

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Русский язык»

10-11 классы

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы основного общего образования.

Планируемые результаты

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 10-11 классов.

Личностные результаты обучения

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера, общего образования.

Метапредметные результаты обучения

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- смысловое чтение;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты обучения

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; - приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Введение. Слово о русском языке – 1 час

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

Основные термины и понятия:

Русский литературный язык, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография – 6 часов

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконно-русская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Основные термины и понятия:

Значение слов, изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы. Лексика исконно русская, заимствованная, диалектизмы, профессионализмы, термины, жаргонизмы, лексика общеупотребительная, фразеологические обороты, основные типы словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 часа

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.

Основные термины и понятия:

Фонетика. Графика, Основные лингвистические единицы фонетики. Звук, гласные и согласные звуки. Характеристика гласных и согласных звуков. Чередование звуков. Ударение.

4. Морфемика и словообразование – 3 часа

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке.

Основные термины и понятия:

Состав слова. Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная и непроизводная основа. Простая, сложная основа. Производящая основа. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Формообразующий аффикс.

5. Морфология и орфография – 22 часа

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, фонетический. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц: правописание гласных Ы-И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных И и Ы после приставок. Написание гласного И после приставок МЕЖ-, СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ-, ИН- и т.д.) Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Основные термины и понятия:

Морфологический принцип. Фонетические, традиционные, дифференцирующие написания. Безударные гласные. Чередующиеся гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в разных частях речи. Приставка. Слог, деление слова на слоги. Графика и орфография. Строчная и прописная буква.

Части речи. Имя существительное.

Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Падежные окончания И - Е у существительных 1,2,3 склонения. Гласные в суффиксах имен существительных: правописание суффиксов

-ЕК-, -ИК-, -ЕНК-, ИНК-, -ЕЦ-, -ИЦ-, -ИЧК-, -ЕЧК-, ОНЬК-, ЕНЬК-, ЫШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЧИК-, -ЩИК-. Правописание сложных имен существительных: слитное, дефисное.

Основные термины и понятия:

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж, склонение имен существительных. Сложное слово.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных -К-, -СК-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-, -ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных: слитное, дефисное.

Основные термины и понятия:

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Отыменные, отглагольные прилагательные. Сложное имя прилагательное.

Имя числительное.

Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение и правописание имен числительных: слитное, раздельное, дефисное. Употребление имен числительных в речи: «один», «оба», собирательных числительных.

Основные термины и понятия:

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Простые, составные, сложные имена числительные.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений.

Основные термины и понятия:

Морфологические признаки местоимений. Разряды местоимений.

Глагол.

Глагол как часть речи. Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность – непереходность глагола.

Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов: личные окончания, употребление буквы Ъ в глагольных формах, правописание суффиксов.

Основные термины и понятия:

Глагол. Морфологические признаки глагола. Спряжение глагола. Грамматические категории глагола: вид, переходность/непереходность, наклонение, время, лицо, число. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Две основы глагола.

Причастие.

Причастие. Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Основные термины и понятия:

Причастие. Морфологические признаки причастий. Причастия действительные и страдательные. Время причастий, изменение причастий.

Деепричастие.

Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

Основные термины и понятия:

Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Признаки глагола и наречия у деепричастий. Синтаксическая роль деепричастий.

Наречие.

Наречие как часть речи. Определение. обстоятельственные и определительные наречия. Образование степеней сравнения наречия. Правописание наречий: гласные на конце наречий, слитное, раздельное, дефисное написание.

Слова категории состояния.

Слова категории состояния. Омонимичность наречиям и кратким прилагательным. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор наречий.

Основные термины и понятия:

Наречие. Морфологические признаки наречий. Наречия обстоятельственные и определительные. Степени сравнения наречий. Слова категории состояния. Степени сравнения слов категории состояния. Синтаксическая роль наречий.

Служебные части речи.

Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Правописание предлогов: слитное, дефисное, раздельное написание. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Виды союзов по происхождению (производные и непроизводные), по структуре (простые и составные), по синтаксическим функциям (сочинительные и подчинительные). Правописание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи. Функции частиц в речи. Разряды частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами. Частицы НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Основные термины и понятия:

Типы предлогов по структуре, по значению. Союзы: подчинительные, сочинительные; простые, составные; производные, непроизводные. Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, усилительные, указательные, отрицательные, формообразующие. Междометие. Типы междометий по значению и структуре. Звукоподражательные слова.

Текст.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Ключевые компетенции, формируемые в теме:

Знать особенности диалогической и монологической речи. Сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Уметь различать и сравнивать стили речи, знать их основные особенности. Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.

Выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, основная часть, концовка). Делить текст на смысловые части, различать темы и подтемы текста, осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, аннотации, тезисов и др. Владеть устным пересказом авторского текста и уметь составлять устный рассказ по заданной теме.

Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания, рассуждения. Сбирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Совершенствовать умения и навыки создания текстов разных функционально – смысловых типов, стилей и жанров. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

11 класс

Словосочетание (1 ч) Виды синтаксической связи.

