллекцию живописи, которая сейчас находится в Эрмитаже.

Адмирал Фёдор Матюшкин окончил лицей в один год с Александром Пушкиным. В лицее проявлял интерес к географии, мореплаванию и истории. Фёдор твёрдо решил стать моряком, за что от товарищей получил прозвище Плыть Хочется. После завершения учёбы на военном шлюпе «Камчатка» он отправился в кругосветное плавание под командованием Василия Головнина. За участие в кругосветке Матюшкин был награждён орденом Святой Анны 3-й степени.

Уже через год Фёдор отправился в экспедицию к берегам Северного Ледовитого океана, которую возглавил Врангель. В ходе неё были исследованы побережье и устья рек Сибири. Один из мысов назван именем Матюшкина. Фёдор Фёдорович внёс невероятный вклад в изучение географии Арктики и коренных народов Севера.

Фёдор Матюшкин впоследствии служил на Черноморском флоте, был удостоен звания контр-адмирала, затем переведён на Балтийский флот. После окончания Крымской войны Матюшкин служил в Морском министерстве. В 1861 году он стал сенатором, а в 1867 году – адмиралом.

Обширные знания, умение мыслить, любовь к Отечеству, стремление трудиться для блага России позволили Александру Михайлович Горчакову и Фёдору Фёдоровичу Матушкину увековечить свои имена в истории России.

М. М. Сперанский хотел, чтобы лицей воспитал людей, которые обладают широчайшими знаниями и умением мыслить, способных претворить в жизнь намеченные планы преобразования Российского государства. Мне кажется, что эти слова актуальны и в наше время.

*Ещё раз хочу поздравить педагогов и обучающихся лицея с Всероссийский днём лицеиста! Желаю счастливых дней в стенах лицея, здоровья, успехов, отличного настроения, оптимизма, замечательных друзей и упорства в достижении целей!*

*Артём Ромазанов*, 9-4

Одним из самых узнаваемых выпускников Царскосельского лицея является Александр Сергеевич Пушкин. С его поэзией мы встречаемся с самых ранних лет: читаем сказки и поэмы, учим первые стихи, хорошо запоминаем сюжет.

В Царскосельский лицей Саша Пушкин попал в 11 лет и под покровительством преподавателей расцветал не только как ученик, но и как поэт. Первые гениальные строки Пушкина родились именно в лицее.

Но не всё давалось Александру так хорошо, как хотелось. С точными науками, математикой, логикой у него не задалось. При выпуске А.С Пушкин был на 18 месте по успеваемости из 30.

Имя Константина Карловича Данзаса известно по его дружбе с Пушкиным. Именно он был секундантом Пушкина на той роковой дуэли с Дантесом.

В лицейские годы Константин учился скверно, учителя писали о нем следующее: «Гневен, непризнателен и неопрятен... К наукам, требующим умственных сил, он мало оказывает охоты и способности».

После окончания Царскосельского лицея Данзас последовал примеру своего отца: стал офицером в русской императорской армии.

*«Ты, Горчаков, счастливец с первых дней,*
*Хвала тебе - фортуны блеск холодный...»*

Так писал об Александре Михайловиче Горчакове Пушкин в стихотворении «19 октября».

Учился Александр Горчаков отлично, много времени уделял наукам. Упорство и труд привели его ко 2 месту в списке успеваемости.

По окончании учебы Горчаков стал известным дипломатом. Служил послом в Германии и Австрии, а позже был назначен главой русского внешнеполитического ведомства при Александре II.

*Алина Чернова*, 10-2

## Вперёд в прошлое. Галина Ивановна Замеженина

Я училась в сельской школе, училась хорошо. Тогда во мне и появилась любовь к географии. В пятом классе к нам пришла молодая учительница, только-только окончившая СГУ. Очень много рассказывала про то, как там учат, куда ездят, показывала фотографии. Уже в пятом классе я твёрдо решила, что буду заниматься географией. Мне кажется, что задача учителей состоит в том, чтобы показать предмет во всей красе. Из-за учителя я в восьмом классе полюбила историю и даже думала связать с ней своё будущее, но география всё же победила. Это моя любовь к путешествиям. На самом деле у меня была возможность поступить в МГУ, но что-то всё-таки заставило меня остаться тут. Но то, что я буду учиться на географическом факультете, не обсуждалось. В университете тоже училась хорошо, получала Ленинскую стипендию, благодаря которой могла путешествовать по всей стране. После учёбы с помощью сына попала в ФТЛ. Мы готовили материал по кругосветному путешествию для конференции. Тогда я познакомилась с Ольгой Ефимовной Серёгиной, которая предложила мне работать географом здесь. Несмотря на то, что лицей с упором на физику, влиться в его жизнь оказалось не так трудно.

