


**«СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Совета учащихся  
МАОУ «ФТЛ № 1»

  
Н.А. Фоменко

Протокол Совета  
от 30.01.2018 №5

**СОГЛАСОВАНО»**  
Председатель  
Родительского совета  
МАОУ «ФТЛ № 1»

  
Л.Н. Медведева

Протокол Совета  
от 30.01.2018 №5



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Физико-технический лицей № 1» г. Саратова

**ПРОГРАММА**  
**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**  
**НА 2018 – 2022 ГОДЫ**  
**(СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО И ФГОС СОО)**

П 1.8 – 2018

Саратов  
2018

## Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО заместителем директора по информатизации и инновационной деятельности.

2. ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

3. УТВЕРЖДЕНО Приказом директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с \_\_\_\_\_.

5. ВВЕДЕНО взамен Программы «Одаренные дети» МАОУ «ФТЛ №1» на 2013-2017 гг. (утверждено Приказом директора от 26.08.2013 г. №222/Л).

Настоящая Программа не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без разрешения МАОУ «Физико-технический лицей №1» города Саратова.

## Оглавление

1. Нормативно – правовое обеспечение Программы .....	4
2. Пояснительная записка к Программе .....	6
3. Ученический потенциал Лицея .....	9
4. Инновационные формы работы по предметам технологического профиля в рамках развития системы поддержки талантливых детей.	19
5. Система мероприятий Программы на 2018-2022 годы.....	21
6. Ожидаемые результаты Программы .....	25

## 1. Нормативно – правовое обеспечение Программы

Программа «Одаренные дети» базируется на следующих нормативно-правовых актах:

- Концепция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр. - 271).
- Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 6 апреля 2006 г. № 325 (с изменениями от 29 февраля 2008 г. №о 383)
- Указ Президента РФ № 827 от 03 апреля 2012 г. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Постановление Правительства Саратовской области от 20.11.2013 № 643-П «О Государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», подпрограмма «Поддержка одаренных детей Саратовской области».
- Стратегия комплексного развития сферы «Образование» муниципального образования «Город Саратов» до 2026 г.
- Программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Саратов» на 2017-2020 годы»

**Цель программы** – организация системы непрерывной поддержки одаренных детей в условиях образовательной среды, максимально способствующей проявлению и развитию их способностей.

**Задачи:**

- развитие системы выявления, обучения и развития одаренных детей в интеллектуальной и исследовательской областях деятельности через инновационные методы и формы работы с учащимися;
- повышение качества профильного образования на основе существующих и развивающихся педагогических и психологических методик работы с одаренными детьми;
- поощрение одаренных детей и их наставников за достигнутые их обучающимися результаты на региональном, всероссийском и международном уровнях.

**Адресат Программы:** все субъекты общеобразовательной школы – учащиеся, их родители (законные представители), педагоги.

**Сроки реализации Программы:** 2018 – 2022 (5 лет).

## 2. Пояснительная записка к Программе

Сегодня ФТЛ занимает лидирующие позиции среди саратовских школ и входит в ТОП-500 лидеров среднего образования (2013-2017), ТОП-50 (2017) и ТОП-100 лучших школ России по успешности поступления выпускников в ведущие ВУЗы (2015- 2016), ТОП-200 школ, эффективно работающих с талантливыми детьми (2015-2017), ТОП-25 ведущих школ России (2014) и другие рейтинги.

### Школы Саратовской области в ТОП-500 лидеров среднего образования (2013-2017)

2013	2014	2015	2016	2017
ФТЛ №1	ФТЛ №1	ФТЛ №1	ФТЛ № 1	ФТЛ №1
ЛГН	ЛГН	Гимназия №1	ЛГН	ЛГН
Лицей №37	Гимназия №1	Лицей №37	Гимназия №1	Гимназия №1
Гимназия №87	ЛПН	Гимназия №87		
Лицей №2	Лицей №1 г. Балаково	Лицей №1 г. Балаково		
ЛМИ	Гимназия №1 г. Балаково			
Лицей №3				
Гимназия №1 г. Балаково				
Гимназия №2 г. Балаково				

С 2016 года Лицей реализует собственную пятилетнюю программу повышения конкурентоспособности и видит свою стратегическую цель как

формирование современного учебного заведения, сопоставимого по своим образовательным и инновационным параметрам с ведущими школами России и способного вносить заметный вклад в кадровое и научно-инновационное обеспечение ключевых секторов отечественной экономики и социально-гуманитарной сферы.