Простое предложение (13 ч): его грамматическая (предикативная) основа, понятие однородности, виды обособления, порядок слов в предложении, средства логического выделения слова, словосочетания в предложении (порядок слов, частицы, графические средства, интонация); синтаксический и пунктуационный разбор.

Сложное предложение (5 ч): сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное; смысловые отношения между частями сложносочиненного и бессоюзного сложного предложений; синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений; синтаксический и пунктуационный разборы.

Предложения с прямой и косвенной речью. Индивидуально-авторская пунктуация. (5 ч) Цитаты и знаки препинания при них. Период. Анализ синтаксических и художественных средств выразительности публицистического и художественного текстов. Сопоставительный анализ текстов

Функциональные стили и культура речи (6 ч) Научный стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Публицистический стиль речи. Сфера использования и основные признаки. Лексические и синтаксические особенности. Средства эмоционального воздействия. Агитационная речь. Электронное письмо. Наблюдение над синтаксисом в произведениях разных литературных направлений, стилей, жанров, над синтаксическими особенностями изучаемых произведений.

Практическое обобщение (4 ч)

Тематическое планирование.

10 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Слово о русском языке		
	Лексика, Фразеология. Лексикография		
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка		
3	Р.р Практическая работа. Лингвистический анализ текста		
4	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарём		
5	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов		

6	Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями		
7	Р.р Лексический анализ текста с разрешением тестовых задач		
	Фонетика. Орфоэпия. Орфография		
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор		
9	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др.формах		
10	Повторение. Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями		
11	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор. Формообразование		
12	Речеведческий анализ текста		
	Морфология и орфография		
13	Принципы русской орфографии		
14	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова		
15	Контрольный диктант		
16	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных Правописание гласных после шипящих и ц		
17	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных		
18	Р.р Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста		
19	Р.р Практическая работа. Содержательно- композиционный анализ текста		
20	Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок		
21	Контрольный диктант		
22	Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы		
23	Имена. Склоняемые части речи (имена существительные, прилагательные, числительные). Морфологические нормы		
24	Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имён существительных и прилагательных		
25	Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы.		
26	Рр Функционально- смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста-рассуждения		
27	Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы		
28	Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы		
29	Причастие и деепричастие		
30	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий		
31	Наречия и наречные сочетания. Морфемный и		

	словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния		
32	Служебные части речи		
33	Правописание служебных частей речи		
34	Итоговое повторение		
35	Резервный урок		

11 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Синтаксис и пунктуация Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях.		
2	Простое предложение. Классификация предложений. РР Сочинение-рассуждение		
3	Тире в ПП. Подготовка к контрольному диктанту.		
4	Пунктуация при неоднородных и однородных определениях и приложениях.		
5	Стартовая диагностическая работа		
6	Анализ административной контрольной работы		
7	Пунктуация при ОЧ, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. РР Сочинение-рассуждение		
8	Обобщающие слова при однородных членах. Пунктуация. Тест в формате ЕГЭ		
9	Обособление. Необособленные и обособленные определения и приложения, обстоятельства, дополнения.		
10	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.		
11	Пунктуация при сравнительном обороте. Пунктуация при обращении.		
12	Контрольный тест в формате ЕГЭ		
13	Вводные слова и вставные конструкции.		
14	Пунктуация при междометии, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.		
15	Сложное предложение. Виды СП. Пунктуация ССП		
16	Пунктуация СПП с одним придаточным		
17	Пунктуация СПП с несколькими придаточными		
18	Знаки препинания в БСП.		
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием		
20	РР. Период. Анализ синтаксических и художественных средств выразительности публицистического и художественного текстов РР Сочинение-рассуждение		
21	Способы передачи чужой речи. Диалог. Знаки препинания при цитатах. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания Тест в формате ЕГЭ		
22	РР. Индивидуально-авторская пунктуация. Сопоставительный анализ текстов		

23	РР Сочинение-рассуждение		
24	Культура речи О качествах хорошей речи. Работа со статьями РР Сочинение-рассуждение		
25	Стилистика Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль.		
26	Публицистический стиль РР. Сочинение по тексту		
27	РР Агитационная речь. Написание черновика (на школьную тему).		
28	РР. Разговорный стиль. Искусство написания писем. Актуальность эпистолярного жанра.		
29	РР. Стилистический анализ текста РР. Сочинение по тексту		
30	Практическое обобщение Задания ЕГЭ по культуре речи, лексике. Тест в формате ЕГЭ		
31	Задания ЕГЭ по фонетике, орфоэпии. Тест в формате ЕГЭ		
32	Задания ЕГЭ по морфемике и словообразованию. Орфография. Тест в формате ЕГЭ		
33	Задания ЕГЭ по пунктуации Итоговый тест в формате ЕГЭ. Анализ итогового теста в формате ЕГЭ		
34	Итоговый урок. Рекомендации к ЕГЭ (психологический настрой, режим, поведение, распределение времени).		