Я считаю, что это потому, что здесь учатся удивительные дети, которые очень многим интересуются, очень много знают. К каждому уроку нужно очень тщательно готовиться, находить ответы на интересные вопросы. Так получается, что чем больше получаешь от детей, тем больше хочется заниматься этим.

*Ирина Корнеева, 10-3*

## Что для меня ФТЛ? Ответы лицеистов

*Опрос:*
*Любовь Владимирова, 7-1*
*Алина Гулян, 7-4*

## Свободный микрофон

### *О чём шепчутся деревья*

Вечер тёплый, а такая тишина, словно должно что-то в такой тишине случиться. И вот начинают шептаться между собой деревья.

Я встала из-за обеденного стола, сполоснула стакан и ложку. До дополнительных уроков английского оставался час. Можно погулять, пока мама и брат в гостях у бабушки.

Я надела куртку, взяла заранее собранный портфель и пошла в парк. Вокруг летали лёгкие листья ярких цветов. Они шелестели под ногами, порхали, кувыркались в воздухе и пикировали вниз. Каждый лист был уникален. Рассматривая их, я не нашла одинаковой пары.

Ветер тихо шевелил кроны деревьев. Раздавался негромкий шелест. Деревья пришли в движение. Они казались живыми...

Нет. Они были живыми.

Они разговаривали, делились друг с другом новостями и даже сплетничали, как люди.
Две берёзки хихикали, глядя на красавцев дубов, и представляли, какими будут весной. Дубы же рассуждали на самые разные темы, частенько научные и даже философские.
Осины беспокоились о предстоящей зиме. Им казалось, что именно этой зимой их погубят морозы.
Клён, стоявший одиноко, в стороне, ничего не говорил. Зато он думал, размышлял о своём, и, скорее всего, ему это доставляло радость. Видя, как он отдался своим мыслям, я подумала: «И в одиночестве можно найти хорошее...»
Постепенно наступал вечер. Я вспомнила, что до занятий осталось пять минут, и поспешила к школе английского языка.
Такая тишина, словно в ней должно что-то случиться. И в этот день я попала в удивительный мир, находящийся через дорогу, – мир, где деревья разговаривают.

Под звёздами спал городок небольшой,
Деревья, кусты освещались луной,
И в парке, под лапами сосен больших,
Три деревца спали, ещё молодых.
Проснулась берёза – лесная краса.
Друзей будит. Вот уж слышны голоса
Красавицы ели в зелёных иглах
И стройной осинки в последних листах.
Берёза зачин даёт: «Мне подскажи,
Весною проснувшись, как будем мы жить?
Зимою поспим, а что после того?»
«Наверное, вырастем больше. Ещё, –
Осина сказала, – слыхала я, мы
Живём очень долго. Дождёмся весны,
А там будем больше ста лет щеголять
И в ветра объятиях петь-танцевать».
Мечтали подружки, смеялась тихонько
Зелёная, старшая среди них, ёлка.
«Когда вы, подруги, всю зиму проспите,
Веселье морозов и бурь пропустите.
Ведь кто сна боится, тому Новый год
Зимнего счастья не принесёт».

*Василиса Уголькова*, 6-4

## Свободный микрофон

*Самое главное в образовании – это человек. Человек, который разжигает в вас любопытство, кормит ваше любопытство; компьютеры не могут дать вам этого.*
*Стив Джобс*

Учитель – человек, который может научить чему-либо человека. Человек, прежде всего, обладает собственным мнением и собственными желаниями. Отличный синоним имеется к слову «учитель». Этот синоним – просветитель. Освещает дорогу к знаниям, тайнам и многому неизвестному, ибо сам того желает. Компьютер же, не имея своего мнения, просто выполняет данную ему от программиста задачу, выполняя, по сути, роль мартышки-космонавта.* Чему человека может научить кусок стали, имеющий огромное количество информации про какие-то определённые сферы, кроме как стать специалистом в одной из них? Однако, если считать интернет-порталы, где люди общаются, обмениваются опытом и ещё многое другое, то интернет может быть невероятно полезен. Но, опять же, это общение с людьми, а не с машиной. Существуют люди, имеющие какую-то несуществующую цель, и они движутся к ней, не понимая зачем. Я могу сравнить их с компьютерами.

* метафора Тайлера из книги «Бойцовский клуб», обозначающая людей, делающих что-то, не зная зачем

*Иван Чуриков*, 7-2