Лицей осуществляет образовательный процесс как общеобразовательное заведение с ранней профилизацией в области физики и математики в соответствии с уровнями общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования: основное общее образование (VI – IX классы, срок освоения 4 года); среднее общее образование (X – XI классы, срок освоения 2 года). В VI – IX классах реализуются программы основного общего образования с углубленным изучением математики и физики, в X – XI классы реализуются программы среднего общего образования по технологическому профилю.

Ключевые направления развития ФТЛ соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации № 899 от 7 июля 2011 года, основным направлениям технологической модернизации экономики России, отражают многолетнюю историю и особенности развития школы и во многом ориентируются на потребности региона:

- *развитие инженерно-технического и креативного мышления;*
- *математические основы информатики;*
- *физика и химия высоких технологий;*
- *фундаментальные и прикладные исследования в области живых систем;*
- *фундаментальные основы и прикладные аспекты социогуманитарного знания.*

Заложенные более полувека назад традиции серьезной научной кооперации с ведущими вузами страны сегодня в ФТЛ развивают Саратовский национальный исследовательский госуниверситет (с 2016 года работает базовая кафедра математических основ информатики и олимпиадного программирования), Саратовский государственный технический университет (с 2017 года на базе ФТЛ работает площадка «Технариум»), Московский государственный университет, Московский физико-технический институт, Высшая школа экономики и другие вузы. Университетские сотрудники активно включены в образовательный

процесс, научно-исследовательскую работу, проведение на базе Лицея выездных тематических олимпиад.

Стратегической целью Физико-технического лицея является: формирование современного учебного заведения, сопоставимого по своим образовательным и инновационным параметрам с ведущими школами России и способного вносить заметный вклад в кадровое и научно-инновационное обеспечение ключевых секторов отечественной экономики и социально-гуманитарной сферы.

Коллектив лицея отличается безусловным профессионализмом, подтвержденным, в том числе, высоким уровнем квалификации педагогических работников:

- 6 Заслуженных учителей РФ, 13 Почетных работников общего образования РФ, 4 Отличника народного просвещения, 5 кандидатов наук;
- 8 педагогов лицея являются победителями конкурса учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» с 2006 года;
- 4 победителя и призера муниципального этапа, 1 победитель регионального этапа, 2 победителя заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- 2 победителя конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Саратовской области.

Возникшие за последние 5 лет новые вызовы и тренды в мировом и российском обществе вызывают необходимость модернизации и принципиально новой формулировки задач, решение которых необходимо для достижения заявленной цели Программы. При этом, определяя в качестве главного адресата данной Программы одаренного ребенка, коллектив ФТЛ опирается на модель-определение Дж. Рензулли, объединяющую три ключевых компонента детской одаренности: интеллект выше среднего уровня, сильная увлеченность задачами, высокий творческий потенциал.



### 3. Ученический потенциал Лицея

Академический уровень подготовки лицеистов позволяет им стабильно завоёвывать призовые места на предметных олимпиадах разного уровня. С 1976 года на международных олимпиадах по физике, информатике, математике, химии и биологии ученики школы взяли суммарно 11 золотых, 12 серебряных и 3 бронзовых медали.

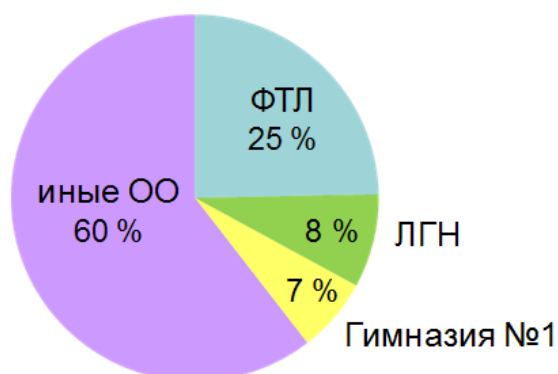
Далее приведены сравнительные характеристики по позициям ФТЛ в общем рейтинге образовательных учреждений Саратовской области по подготовке победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 2010-2017 гг.

#### Статистика 2016/2017 учебного года: региональный и заключительный этапы ВсОШ

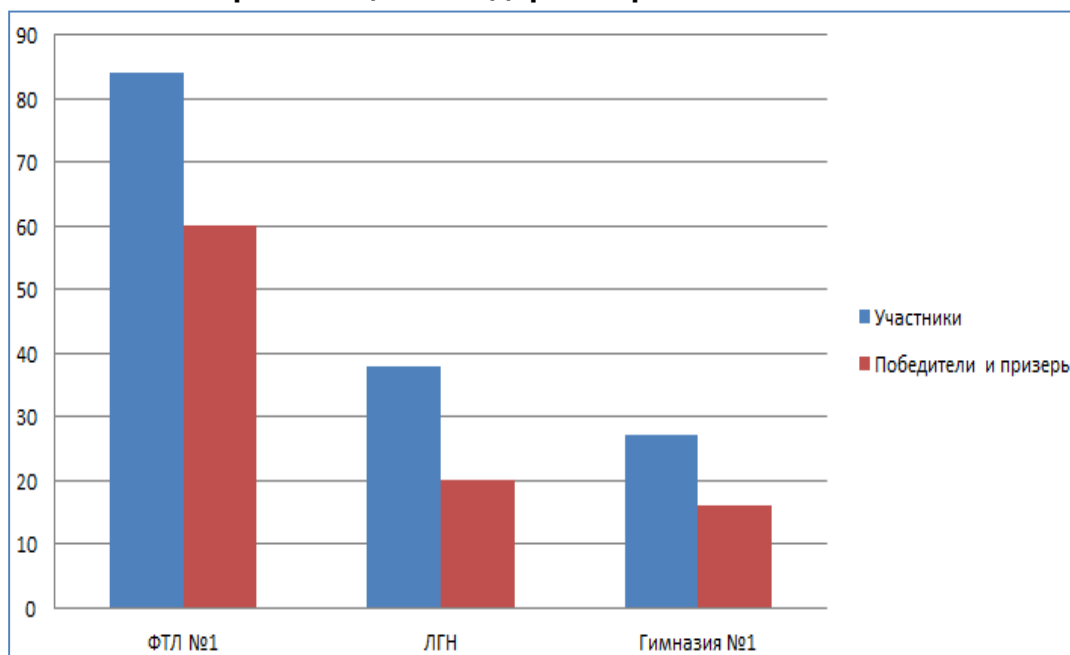
Образовательные организации – лидеры на региональном этапе ВсОШ 2016/2017

	<b>ФТЛ</b>	ЛГН	Гимназия №1
Участники	<b>84</b>	38	27
Победители и призеры	<b>60</b>	20	16
Доля победителей и призеров от количества участников, в %	<b>71</b>	53	59

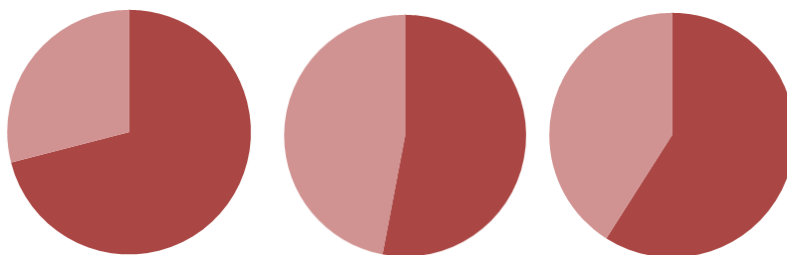
#### Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2016/2017



## Образовательные организации – лидеры на региональном этапе ВсОШ 2016/2017



### Доля победителей и призеров от количества участников



### Образовательные организации, подготовившие участников заключительного этапа ВсОШ 2016/2017

Образовательная организация	Кол-во учащихся
ФТЛ № 1	10
ЛГН	5
Гимназия № 1	3
Лицей № 37	2

## Статистика заключительных этапов ВсОШ 2010-2017 гг.

### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2009/2010

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
1	<b>Федоров Сергей</b>	<b>победитель</b>	<b>информатика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
2	Мокин Василий	победитель	математика	11	ЛПН
3	Шевелёва Влада	победитель	общество- знание	10	ВЕЛ
4	<b>Кунявский Павел</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
5	<b>Дубинин Вячеслав</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
6	<b>Бабанин Иван</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>9</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
7	Фурсова Надежда	призер	биология	11	Лицей № 2
8	<b>Галицына Александра</b>	<b>призер</b>	<b>биология</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
9	<b>Садков Виктор</b>	<b>призер</b>	<b>физика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
10	<b>Рыскина Мария</b>	<b>призер</b>	<b>англ. язык</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
11	<b>Родион Деев</b>	<b>призер</b>	<b>математика</b>	<b>9</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
12	Окунева Марина	призер	русский язык	11	Лицей № 1 г. Балаково

### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2010/2011

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
1	<b>Галицына Александра</b>	<b>победитель</b>	<b>биология</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
2	<b>Кунявский Павел</b>	<b>победитель</b>	<b>информатика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>

3	Шевелёва Влада	победитель	общество- знание	11	ВЕЛ
4	Михайлова Дарья	победитель	география	11	Лицей № 2
<b>5</b>	<b>Кунявский Павел</b>	<b>призер</b>	<b>математика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
<b>6</b>	<b>Деев Родион</b>	<b>призер</b>	<b>математика</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
7	Мокин Александр	призер	математика	9	ЛПН
<b>8</b>	<b>Прохорова Евгения</b>	<b>призер</b>	<b>биология</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
9	Силаев Сергей	призер	биология	9	Лицей № 37
<b>10</b>	<b>Дубинин Вячеслав</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
11	Мокин Александр	призер	информатика	9	ЛПН
12	Костенко Анна	призер	химия	11	Лицей № 3
13	Карнаухов Вадим	призер	химия	9	Гимназия № 2 г. Балаково
14	Лисицкая Маргарита	призер	история	11	ЛГН
15	Карпов Александр	призер	история	9	СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак
16	Хворостухина Вероника	призер	англ. язык	11	ГЭЛ
17	Красников Иван	призер	география	11	Гимназия № 87

### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2011/2012

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
1	Скулкин Антон	победитель	обществознание	11	ФТЛ № 1
2	Бабанин Иван	призер	информатика	11	ФТЛ № 1
3	Силаева Виктория	призер	литература	11	Гимназия № 87
4	Карнаухов Вадим	призер	химия	10	Гимназия № 2 г. Балаково
5	Чеканов Кирилл	призер	нем. язык	11	Гимназия № 7
6	Фомина Мария	призер	русский язык	10	ЛГН
7	Силаев Сергей	призер	биология	10	Лицей № 37

### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2012/2013

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
1	Карпов Александр	победитель	история	11	СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак
2	Лясковский Александр	призер	англ. язык	11	Лицей № 3
3	Бардаков Алексей	призер	англ. язык	11	Гимназия № 2 г. Балаково
4	Курганский Георгий	призер	обществознание	11	СОШ с. Елшанка Воскресенского р-на
5	Косолапова Дарья	призер	обществознание	10	Гимназия № 1 г. Балаково
6	Мокин Александр	призер	математика	11	ЛМИ

7	Мокин Александр	призер	информатика	11	ЛМИ
8	Гущин Евгений	призер	право	11	Гимназия № 2 г. Балаково
9	Шпак Кристина	призер	экономика	11	Гимназия № 2 г. Балаково
10	Карнаухов Вадим	призер	химия	11	Гимназия № 2 г. Балаково
11	Фомина Мария	призер	русский язык	11	ЛГН
12	Силаев Сергей	призер	биология	11	Лицей № 37

#### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2013/2014

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
<b>1</b>	<b>Зубанов Виктор</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
<b>2</b>	<b>Борисов Евгений</b>	<b>призер</b>	<b>биология</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
3	Курганова Анастасия	призер	литература	11	ЛГН
4	Соколов Тимофеев	призер	англ. яз	11	ЛМИ

#### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2014/2015

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
1	Богомолов Павел	призер	информатика	11	СОШ № 3 Хвалынска г.
<b>2</b>	<b>Ермилов Антон</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
<b>3</b>	<b>Борисов Евгений</b>	<b>призер</b>	<b>биология</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>

4	<b>Корчагина Елизавета</b>	<b>призер</b>	<b>биология</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
5	Лебедев Евгений	призер	история	11	СОШ № 25 г. Балаково
6	Тимченко Елизавета	призер	экология	10	Лицей № 4
7	Мезенцова Анастасия	призер	литература	9	Лицей № 37

#### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2015/2016

№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
<b>1</b>	<b>Ермилов Антон</b>	<b>победитель</b>	<b>информатика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
2	Тимченко Елизавета	победитель	экология	11	Лицей № 4
3	Хромова Анастасия	призер	фр. язык	11	Гимназия № 2
4	Мичурина Наталия	призер	фр. язык	10	Гимназия № 2
<b>5</b>	<b>Кендин Михаил</b>	<b>призер</b>	<b>химия</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
6	Трубецкова Ирина	призер	литература	11	ЛПН
<b>7</b>	<b>Романов Раед</b>	<b>призер</b>	<b>информатика</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
8	Пстыго Артем	призер	англ. язык	11	ЛМИ
9	Селезнева Александра	призер	англ. язык	11	ЛПН
10	Федорова Вероника	призер	русский язык	9	ЛГН
<b>11</b>	<b>Корчагина Елизавета</b>	<b>призер</b>	<b>биология</b>	<b>11</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
12	Пименов Валерий	призер	биология	9	СОШ № 6 г. Вольска
13	Еськина Мария	призер	нем. язык	11	Гимназия № 1

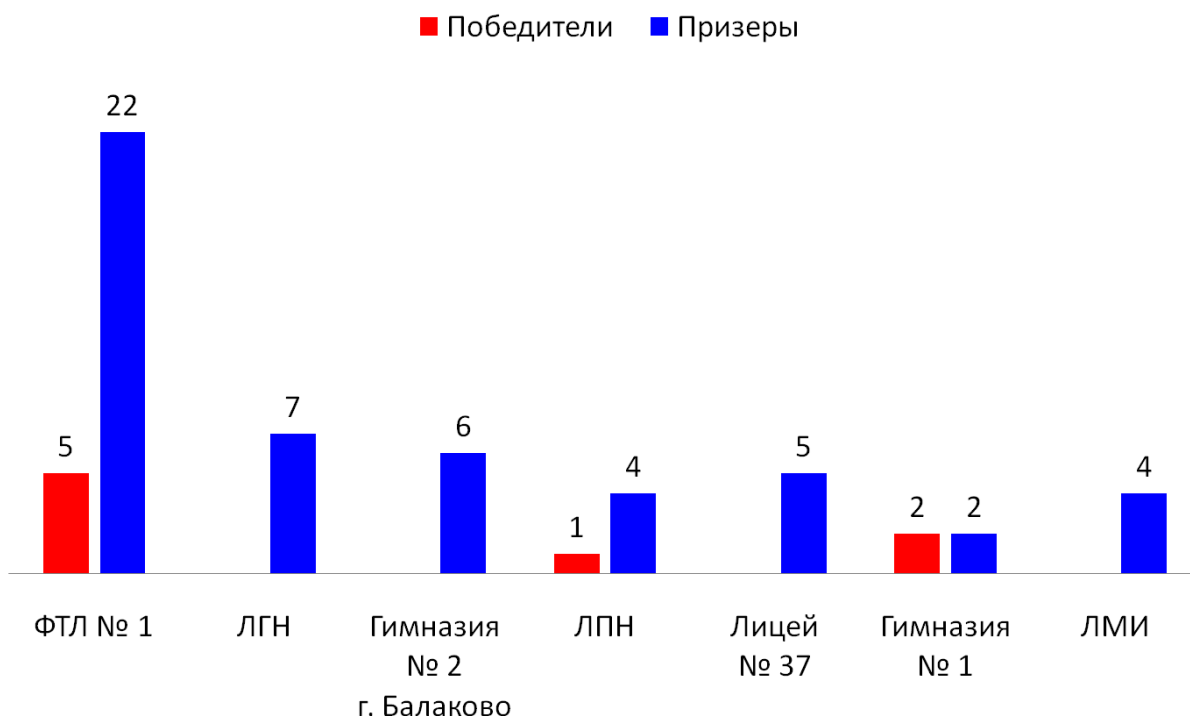
14	Еськина Мария	призер	общество- знание	11	Гимназия № 1
----	---------------	--------	---------------------	----	--------------

#### Победители, призеры заключительного этапа ВсОШ 2016/2017

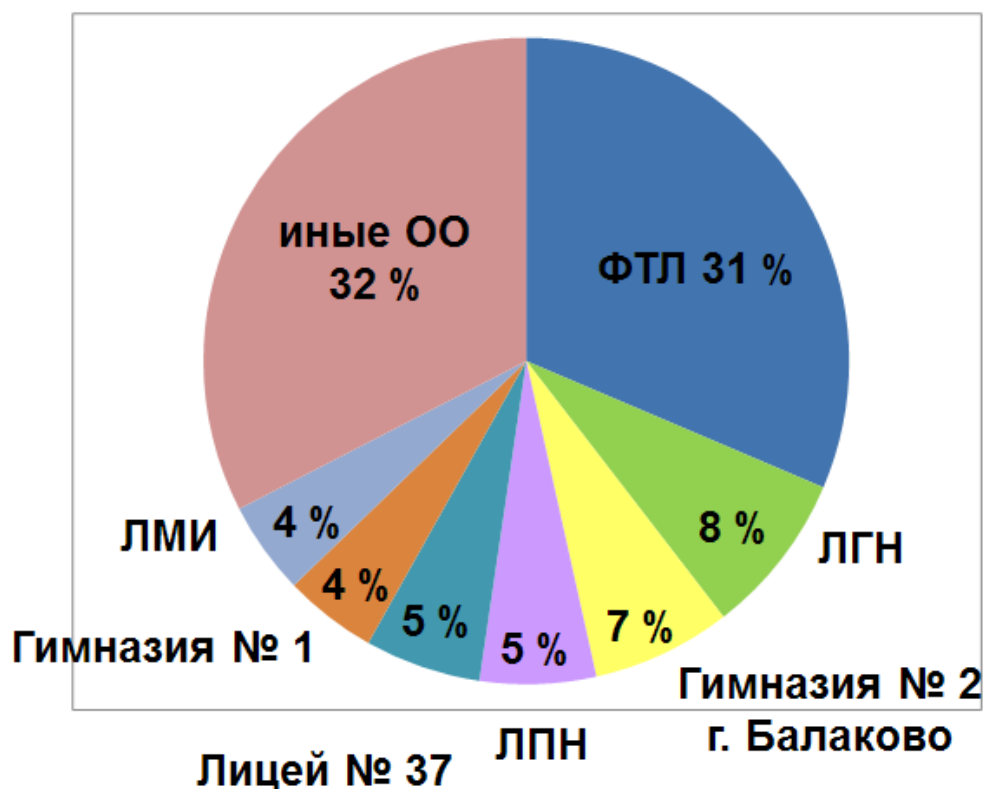
№	ФИ	Статус	Предмет	Класс	ОО
1	Ермишина Эвелина	победитель	нем. язык	11	Гимназия № 1
2	Бакиева София	победитель	право	9	Гимназия № 1
3	Гизатуллин Рауф	призер	история	11	Лицей № 15
4	Растегаев Даниил	призер	история	11	СОШ № 9 г. Аткарска
5	Базаров Андрей	призер	история	11	СОШ п. Возрождение Хвалынского р-на
6	Русяйкин Антон	призер	история	9	Гим. № 8 г. Энгельса
7	Князевский Сергей	призер	информатика	11	Лицей № 37
8	Яворски Артур	призер	информатика	11	ЛИЕН
9	Кедяров Денис	призер	литература	11	ЛГН
10	Федорова Вероника	призер	русский язык	10	ЛГН
<b>11</b>	<b>Чесноков Евгений</b>	<b>призер</b>	<b>химия</b>	<b>10</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
<b>12</b>	<b>Гончарова Анна</b>	<b>призер</b>	<b>англ. язык</b>	<b>9</b>	<b>ФТЛ № 1</b>
13	Попонова Алина	призер	общество- знание	11	СОШ № 93



## Образовательные организации – лидеры по количеству победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ 2010 – 2017



## Образовательные организации – лидеры по доле победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ 2010 – 2017



В федеральном рейтинге 2016 года «ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся», который учитывает количество победителей Всероссийских предметных олимпиад для школьников, ФТЛ стал единственной школой Саратовской области по математическому, физико-химическому, физико-математическому, индустриально-технологическому профилям и разделил представительство с еще одной школой в биолого-географическом и химико-биологическом профилях. В том же рейтинге 2017 года ФТЛ сохранил свои позиции, кроме него в рейтинг вошел ЛГН.

В федеральном рейтинге 2017 года «ТОП-200 лучших школ России по успешности поступления выпускников в ведущие российские вузы» Физико-технический лицей занял 50-е место из 200 школ, на 33 пункта улучшив свои позиции по сравнению с прошлым годом. Цель рейтинга – определить, какие школы готовят наибольшее количество студентов для лучших вузов России – университетов из топ-20 рейтинга RAEX. Всего были обработаны сведения о поступлении более чем 93 тысяч выпускников из 12 тысяч российских школ. Лицей по-прежнему остается **единственной школой Саратовской области** в этом рейтинге.

Статистика поступлений выпускников ФТЛ в вузы последние десять лет демонстрирует стабильный 100% результат, причем больше половины старшеклассников становятся студентами ведущих столичных университетов – МГУ, СПбГУ, МФТИ, МИФИ, ВШЭ, ИТМО и других.

#### **4. Инновационные формы работы по предметам технологического профиля в рамках развития системы поддержки талантливых детей**

2014-2015 учебный год:

**Центр молодежного инновационного творчества «ЦентрИТ» (<http://centrit.pro>), Региональная площадка по робототехнике «Развитие творческого мышления средствами робототехники»:** с 2014 года благодаря грантовым средствам, выделяемым для ЦМИТов в рамках федеральной программы, школа оснастила Центр современными высокотехнологичными станками с ЧПУ и другим инженерным оборудованием. Благодаря поддержке ведущих саратовских вузов ФТЛ привлек к работе со школьниками молодых ученых – кандидатов наук по физико-математическим специальностям, которые на университетском уровне обучают талантливых школьников навыкам технического творчества и инженерно-конструкторской подготовки по 14 программам курсов углубленной подготовки. К 2018 году в копилке Центра собрано более 80 наград всероссийских и региональных конкурсов по робототехнике и инженерному делу (самые крупные победы – золотая медаль Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», проходившего в Госдуме РФ в июне 2016 года; 4-е место в чемпионате Всероссийского конкурса рабочих профессий WorldSkills 2017 года; 3-е место Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест-2018»).

2016-2017 учебный год:

**Базовая кафедра факультета компьютерных наук и информационных технологий Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского «Математические основы информатики и олимпиадного программирования»:** основные задачи подразделения – профориентационная работа с будущими преподавателями информатики, подготовка участников олимпиад по информатике и программированию, развитие технического мышления как основы успешного профессионального будущего. Заведует кафедрой выпускник ФТЛ, профессор кафедры теоретических основ компьютерной безопасности и криптографии СГУ, доктор физико-математических наук М.Б. Абросимов.

**Просветительский проект «Школьная Академия» (<http://ftl1.ru/academy.html>):** с 2016 года выпускники и партнеры ФТЛ – ученые

и эксперты – читают в Лицее открытые публичные лекции по своему профилю: от биофизики и олимпиадного программирования до бизнес-управления и философии современного кино. Текущие итоги проекта – 20 лекторов из университетов Саратова, Москвы, Кембриджа, Иллинойса; более 2000 слушателей из числа школьников, учителей и родителей; более 12 часов видеолекций для открытого просмотра на Youtube – по математике, физике, медицине, нанотехнологиям, биологии, программированию, истории и современному искусству.

**Обновленный формат V Летней городской технологической школы для одаренных школьников - недельного интенсива по предметам технологического профиля (<https://project101205.tilda.ws/mif2017>):** лекторами впервые выступили молодые выпускники ФТЛ, которые сейчас являются студентами ведущих российских университетов – МФТИ, МГУ и СГУ. 126 школьников Саратова и Энгельса не только узнали из первых рук об актуальных научных задачах математики, физики, информатики и химии, но и смогли расспросить лекторов о том, как на самом деле построено обучение в топовых вузах и что нужно делать, чтобы туда поступить.

2017-2018 учебный год:

**Инновационная образовательная площадка «Технариум» Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А.: ФТЛ получил статус площадки «Технариума» - научно-образовательного подразделения, созданного в рамках программы развития СГТУ как опорного вуза региона.** Соглашение предполагает тесную коллаборацию образовательных усилий ФТЛ и СГТУ в интересах одаренных школьников, проявляющих интерес к инженерному и техническому образованию.

**Региональный центр развития одаренных детей «PRO2030»:** к задачам новой образовательной площадки относятся обеспечение работы по направлениям: математика, физика, биология, химия, информатика, инженерное дело, креативное мышление; выстраивание принципиальной новой - таргетированной системы профориентации старшеклассников, обучающихся по программам углубленной подготовки физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей, дающей учащимся и их родителям реалистичное представление об актуальных трендах изменения рынка труда, кадровых и профессиональных переменах в ключевых отраслях российской экономики

в долгосрочной перспективе; развитие налаженных форматов сотрудничества с партнерскими организациями – ведущими вузами России (МФТИ: выездные олимпиады, ВШЭ: статус школы-партнера, СГУ: олимпиадное программирование, СГТУ: инженерные классы) и городскими школами технического и физико-математического профиля (проведение городских и областных академбоек по физике, математических регат и др.).

**Стратегическая работа с партнерами в 2015-2017 гг.:** в круг новых партнеров ФТЛ вошли предприятия реального сектора экономики, способствующие развитию новой системы профориентации, включая форматы трудовых проб и производственных практик школьников. В числе наиболее перспективных партнеров школы – ЗАО «Биоамид», фабрика кухонь «Мария», «Саратовские авиалинии», Саратовский электроприборостроительный завод имени Серго Орджоникидзе, который выражает свою заинтересованность в мотивированной инженерной молодежи. Еще одно новаторское направление – развитие подросткового бизнес-образования как важной ступени в системе новаторской профориентационной подготовки. В рамках партнерства со Школой предпринимательства для подростков (Саратов), в числе учредителей и организаторов которой – многие выпускники ФТЛ, 8 старшеклассников прошли обучение на специальных полугодовых бизнес-курсах, адаптированных для подростков.

## **5. Система мероприятий Программы на 2018-2022 годы**

Приоритетным направлением деятельности коллектива ФТЛ традиционно является работа с одаренными детьми. Учителя лицея успешно реализуют право учащихся на развитие их способностей, обеспечивая при этом психологический комфорт и заботу о сохранности здоровья.

Таланты создают особое творческое напряжение в молодежной среде и в обществе в целом, стимулируя творческую активность своего ближайшего окружения. Поиск талантов, создание условий для их развития и последующего применения, а также готовность общества принимать таланты и признавать инновационных лидеров – это не просто дело престижа страны, но неотъемлемая часть культурно-образовательной политики, без планомерного осуществления которой не решить проблему создания инновационной экономики.

В системе работы с одаренными детьми можно выделить несколько этапов:

- Выявление одаренных детей. На решение этой задачи направлена работа всех подразделений лицея с того момента, как ребенок становится лицеистом, включая работу социального педагога и психолога.
- Предоставление права самому ребенку и его родителям определить область интересов, в которой лицеист хотел бы себя проявить (предварительно сообщив результаты предыдущего исследования).
- Непосредственная индивидуальная работа с одаренным ребенком через систему предметных кружков, индивидуальных заданий, творческих работ и проектов.
- Участие одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях различного уровня (от школьного до международного).
- Отслеживание результатов этой работы.
- Информирование всей школьной общественности об успехах лицеистов.
- Поощрение особо отличившихся одаренных детей (назначение на стипендию).

В лицее работа с одаренными детьми ведется через систему предметных кружков, спецкурсов, дополнительных индивидуальных занятий. Личностная ориентация, вариативность, многоуровневость образования, учет запросов ребенка и его семьи позволяют отдельным лицеистам выбрать особый режим обучения по индивидуальному плану. Результатом этой деятельности является участие лицеистов в предметных олимпиадах различного уровня. По итогам участия учащихся в олимпиадах и конкурсах можно судить о результативности учебно-воспитательного процесса в лицее.

**Этап 1 (сквозной, 2018-2022): «Развитие системы выявления, обучения и развития одаренных детей в интеллектуальной и исследовательской областях деятельности через инновационные методы и формы работы с учащимися»**

1. Изучение контингента учащихся лицея с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;

2. Модернизация системы кружков, спецкурсов, элективов для удовлетворения актуальных познавательных потребностей учащихся;
3. Создание и организация работы Научного общества учащихся;
4. Организация предметных каникулярных школ;
5. Организация квалификационных вузовских олимпиад на базе ФТЛ (МГУ, МФТИ и др.);
6. Организация городских турниров – академических боев, математических регат и др.
7. Организация научно-предметных конференций для школьников на базе ФТЛ (школьная конференция «Благодаровские чтения», муниципальная конференция «Вектор успеха» и др.);
8. Системная организация волонтерского движения в ФТЛ, включая реализацию программ социальных стажировок;
9. Психолого-педагогический мониторинг одаренных детей;
10. Организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
11. Организация банка данных «Одаренные дети лицея», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.

**Этап 2 (сквозной, 2019-2020) «Повышение качества профильного образования на основе существующих и развивающихся педагогических и психологических методик работы с одаренными детьми»:**

1. Индивидуализация образовательной траектории учащихся, в том числе – внедрение интерактивных образовательных технологий и совершенствование компетентностной модели обучения;
2. Максимальное приближение учебного процесса к условиям реальной профессиональной деятельности;
3. Обеспечение участия лицеистов в выездных образовательных и конкурсных мероприятиях (сменах, школах, боях, тренингах и др.) с привлечением спонсорской помощи;

4. Формирование совместных с образовательными партнерами сетевых образовательных программ, а также разработка программ отдельных спецкурсов, элективов и модулей, читаемых сотрудниками университетов в рамках технологического профиля;
5. Выплата поощрительных стипендий по результатам открытого рейтингования учащихся.

**Этап 3 «Поощрение одаренных детей и их наставников за достигнутые их обучающимися результаты на региональном, всероссийском и международном уровнях» (2020-2022):**

1. Выплата поощрительных стипендий одаренным детям и их наставникам (совместно с БФ «Ментор»).
2. Масштабирование лучших образовательных практик с привлечением одаренных детей и их наставников в качестве спикеров на научно-практических конференциях, методических семинарах, школах по обмену опытом и работе с одаренными детьми на базе ФТЛ.



## **6. Ожидаемые результаты Программы**

1. Создание образовательной среды, способствующей успешности одаренных детей, сохранение их физического и психического здоровья;
2. Стабильное увеличение количества учащихся (на всех этапах обучения), имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня,
3. Расширение круга образовательных партнеров (школ, университетов, бизнеса и др.) в рамках реализации технологического профиля старшей школы,
4. Лидирующие позиции среди саратовских школ по работе с одаренными детьми: стабильное вхождение ФТЛ в ТОП-100 лучших школ России по успешности поступления выпускников в ведущие вузы, ТОП-200 школ, эффективно работающих с талантливыми детьми.

### **Индикаторы для оценки достижения результатов Программы:**

1. Позиции ФТЛ в федеральных рейтингах образовательных учреждений повышенного статуса.
2. Процент поступления выпускников в вузы и востребованность их на рынке труда.
3. Количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов, чемпионатов муниципального уровня и выше.
4. Средний балл по предметам, полученный на ЕГЭ.
5. Количество учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
6. Уровень профессиональной компетенции учителей лицея.
7. Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, награды и звания.
8. Количество сотрудников – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.